



Fuller Theological Seminary
Digital Commons @ Fuller

Doctor of Ministry Projects

School of Theology

2017

Hombres Fieles Formando Hombres Fieles: La Formación Misional de Líderes Discipuladores

Mynor Estuardo Martín Pérez
dmin-fpcoord@fuller.edu

Follow this and additional works at: <https://digitalcommons.fuller.edu/dmin>



Part of the [Christianity Commons](#)

Recommended Citation

Martín Pérez, Mynor Estuardo, "Hombres Fieles Formando Hombres Fieles: La Formación Misional de Líderes Discipuladores" (2017). *Doctor of Ministry Projects*. 278.
<https://digitalcommons.fuller.edu/dmin/278>

This Project is brought to you for free and open access by the School of Theology at Digital Commons @ Fuller. It has been accepted for inclusion in Doctor of Ministry Projects by an authorized administrator of Digital Commons @ Fuller. For more information, please contact archives@fuller.edu.

Ministry Focus Paper Approval Sheet

This ministry focus paper entitled

HOMBRES FIELES FORMANDO HOMBRES FIELES: LA FORMACIÓN
MISIONAL DE LÍDERES DISCIPULADORES

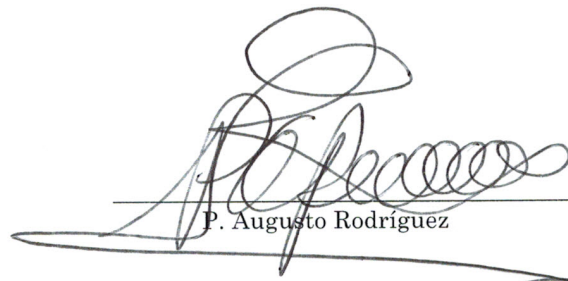
Written by

MYNOR ESTUARDO MARTÍN PÉREZ

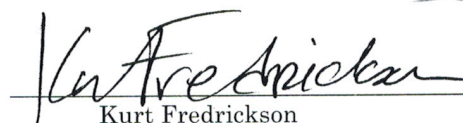
and submitted in partial fulfillment of the
requirements for the degree of

Doctor of Ministry

has been accepted by the Faculty of Fuller Theological Seminary
upon the recommendation of the undersigned readers:



P. Augusto Rodríguez



Kurt Fredrickson

Date Received: March 9, 2017

HOMBRES FIELES FORMANDO HOMBRES FIELES: LA FORMACIÓN
MISIONAL DE LÍDERES DISCIPULADORES

UN DOCUMENTO DE ENFOQUE MINISTERIAL
SOMETIDO A LA FACULTAD DE LA
ESCUELA DE TEOLOGIA
SEMINARIO TEOLOGICO FULLER

EN CUMPLIMIENTO PARCIAL
DE LOS REQUERIMIENTOS PARA EL TÍTULO
DOCTOR EN MINISTERIO

ESCRITO POR

MYNOR ESTUARDO MARTÍN PÉREZ
MARZO 2017

RESUMEN

Hombres fieles formando hombres fieles: La formación misional de líderes discipuladores

Mynor Estuardo Martín Pérez

Doctor en Ministerio

Facultad de Teología, Seminario Teológico Fuller

2016

El propósito de este trabajo misional es proveer a cada líder de la Iglesia Evangélica Alfa y Omega en Chattanooga, Tennessee, un camino de formación personal y ministerial. Cada líder tendrá un panorama de lo que Jesús, como supremo líder discipulador, hizo con sus seguidores. Los líderes comenzarán la transformación del concepto de liderazgo en la iglesia local. Ellos podrán entender el enorme privilegio de ser líderes. Cada uno de los líderes empezará a discipular a otros.

La primera parte presentará una breve historia de la iglesia Alfa y Omega. Dará a conocer el trasfondo denominacional. Explicará el crecimiento (o falta de) en la vida cristiana de la iglesia local. Describirá la manera en que practicaban el liderazgo. La segunda parte explorará secciones del contenido del evangelio de Mateo. Se examinarán algunos pasajes que muestran a Jesús como líder discipulador. Él mostró cómo los doce hombres discípulos, llegarían a ser los líderes discipuladores de su Cuerpo. Asimismo, se hará un breve acercamiento a dos tipos de liderazgo que en Mateo se contrastan con el liderazgo propuesto por Jesús. Esta parte expondrá el liderazgo misional opuesto al liderazgo motivacional. Esta sección también incluirá los marcos bíblicos teológicos de los temas iniciales del discipulado.

La parte final presentará las conclusiones, los resultados e implementaciones que resultarán de las reuniones con los líderes de la iglesia local. Sin duda, los líderes actuales están convencidos de la urgente necesidad de discipular a cada miembro de la iglesia. Ellos comprenderán que sin discipular a otros, no podrán cumplir correctamente con la misión de Dios.

Lector de contenido: P. Augusto Rodríguez.

Palabras: 284

Dedico este trabajo a Dios, el proveedor de todo, y a mi familia: Laura Lizbeth, Lester Estuardo, Allan Gamaliel, Kandy Paola, Abner Uziel, Debbie y Laura Alexandra

Agradezco a la hermana Vicki Bergstrong por su ayuda incondicional. Agradezco a los hermanos de la iglesia evangélica Alfa y Omega por ser los receptores de las propuestas ministeriales aquí presentadas. Agradezco también a las familias McHodgkins y Quintanilla por su hospitalidad

TABLA DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	iv
PRIMERA PARTE: CONTEXTO MINISTERIAL	
INTRODUCCIÓN	1
Capítulo 1. BREVE HISTORIA DE LA IGLESIA EVANGÉLICA ALFA Y OMEGA	8
SEGUNDA PARTE: REFLEXIÓN TEOLÓGICA	
Capítulo 2. FUNDAMENTOS BÍBLICOS, TEOLÓGICOS Y MISIONALES DEL LIDERAZGO DE JESÚS	23
Capítulo 3. ENSEÑANZAS DE JESÚS QUE SERVIRÁN EN LA FORMACIÓN DEL LIDERAZGO	75
TERCERA PARTE: PRÁCTICA	
Capítulo 4. ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN MISIONAL DE LOS LÍDERES DISCIPULADORES	101
Capítulo 5. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	109
RESUMEN Y CONCLUSIÓN	118
APÉNDICE	122
BIBLIOGRAFÍA	123

PRIMERA PARTE
CONTEXTO MINISTERIAL

INTRODUCCIÓN

Justo González escribió: "No cabe duda que la preparación ministerial está en crisis. De ello hay muchos indicios, pero bien vale la pena prestarles atención a alguno de ellos."¹ La crisis también se observa en el liderazgo de la iglesia evangélica. Por eso, se está haciendo algún tipo de esfuerzo para instruir ministerialmente a los líderes. Sin embargo, la crisis no desaparece. Hay varias razones para esa crisis, por ejemplo: Se ha dejado de seguir al Dueño de la Iglesia. Se está priorizando la música, no se está formando a toda la membresía. Por lo tanto, no surgen líderes maduros. No hay, en muchos casos, un plan de educación cristiana. Tampoco existe un plan de predicación que persiga el crecimiento adecuado de los creyentes. Los modelos empresariales de liderazgo se han instalado en muchas iglesias locales. Los líderes no se ocupan de llevar a la madurez a sus hermanos en Cristo. Esos problemas, y otros, están agudizando la crisis para tener líderes que sirvan al Señor Jesús. Hay que volver urgentemente al modelo del Nuevo Testamento: El modelo presentado por Jesús.

Lucas narró algo de la crisis ministerial en la iglesia naciente. La crisis se debió a la desatención del grupo de viudas griegas. Lucas registró cómo la iglesia solucionó la crisis, la iglesia tuvo que escoger hombres para servir las mesas (Hch 6:1-7). Con esa decisión eliminaron el problema ministerial detectado. Los servidores escogidos debían llenar varios requisitos que demostraran entrega al Señor. La iglesia cumplió el pedido de

¹ Justo González, *Breve historia de la preparación ministerial* (Barcelona: Editorial CLIE, 2013), 5.

los apóstoles. Luego, se aceptó a los servidores. Lucas dice: "Y crecía la palabra del Señor, y el número de los discípulos se multiplicaba grandemente en Jerusalén (Hch 6:7)."² Los servidores escogidos vivían de manera intachable. Ellos fueron puestos para servir porque habían demostrado cualidades que garantizaban un buen trabajo. La madurez de los siete servidores surgió de la comunidad de cristianos en su desarrollo normal. Se entiende que los servidores no fueron escogidos para formarlos, se les llamó cuando ya estaban formados. Por lo tanto, ellos fueron formados por medio del ministerio de los apóstoles dirigido a todos los cristianos. Ellos formaron la iglesia compartiendo lo que Jesús dijo e hizo. Entonces, los líderes eclesiásticos deben surgir naturalmente por lo que la iglesia enseña de Cristo Jesús a todos sus miembros. La meta, como mínimo, es tener en cada cristiano las siguientes características: De buen testimonio, llenos del Espíritu Santo, y de sabiduría para que hagan cualquier trabajo encomendado (Hch 6:3).

Mas tarde, Pablo durante su ministerio se dio cuenta que los líderes debían llenar varios requisitos para servir en la iglesia local (1 Tm 3:1-13). Pablo dejó instrucciones por escrito a Timoteo, le indicó quién debía ser un obispo, dijo quién debía ser diácono en la iglesia en Éfeso. Nuevamente, esos líderes debían surgir del ministerio realizado en la iglesia, no era un curso aparte y especial ofrecido a un grupo de personas.

En cuanto a los obispos mismos, no había quien supervisara su instrucción, aunque sí sabemos que al menos desde mediados del siglo segundo se acostumbraba que quien fuera elegido obispo de una comunidad escribiera una

² *La Santa Biblia*, Revisión Reina Valera de 1960: Con referencias y concordancia (Corea: Sociedades Bíblicas Unidas, 1999). Toda escritura citada es de esta versión, a menos que se indique lo contrario.

declaración de fe bastante detallada, y que sus presuntos colegas en ciudades cercanas tenían autoridad para juzgar si el electo tenía los conocimientos y la ortodoxia necesarios para cumplir fielmente con las tareas que se le encomendaban. Pero, aun con esa insistencia en la ortodoxia y los conocimientos de los pastores, no había escuelas dedicadas a su preparación.³

En definitiva, tener líderes intachables ha sido una preocupación desde el nacimiento de la Iglesia de Cristo. A estas alturas del desarrollo de la misma ya no deberían existir problemas al respecto. Sin embargo, no es así. Al contrario, muchos de los líderes no reúnen ni siquiera los requisitos dados en Hechos 6:3. Al examinarlos a la luz de 1 Timoteo 3:1-13, la deficiencia es mayor. Esa realidad, lamentablemente, se ha detectado en la iglesia evangélica Alfa y Omega de Chattanooga, Tennessee. Ella sólo es representante de lo que sucede en muchas iglesias. La buena noticia es que los líderes, de la iglesia mencionada, están conscientes de la necesidad de capacitación, ellos desean cumplir eficazmente con el ministerio en la iglesia local. Como resultado de esa necesidad detectada, ellos están dispuestos a: Ser informados, formados y transformados. Están dispuestos a agradar a su Señor. Encontrar un problema en el liderazgo de la iglesia local es bueno. Es mejor encontrar líderes que quieren cambiar una realidad, cristianos que están convencidos de poder cambiar para bien.

Muchos líderes no saben cómo crecer integralmente, tampoco saben qué hacer para el crecimiento integral de sus hermanos. Como escribió un líder de la iglesia Alfa y Omega al hacerle la siguiente pregunta: ¿Qué estaba recibiendo de la iglesia local? Su respuesta fue: "Algunos consejos bíblicos, pero no eran prácticos. No había algo que

³ González, *Breve historia de la preparación ministerial*, 18.

desafiara a la iglesia. Era solo como una costumbre de escuchar un mensaje sin propósito, era un mensaje sin retos."⁴ Esa era la realidad de la iglesia evangélica Alfa y Omega. Hoy, por medio del discipulado inicial dado a los líderes, la iglesia cuenta con un grupo de personas que entienden el enorme privilegio de servir a su Señor. El proceso no ha terminado, apenas comienza.

Aunque no se quiera, el grupo de líderes en cada iglesia local es determinante para su desarrollo. "Los líderes son personas que influyen en otros para que piensen, sientan y actúen en determinada forma. Por el poder de su influencia, sea ésta buena o mala, los líderes hacen que sus seguidores avancen."⁵ La buena calidad de líderes se refleja en la vida de la iglesia local que los tiene. También, se deja ver la mala calidad de ellos. La vida de la iglesia es de suma importancia, ella descansa, en mucho, en sus líderes. Se sabe que Jesús es quien edifica su Iglesia (Mt 16:18). Él es soberano e infinitamente sabio (1 Tm 1:17). Sin embargo, él ha dejado que seres humanos administren su Cuerpo (1 Tm 1:12). Por eso, la transformación de líderes, en líderes discipuladores, es urgente e importante. Líderes que sean verdaderos discípulos de Jesús, no seguidores de programas, no aprendices de ideas gerenciales o motivacionales. Ideas que no son malas. Pero, ellas no son la clave para la vida de la Iglesia. El líder surgirá cuando el discípulo de Cristo haya avanzado en su imitación del Discipulador. Él surgirá cuando su vida esté apegada a

⁴ Preguntas hechas al liderazgo de la iglesia evangélica Alfa y Omega antes de iniciar su formación por medio de un discipulado inicial. Octubre 2015.

⁵ Hans Finzel, *Líderes competentes: Diez principios para el liderazgo* (Puebla: Ediciones Las Américas, 2002), 12.

las enseñanzas de Jesús. Por lo tanto, el líder no se hace en un día, tampoco se hace recibiendo un curso. Toda la vida del líder debe ser seguidora del Maestro por excelencia. González dice: "Quien estudia Biblia, no lo hace porque se le exija para la ordenación, sino porque en ella encuentra la Palabra de Dios para su vida y para la vida de la iglesia. Quien estudia teología, no lo hace para pasar un examen, sino para aprender a verlo todo - incluso la vida de la iglesia - a la luz de la Palabra de Dios."⁶

En cada iglesia local hay personas que ocupan los puestos de liderazgo. Pero, en muchas, no se encuentran líderes que imiten a su Señor. "Dios y el hombre están en una constante búsqueda de líderes para las varias ramas de la obra cristiana. En las Escrituras se nos presenta a Dios buscando a cierto tipo de hombre. No hombres, sino a un hombre. No a un grupo, sino a un individuo."⁷ Definitivamente, cada cristiano debe convertirse en un líder para reflejar a Jesús en cada aspecto de su vida. Es maravilloso encontrar en alguna iglesia a un grupo de creyentes que están dispuestos a convertirse en líderes. Ellos desean servir a Jesús y a su Cuerpo correctamente. Entonces, debe proponérseles el modelo bíblico para convertirse en verdaderos seguidores de Jesús. Así, él los usará en su obra y en su Reino. "El punto central es este: Dios quiere que los suyos lleguen a ser como Cristo, porque su voluntad para el pueblo de Dios es la semejanza con Cristo."⁸ No hay otro camino, no hay otra estrategia, no hay otra manera correcta para que la Iglesia

⁶ González, *Breve historia de la preparación ministerial*, 158.

⁷ J. Oswald Sanders, *Liderazgo espiritual* (Grand Rapids, MI: Outreach Publications, 1988), 18.

⁸ John Stott, *El discípulo radical: Aspectos del discipulado que con frecuencia se descuidan* (Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2012), 29.

crezca como su Señor quiere. Jesús dijo: "Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer" (Jn 15:5).

En el presente escrito ministerial, se implementará un modelo estratégico de capacitación para que los líderes en la iglesia Alfa y Omega sean formados misionalmente. El tiempo estimado para el desarrollo del proyecto será de seis meses. Este proyecto explicará los pasos de capacitación discipular para los líderes de la iglesia mencionada. La primera parte será una breve historia y descripción ministerial de la iglesia local. Se tomará en cuenta el trasfondo denominacional a la que pertenece. El trasfondo denominacional dará claridad acerca de su idiosincrasia cultural y ministerial. Se explicará cómo entienden el liderazgo cristiano y eclesiástico. De tal manera que, la iglesia local se ve afectada en el desarrollo de la Misión de Dios. Como toda iglesia, ha tenido dificultades ministeriales. Esas dificultades han impulsado, recientemente, a sus líderes y a la iglesia a buscar mejoras integrales en el qué hacer ministerial.

La segunda sección, teórica, bíblica y teológica, explicará lo que es formación del liderazgo, será desde la perspectiva del evangelio de Mateo tomando como modelo a Jesús. Se explicará qué se entiende por líderes discipuladores. Se estudiará el porqué cuando Jesús formó a sus discípulos les dijo que no siguieran modelos inadecuados de liderazgo. Además, se presentarán los marcos bíblicos y teológicos de los diez temas seleccionados que servirán en la formación del liderazgo. Por último, cada líder de la Iglesia Alfa y Omega, al inicio de la capacitación y al final de ella, responderá a tres

preguntas: ¿Cuál es su visión del discipulado hoy? ¿Cuál es su visión del liderazgo hoy?
¿Qué está recibiendo hoy la Iglesia local de sus líderes? Las preguntas proveerán los
medios de evaluación de la estrategia misional para ellos. En esta sección se expondrán
los resultados de las actividades realizadas.

CAPÍTULO 1

LA IGLESIA ALFA Y OMEGA

La Iglesia Evangélica Alfa y Omega actualmente está ubicada en 1912 Holtzclaw Avenue, Chattanooga, Tennessee. La membresía está en 120 personas aproximadamente. Es una iglesia con mucho potencial. Los líderes de la iglesia desean cumplir con la Misión de Dios, ellos han buscado ayuda para poder ser una iglesia que sirva integralmente a cada uno de sus miembros. Están pensando extender el evangelio a su comunidad cercana y a todo lugar. Ellos toman en cuenta que en la ciudad de Chattanooga hay 9225 hispanos, según información del censo 2016.¹ Es una ciudad en donde se puede alcanzar a muchas personas con el evangelio. Sobre todo, hacerlos discípulos de Cristo.

Los líderes de la iglesia entienden que servir al Señor Jesús es un privilegio. Al mismo tiempo, saben que es una gran responsabilidad. La necesidad de hacer un buen ministerio los lleva a buscar en las Escrituras orientación ministerial. Cada uno de ellos

¹ Suburban Stats, *Population Demographics for Chattanooga, Tennessee in 2016 and 2015*, under Population By Races, <https://suburbanstats.org/population/tennessee/how-many-people-live-in-chattanooga> (acceso 23 de noviembre del 2016).

sabe que deben esforzarse en el ministerio de la iglesia local. El futuro ministerial del grupo de líderes y el futuro de la iglesia local lo ven con esperanza. Para ellos, la iglesia crecerá interna como externamente.

Breve historia de la iglesia evangélica Alfa y Omega

La historia de la Iglesia Evangélica Alfa y Omega inició el mes de septiembre 2002.² Aunque no tienen registro escrito del inicio, se sabe que el iniciador fue un cristiano de México. Él andaba buscando dónde congregarse, llegó a la iglesia bautista *Saint Elmo* preguntando si tenían servicios en español. La iglesia no los tenía. Pero, se interesó en dar la bienvenida a la comunidad hispana aceptando que el solicitante pudiera usar un aula del edificio de la iglesia. A las pocas semanas, ya no era solo un cristiano, se habían agregado dos más. Y con el correr del tiempo, los cristianos hispanos supieron que en esa iglesia se estaba iniciando un ministerio en español. Pasaron los meses y la naciente iglesia hispana creció. La mayoría de sus miembros eran procedentes de San Marcos, Guatemala. Con el tiempo, necesitaron un pastor para que los orientara y edificara en la vida cristiana. Por provisión de Dios, empezó a congregarse un cristiano guatemalteco, informó que había estudiado en un instituto bíblico en su país. Así que sin pensarlo mucho, decidieron instalarlo como pastor de la iglesia. El pastor trabajó durante doce años en el ministerio. Sin embargo, en febrero 2015, la iglesia decidió ya no renovar el llamado ministerial del pastor. Actualmente, los líderes de la iglesia están realizando las funciones pastorales, administrativas y de proyección ministerial.

² Entrevista a dos miembros de la iglesia evangélica Alfa y Omega, 7 de mayo 2016.

Trasfondo denominacional

Aunque la iglesia Alfa y Omega inició su ministerio en el edificio de la iglesia bautista *Saint Elmo*, no se afilió a la denominación bautista. La iglesia se mantuvo independiente, la mayoría de los miembros siguen siendo de origen guatemalteco. Las raíces de la iglesia son de la Misión Centroamericana. Los cristianos guatemaltecos llegaron del departamento de San Marcos. En Guatemala, San Marcos está ubicado al noroccidente de la capital.³ La mayoría habla el idioma maya llamado Pocomam, tienen el idioma español como su segundo idioma, el idioma inglés lo hablan muy poco, son de primera generación.⁴ Unos pocos son del departamento de Huehuetenango en Guatemala y tres familias son de Chiapas, México.

El evangelio llegó a San Marcos el 1902: "Siendo los primeros misioneros en llegar las señoritas Fannie Back, Anna Alloway y el Hno. Jacobo Cassel."⁵ Ellos eran de *Central American Mission International (CAM International)*, con sede en Dallas, Texas. *CAM International* no es una denominación. Es una misión de fe que se fundó el 1890 con el propósito de llevar el evangelio a Centroamérica.⁶ Antes de llegar el evangelio a San Marcos, el 1899 arribó a la ciudad de Guatemala Eduardo Bishop y su familia.

³ Ver el mapa de Guatemala en el apéndice 1.

⁴ Juan Martínez, *Caminando entre el pueblo: Ministerio latino en los Estados Unidos* (Nashville: Abingdon Press, 2008), 27, 30, también llamados "eterna primera generación".

⁵ Historia de la ICA, Historia de la Iglesia Evangélica Centroamericana de Guatemala: I Parte (Comisión de historia, 2009), <http://iglesiacentroamericana.org/index.html> (acceso 18 de mayo 2016).

⁶ Comité de historia: "Centenario de las iglesias evangélicas Centroamericanas de Guatemala: Raíces históricas de las iglesias evangélicas Centroamericanas de Guatemala", en *Santa Biblia, versión Reina Valera 1960*, (Corea: 1999).

Comenzó la evangelización y el inicio de fundación de iglesias Centroamericanas. A los pocos años, el trabajo de los misioneros se extendió a otros departamentos de Guatemala, entre ellos San Marcos y Huehuetenango. El evangelio siguió creciendo y se escribe acerca de su desarrollo en el departamento de San Marcos:

En 1907 se informa del crecimiento de la obra gracias al trabajo del Hno. Magdaleno Garrido y reporta de los primeros 17 bautizados en Cancela. En 1913, llegan dos misioneras Amelia Houser y Estela Zimmerman, quienes establecen un hogar para huérfanos y una escuela, durante este tiempo el Hno. Victoriano García pastorea por varios años la iglesia local en la cabecera departamental, llevando el evangelio a Cancela, Berlin, Tutuapa, San Miguel Ixtahuacan y Tejutla; otro siervo en la obra Eduviges Laparra evangelizan el Rodeo, Malacatán, El Tumbador, La Reforma y otros lugares de la Costa Sur.⁷

Los cristianos y las iglesias son abundantes por esas regiones. Durante muchos años todas las iglesias eran Centroamericanas, no había iglesias de otra denominación. El evangelio cayó en buena tierra, con el correr de los años, la iglesia Centroamericana creció y se desarrolló. Ella necesitó consejos directivos regionales que orientaran y ayudaran a las iglesias locales. Los consejos directivos regionales no regulan la vida de las iglesias, las aconsejan. Siguiendo ese modelo, cada iglesia tiene su propio consejo directivo. El consejo directivo de la iglesia local sí regula la vida de ella. El grupo de líderes forman el consejo directivo, ellos velan por el crecimiento de la iglesia local. Cada iglesia se desarrolla independiente de las demás iglesias y de los consejos directivos regionales. Pero, están dispuestas a ayudar a otras iglesias Centroamericanas. Ayudan, también, a los consejos directivos regionales cuando se les solicita, todas y cada una de las iglesias se identifican como iglesias Centroamericanas.

⁷ Historia de la ICA, <http://iglesiacentroamericana.org/index.html> (acceso 18 de mayo 2016).

Características de la iglesia

Cualquier iglesia u organización tiene aspectos que la distingue de otras iglesias u organizaciones. La iglesia Alfa y Omega no es la excepción, ella tiene elementos que la hacen única. Puede parecerse a otras iglesias locales. Pero, una iglesia igual a la iglesia Alfa y Omega no existe. Es heredera de filosofía ministerial llevada por misioneros norteamericanos. Cada uno de sus miembros tiene un trasfondo de pobreza. Además, la escolaridad de muchos de los miembros de la iglesia es muy escasa. La lista de características podría seguir. Pero, sólo señalaré las más relevantes para el propósito de este escrito.

Características ministeriales

CAM International tiene distintivos o características. Desde el 21 de mayo de 2012 se llama Camino Global.⁸ Los misioneros cristianos de *CAM International* que llegaron a Guatemala y a San Marcos pueden ser considerados como fundamentalistas.⁹ El fundamentalismo ya se encontraba a finales del siglo XIX en Estados Unidos. Se podía encontrar: "En las principales denominaciones del norte, tales como los presbiterianos y los bautistas. El dispensacionalismo fue la característica distintiva de este movimiento y casi se canonizó en las notas de la famosa *Reference Bible* (Biblia de referencia), de C. I.

⁸Camino Global, perfil: Acerca de Camino Global, es.caminoglobal.org/perfil (acceso 18 de mayo, 2016).

⁹ Harvie M. Conn, *Teología contemporánea en el mundo* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1975), 122.

Scofield."¹⁰ En Estados Unidos el fundamentalismo fue una reacción al liberalismo teológico. Afirmó la autoridad de las Escrituras. Enfatizó la deidad de Cristo y su nacimiento virginal. Se opuso a la enseñanza de la evolución. Practicó nuevamente las misiones.¹¹

En Guatemala las nuevas iglesias desarrollaron otras características. Samuel Escobar dice: "La finalidad de la misión vino a ser más y más entendida como "la conversión de personas individuales al Evangelio de Jesucristo". Esa fue precisamente la experiencia en América Latina y sigue siéndolo en contraste con la experiencia católica."¹² En las iglesias de San Marcos se puede ver ese énfasis en la conversión individual. Los cristianos están separados de su realidad social. Emilio A. Núñez C. dice: "Muchos de los misioneros americanos que vinieron a América Latina entre 1900 a 1940 eran premilenarios en escatología, pietistas en su visión del cristianismo, y separatistas en su actitud hacia otros cuerpos eclesiásticos y hacia la sociedad en general."¹³ La iglesia cristiana san marquense no se preocupó de la sociedad en general. El pietismo encerró la visión del cristianismo en la celebración de servicios en la iglesia local. Esa es la manera de vivir el evangelio.

¹⁰ Sinclair B. Ferguson, David F. Wrigth, J. I. Packer, eds., *Nuevo diccionario de teología*, "fundamentalismo" (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1998), 425.

¹¹ Ibid., 426.

¹² Samuel Escobar, *Tiempo de misión: América Latina y la misión cristiana hoy* (Bogotá: Ediciones Clara-Semilla, 1999), 64.

¹³ Emilio A. Núñez C., William D. Taylor, *Crisis in Latin America: an evangelical perspective* (Chicago: The Moody Bible Institute, 1989), 376. [traducción mía]

Por tanto, la iglesia evangélica que se desarrolló en Guatemala y en el departamento de San Marcos, se caracteriza por ser: Fundamentalista, fuerte individualismo¹⁴ y separatismo. Como consecuencia se evidencia el templocentrismo, el caudillismo y el sectarismo. Además se nota el analfabetismo bíblico. La iglesia Alfa y Omega de Chattanooga tiene esas características. Se debe a que la mayoría de sus miembros vienen de San Marcos. Ellos conocieron el evangelio en iglesias fundamentalistas y están reproduciendo ese mismo modelo de iglesia. El crecimiento como cristianos es muy poco lamentablemente. El crecimiento cristiano debe notarse, como dice Stott: El discipulado genuino es el discipulado que compromete todo el ser."¹⁵ No se crece en el Señor sólo en el templo, y reuniéndose dos o tres veces en servicios con poco contenido de edificación. "La manera en que comúnmente evitamos el discipulado radical es siendo selectivos; es decir, eligiendo aquellas áreas en las que el compromiso nos va bien, y eludiendo aquellas otras que podrían resultarnos costosas."¹⁶ El crecimiento cristiano genuino es aquel en donde todas las áreas de la vida cambian para glorificar al Señor Jesús, quien quiere que crezcamos "en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres" (Lc 2:52).

Los miembros de la iglesia Alfa y Omega mencionaron que durante los doce años de ministerio del pastor que estuvo con ellos no tuvieron crecimiento en la Palabra de

¹⁴ Escobar, *Tiempo de misión*, 64.

¹⁵ John Stott, *El discípulo radical*, (Buenos Aires: Ediciones Certeza Unida, 2012), 12.

¹⁶ Ibid., 13

Dios.¹⁷ Tampoco tuvieron crecimiento numérico como resultado de alguna actividad de evangelización. Una hermana dijo: "La iglesia no creció porque evangelizara, creció porque llegaron cristianos de Guatemala y se quedaron."¹⁸ No hubo un plan de predicación, menos uno ministerial. Se predicaba de manera improvisada. La predicación no perseguía un verdadero crecimiento del creyente.

Características administrativas

La iglesia Alfa y Omega tuvo poco desarrollo administrativo. El pastor y los hermanos, que conformaron las diferentes juntas directivas, llevaron la dirección de la iglesia como aprendieron en su país natal.¹⁹ Cada año se cambiaba la junta directiva de la iglesia. Al cambiarla, no buscaban personas maduras en Cristo, se llamaba a quien estuviera dispuesto. Muchos no tenían la menor idea de cómo servir al Señor. Ellos apoyaban al pastor en las pocas decisiones de carácter administrativo que se tomaban. Por ejemplo: La iglesia bautista *Saint Elmo* les solicitó ayuda para cambiar la alfombra de una sección del edificio. Los directivos de la iglesia Alfa y Omega se reunieron para aprobar la cantidad de dinero a dar. Otro asunto extraordinario fue la decisión que tomaron de reunir dinero para la posible compra de su propio edificio. Proyecto que se abandonó por parte del pastor en funciones. El dinero se gastó en eventos especiales de la iglesia: Celebración de aniversarios. La junta directiva y el pastor tomaron las decisiones

¹⁷ Entrevista a dos miembros de la iglesia evangélica Alfa y Omega, 7 de mayo 2016.

¹⁸ Entrevista a una miembro de la iglesia evangélica Alfa y Omega, 14 de mayo 2016.

¹⁹ Entrevista a dos miembros de la iglesia evangélica Alfa y Omega, 7 de mayo 2016.

acerca de fechas especiales para ellos: Aniversario de la iglesia, aniversario de la sociedad de jóvenes, aniversario de la sociedad de damas. Cada año invitaron a un grupo de hermanos que llegaron con música especial. También, invitaron a predicadores procedentes de Guatemala. Más de eso, no hubo desarrollo administrativo eclesiástico.²⁰

Por supuesto, no todo fue negativo "Las iglesias que surgieron de este esfuerzo estaban compuestas por personas con alto grado de lealtad y sentido de pertenencia al Señor que los llevaba a una vida disciplinada y sacrificada, en un ambiente hostil."²¹ Esas características se pueden ver en la iglesia Alfa y Omega. Ellos aman a Cristo Jesús, se cohesionan en su iglesia, difícilmente la dejan por otra. Se reúnen consistentemente cada semana y realizan sus servicios sin mayor variación. Por ser inmigrantes de primera generación el ambiente les es hostil. Ellos muestran su fe en Cristo y su solidaridad como hermanos reuniéndose en el templo. Si alguno no llega a la iglesia local, los líderes se preocupan por la persona o la familia: Se cuidan mutuamente.

Liderazgo

Escobar acierta cuando dice: "El liderazgo caudillista provoca divisiones con facilidad, no se consigue contener las diferencias generacionales, ni se permite un pluralismo de opinión en cuanto a cosas secundarias."²² Eso fue totalmente cierto en la iglesia Alfa y Omega. Aunque hubo una junta directiva, no servía para el desarrollo

²⁰ Ibid.

²¹ Escobar, *Tiempo de misión*, 64.

²² Ibid., 65.

integral de la iglesia. La junta directiva sólo estaba para apoyar al pastor en las pocas decisiones administrativas y ministeriales que tomaba. Los miembros de la junta directiva no eran capacitados antes, ni durante su participación como líderes.

Los directivos no sabían cómo servir eficazmente a sus hermanos. Eso dio como resultado: Un líder caudillo que por muchos años decidió todo lo que se hacía o no en la iglesia. Lamentablemente, el liderazgo caudillista provocó la separación ministerial. En febrero 2015 se dio la separación. Se debió al argumento usado en ese momento. El líder caudillo dijo que: "La iglesia Alfa y Omega le pertenecía a él". Nadie, entonces, podía tomar decisiones del futuro eclesiástico.²³ Eso provocó la reacción de los líderes en funciones, tomaron la decisión de no llamarlo a otro periodo de ministerio pastoral. El 95 por ciento de los miembros decidió buscar un edificio donde congregarse. En los primeros días del nuevo comienzo como iglesia, los líderes solicitaron ayuda para desarrollar eficazmente el ministerio eclesiástico. Actualmente, los líderes están siendo discipulados. Están conscientes de la gran responsabilidad que está sobre sus hombros para realizar un ministerio integral y misional.

Dificultades y oportunidades

Toda iglesia durante su vida ministerial enfrenta diversas experiencias positivas y negativas. La iglesia Alfa y Omega, durante los catorce años de existencia, ha tenido dificultades como oportunidades. Las dificultades pueden ser usadas como impulsos para encontrar buenas soluciones. Las oportunidades también pueden ser aprovechadas. En los

²³ Entrevista al presidente de la junta directiva de la iglesia evangélica Alfa y Omega, 30 de mayo 2016.

últimos dos años la iglesia Alfa y Omega ha aprovechado para bien las dificultades como las oportunidades. A continuación solo mencionaré las dificultades y oportunidades más importantes.

Dificultades

Las dificultades que ha tenido la iglesia Alfa y Omega se pueden dividir en tres aspectos: La ética, la economía y con el ministerio. En cuanto a la ética, se han atendido problemas de adulterio, de fornicación, de mal testimonio de algunos hermanos y hermanas. La mayoría de los hermanos que han tenido problemas éticos han sido disciplinados eclesiásticamente por los líderes de la iglesia. La disciplina la han aplicado de la siguiente manera: Llamam a la persona o las personas involucradas. Las personas involucradas reconocen que han fallado. Luego, se les dice que están en disciplina por un tiempo. Ese tiempo puede ser seis meses, un año o más, dependiendo lo que decida en ese momento el grupo de líderes y el pastor. Si tienen privilegios eclesiásticos, se les quitan. Todo queda registrado en el acta levantada para ese propósito. Así lo vieron hacer en la iglesia de donde vienen. De esa manera lo siguen haciendo. En realidad, no se han preguntado si en la Biblia se encuentran directrices al respecto. Es hasta ésta nueva etapa que ellos han buscado en la Palabra de Dios qué hacer.

Acerca de dificultades económicas, ellas tienen que ver con el poco ingreso que obtiene cada miembro de su trabajo. Varios de ellos comparten una casa para poder pagar el alquiler. Lo hacen así por varias razones. Una de ellas es porque la familia no puede pagar el total del alquiler de la casa. Otra razón, se debe a que quieren pagar solo una

parte del alquiler ya que desean ahorrar dinero. Con esa mentalidad y por sus pocos ingresos, ofrendar no es parte de su vida. Menos, el ofrendar en grandes cantidades para desarrollar proyectos que requieren gran inversión. A pesar de ello, están conscientes que sus ofrendas pueden ayudar al avance del Reino de Dios. Sin embargo, han sido mal orientados al respecto. Consideran que sus ofrendas deben ser gastadas en "cosas" como instrumentos musicales, equipos de sonido, y no en vidas. Poco se ayuda al pobre y al necesitado. Casi nada se invierte en la proclamación del evangelio. Es necesario formarlos en la correcta mayordomía del dinero y los bienes materiales.

Las dificultades ministeriales se dan por el poco conocimiento que tienen de la Biblia. Esa dificultad obedece, en parte, al poco estudio secular que tienen. Varios de ellos no saben leer. Muchos estudiaron algún grado en la escuela primaria, unos pocos pasaron del sexto grado de primaria. Por lo tanto, no leen la Biblia y tampoco leen literatura que podría ayudarles en el quehacer ministerial. Hablan el español como segunda lengua, eso les dificulta leer y entender lo leído. Tienen poco entendimiento de la misión integral. Hay que agregar a eso, la poca o ninguna dirección eclesiástica pastoral que tuvieron.²⁴ Por lo tanto, la iglesia Alfa y Omega no ha crecido integralmente. Ha aumentado su membrecía por los guatemaltecos que han llegado de San Marcos a la ciudad de Chattanooga. Varios de ellos son amigos, vecinos y familiares de los que ya están allí. Son cristianos de la iglesia Centroamericana, pero no han crecido como cristianos ni como individuos, ni como guatemaltecos y tampoco como miembros de la sociedad hispana americana. Por supuesto, no ven la sociedad como su campo de misión.

²⁴ Entrevista a dos miembros de la iglesia evangélica Alfa y Omega, 7 de mayo 2016.

Oportunidades

La iglesia Alfa y Omega ha tenido pocas oportunidades de avance ministerial. Durante sus años de existencia ha tenido servicios normales de edificación, comunión y predicación en el interior del edificio. Más de eso, muy poco se hizo. Podría tomarse como una oportunidad el hecho que se ayudó a un grupo de hermanos que estaban iniciando una iglesia en la ciudad de Stevenson, Alabama. La iglesia se llama "Salvos por Gracia". La ayudaron durante 2013 a 2015.²⁵ Se le ayudó enviando predicadores los días sábado al servicio que ellos realizaban. Sin embargo, luego de un tiempo la iglesia Salvos por Gracia ya no necesitó de esa ayuda.²⁶ La oportunidad más importante que aprovecharon, según los líderes, fue la de independizarse del pastor en funciones y de la iglesia bautista *Saint Elmo*. La separación fue en febrero 2015. Los llevó a un nuevo local y posteriormente a un edificio propio. Es el lugar donde actualmente se encuentra la iglesia. Ellos vieron esa oportunidad para poder desarrollar la iglesia.

Los líderes desean atender las necesidades de sus miembros y cumplir la Misión de Dios. Según el presidente de la junta directiva actual, se ha podido avanzar en el ministerio debido a las fortalezas de la iglesia. Él ha visto lo siguiente: Unidad, apoyo, aprobación de los proyectos, trabajo arduo de todos los miembros y perseverancia hasta culminar lo que se han propuesto. Según los líderes, se ha aprovechado la oportunidad más importante. Ellos creen que el futuro de la iglesia es alentador.

²⁵ Entrevista a miembro de la junta directiva de la iglesia Alfa y Omega, 30 de mayo 2016.

²⁶ Entrevista al presidente de la junta directiva de la iglesia evangélica Alfa y Omega, 30 de mayo 2016.

Buscando ayuda para la capacitación de sus líderes

Durante el tiempo en el que estaban decidiendo separarse de la iglesia bautista *Saint Elmo*, los líderes de la iglesia Alfa y Omega buscaron ayuda.²⁷ La encontraron en la Asociación para mejorar la familia e iglesia hispana latina (AMEFIHL). Un ministerio que se dedica a ayudar a las familias hispanas y a preparar líderes de las iglesias. Al principio se llamó a AMEFIHL para ayudar a los jóvenes en su desarrollo cristiano particular. Se le pidió ayuda para orientar a las familias en su desarrollo integral. Se les brindó esa ayuda por medio de conferencias especiales y específicas de acuerdo a las necesidades planteadas por el liderazgo de la iglesia. Después, al estar separados de la iglesia bautista, ellos pidieron ayuda para capacitar al liderazgo. El deseo de los líderes de la iglesia es que todos mejoren en el desempeño de su privilegio. No todos han respondido como se esperaba. Sin embargo, varios de ellos han entendido lo que Dios les está pidiendo, están aprendiendo cómo servir integralmente al resto de sus hermanos.

En las líneas anteriores se describió, a grandes rasgos, el trasfondo "denominacional", la historia y algunas características especiales de la iglesia Alfa y Omega. Además, se mencionó cómo los líderes han iniciado una nueva ruta buscando cumplir con la voluntad de Dios. Los líderes quieren mejorar su vida, su ministerio y el desarrollo de la iglesia local. En el siguiente capítulo se hará un acercamiento a los fundamentos bíblicos, teológicos y misionales del liderazgo. Se tocarán aspectos como: Una reseña histórica de la palabra líder. Se citarán algunas definiciones de liderazgo. Se estudiarán varios principios dados por Jesús para los líderes discipuladores con base en el

²⁷ Ibid.

evangelio de Mateo. Y se dará una definición de liderazgo misional que surgirá de esos principios.

SEGUNDA PARTE
REFLEXION TEOLÓGICA

CAPÍTULO 2

FUNDAMENTOS BÍBLICOS, TEOLÓGICOS Y MISIONALES DEL LIDERAZGO DE JESÚS

La Iglesia de Cristo es edificada por su fundador: Cristo Jesús. Él edifica la Iglesia sobre el fundamento de la Palabra de Dios. El deseo de Dios para su pueblo es que sus fundamentos estén contruidos en la roca sólida de la Biblia. Escobar dice: "Un aspecto fundamental de nuestra identidad evangélica es que *el pueblo surge de la Palabra, por eso se somete a ella*. Reconoce su origen en la predicación apostólica y por ello postula la autoridad de la Palabra, por encima de la propia tradición."¹ En la vida de la Iglesia es urgente cimentarse en la Roca inamovible.

En el tema del liderazgo, es necesario examinar las Escrituras para saber cómo definir quién es un líder. Si alguien no está fundado en la Palabra de Dios no es líder para la Iglesia. El fundamento apostólico en el tema del liderazgo será el evangelio de Mateo. Por medio de sus palabras se llegará a una definición de lo que se considera un líder discipulador. La narración mateana acerca de lo que Jesús dijo e hizo servirá de fundamento para los líderes discipuladores de la iglesia local.

¹ Samuel Escobar, *La Palabra: Vida de la Iglesia* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano), 17.

Liderazgo

La palabra líder viene: "Del ingl. *leader* 'guía'. Persona que dirige o conduce un partido político, un grupo social u otra colectividad. Persona o entidad que va a la cabeza entre los de su clase, especialmente en una competición deportiva."² Si se siguen los verbos en tiempo presente, en la definición, se debe notar que son acciones indispensables en la persona que guía. El líder dirige, conduce o va a la cabeza. Según la definición del diccionario, no podría ir atrás, al lado, o entre las personas a quienes lidera. Debe entenderse, entonces, que a un líder necesariamente lo siguen otras personas. Esto es así desde el punto de vista de la definición actual. Al buscar las raíces de la palabra líder se encuentra que:

Líder. La palabra líder viene del inglés *leader* (guía) compuesta con: Dirigir *to lead* (dirigir, ir adelante). Lead viene de una raíz germánica relacionada con el danés *leiden*. Pokorni la relaciona con una raíz indoeuropea leit(h) (salir, morir) que estaría presente también en el griego λοιμος (loimos = pestilencia) y la palabra leología. El sufijo -er (el agente, el que hace la acción), como en *teacher* (el que enseña, de teach = enseñar) póster, *catcher* (el que agarra, de catch = agarrar).³

Etimológicamente, la palabra "líder" ha tenido desarrollo en la historia del lenguaje humano. Esa historia ayuda a entender el significado y cómo se debe aplicar a la vida de hoy. Los cristianos también comprenderán mejor cómo aplicarla al quehacer ministerial. Ramón Rodríguez explica que:

El inglés como el español encuentra sus orígenes en las lenguas indoeuropeas. Es por esto que más adelante el concepto "leit" pasó a ser "leaden" en el Inglés Antiguo. Leaden se refería a la acción de ir con alguien. El líder es aquel que

² Diccionario de la lengua española: Edición del tricentenario, "Líder, resa." <http://dle.rae.es/?id=NGziyCV> Real Academia Española (acceso 15 de Diciembre 2015).

³ Etimología de líder: "Líder," <http://etimologias.dechile.net/?li.der> (acceso 20 de octubre 2016).

acompaña a alguien para que logre su objetivo. Este idioma (Inglés) también ha sufrido transformaciones, y el concepto “leaden” cambió a “leden” en el Inglés Medio. Ya en el inglés actual no encontramos ninguno de estos conceptos. El término leden es lo que ahora utilizamos como el verbo “to lead”. Este verbo posee el mismo significado que su origen indoeuropeo leit: “ir hacia delante, encabezar, etc.” A este verbo como a cualquier otro le agregamos el sufijo –er, y perdiendo el infinitivo se convierte en el sustantivo “leader”. El leader es quien toma la acción de ir hacia delante, encabezar o dar ejemplo. Este concepto, como sustantivo, apareció por primera vez alrededor del siglo XII. En esa época se utilizaba para referirse al animal que encabezaba la manada. De esa manera, al ave que encabezaba el grupo, o al caballo que iba delante de su manada se le denominaba leader. Tiempo después comenzó a utilizarse el concepto leader para referirse a la persona que estaba al frente de una organización, un grupo, etc. El era quien motivaba a tomar una acción, trazaba la ruta, y llevaba al grupo al objetivo. Aproximadamente para el año 1956 los hispanohablantes, por falta de un concepto que designara al que guía, adoptaron el término leader. Por su pronunciación en el Inglés vino a escribirse “líder”, y se convirtió en un anglicismo para el idioma Español. Este fue aceptado como tal a través de un proceso llamado Barbarismo.⁴

Los conceptos de líder y del liderazgo vienen de las lenguas indoeuropeas, como ya se explicó arriba. Se desarrolló en el idioma inglés y luego pasó al idioma español como un barbarismo. La palabra líder es muy conocida en este siglo y se aplica constantemente al quehacer ministerial de la iglesia, por eso es importante saber de dónde procede. Es necesario mencionar que el concepto de "líder" se ha usado mayormente en la administración de negocios, aunque se ha estudiado en otras disciplinas como la ciencia política, la sociología y la psicología. Myron Rush dice acerca la administración: "La mayoría de los tratados de administración, los catedráticos universitarios, así como los asesores y administrativos, definen la administración como el lograr hacer el trabajo

⁴ Ramón Rodríguez, "Origen del concepto líder," 5 de mayo de 2009, <http://infoespacio.net/spip/spip.php?article32> (acceso 5 de mayo 2016).

por medio de otros."⁵ Como se puede ver, la definición de administración que menciona tiene elementos que se pueden incluir en alguna definición de líder desde la disciplina de la administración de empresas o negocios. No es extraño que a un líder secular se le vea como una persona que hace trabajar a otros, aun con métodos anti humanos.

Ahora bien, al revisar la Biblia, no hay una palabra específica que se pueda traducir directamente como "líder". La razón es porque la palabra no es de origen semita o griego. Sin embargo, se encuentran diferentes palabras que contienen el concepto de líder o liderazgo. En el Antiguo Testamento, por ejemplo, se usa la palabra *mashal* que se puede traducir gobernador.⁶ La palabra *mashal* se le define como: "Gobernar, reinar, dominar . . . *Mashal* se usa con mayor frecuencia en el texto para expresar el gobierno o dominio de una persona sobre otra (Gn 3.16; 24.2)."⁷ Palabras sinónimas que se usan para traducir *mashal* al español son: "Apoderarse, dominador, dominar, dominio, enseñorear, gobernador, gobernante, príncipe, regir, regla, reinar, señor, señoreador, señorear, señorío, tirano."⁸ Otras palabras que implican el significado de líder son: Rey, juez, profeta, sacerdote, príncipe, anciano, obispo, pastor. Cada una de ellas tiene su riqueza semántica.

⁵ Myron Rush, *Administración, un enfoque bíblico* (Miami: Editorial Unilit), 10.

⁶ James Strong, "Diccionario Strong de palabras griegas del Nuevo Testamento y su traducción en la versión Reina Valera", en *Nueva concordancia Strong exhaustiva* (Nashville: Editorial Caribe), 82.

⁷ W. E. Vine, *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo* (Nashville: Editorial Caribe, 1999), 132.

⁸ Strong, *Diccionario Strong*, 82.

Hay una palabra en Hebreos 13:7 que algunos autores han traducido como "líderes".⁹ Otras versiones traducen la palabra como "guías".¹⁰ Se ha traducido, también, como pastores (Heb13:7). La palabra en el griego es *ηγουμενων* (*egoumenon*) que se deriva de *ηγεομαι* (*egeomai*). Se refiere a "un gobernador, lit, uno gobernando."¹¹ Se puede ver, entonces, que las palabras usadas en la Biblia se refieren a aquellas personas que están en posiciones de mando, de poder, de dirigencia de pueblos y personas. La manera de dirigir dependerá de la persona y su concepto de gobernar. En el caso de Israel, el dirigente debía ajustar sus ideas y su manera de gobernar, a la dirección de Dios. Debía seguir el código de la Ley Divina.

En la actualidad, el liderazgo se ha definido de varias maneras, por ejemplo: "Liderazgo es influencia, la habilidad de una persona para influenciar a otras."¹² Es una definición muy general. Según la definición cualquier tipo de influencia puede ser catalogada como liderazgo. Otra definición dice: "Liderazgo es la capacidad y la voluntad de reunir a hombres y mujeres para un propósito común, y poseer un carácter que inspire confianza."¹³ Esta definición da dos características: Una característica es cuantitativa porque los seguidores del líder se podrán contar. La otra es cualitativa porque señala la

⁹ *Eco Biblia, Traducción en lenguaje actual* (Estados Unidos de Norteamérica: Sociedades Bíblicas Unidas, 2011) 881.

¹⁰ *Biblia de Jerusalén, Nueva edición revisada y aumentada* (Bilbao: Editorial Descleé De Brouser, 1998), 1776.

¹¹ Vine, *Diccionario expositivo*, 396.

¹² Sanders, *Liderazgo espiritual*, 23.

¹³ Ibid.

confianza como un elemento vital en el carácter del líder. Sanders escribió: "Un líder es un hombre que sabe el camino, que puede seguir a la cabeza y que puede arrastrar a los demás tras de sí. Un líder es la persona que tiene la habilidad de conseguir que otros hagan lo que no quieren hacer, y lo hagan gustosamente."¹⁴ No cabe duda que cada definición aporta algún elemento al significado de la palabra líder. Cada autor se esfuerza por incluir algo esencial en la persona considerada líder. Ted W. Engstrom da una definición que incluye varios elementos:

Uno que guía las actividades de otros y que él mismo actúa y ejecuta para hacer que se produzcan dichas actividades. Es capaz de ejecutar acciones que guíen al grupo en el logro de los objetivos. Tiene visión y fe, y la capacidad de interesarse y comprender. Ejerce la acción a través de una influencia efectiva y personal en la dirección de una empresa y en el desarrollo del potencial hasta convertirlo en medios prácticos y provechosos. Para lograr esto, el verdadero líder tiene que tener una fuerte inclinación a tomar la iniciativa de actuar: una especie de impulso inicial que motiva a las personas y a las organizaciones para utilizar sus mejores capacidades para lograr el fin deseado.¹⁵

Engstrom quiso ser abarcador en los elementos que considera importantes en el líder. Sin embargo, la definición es demasiado amplia. Por supuesto, hay elementos muy buenos y que pueden resaltarse en lo que debe ser y hacer un líder. Por último, J. Robert Clinton dice: "Es una persona (1) con capacidades otorgadas por Dios y (2) con responsabilidades dadas por Dios para *influnciar* (3) a un grupo específico del pueblo de Dios (4) hacia los propósitos de Dios para ese grupo."¹⁶ En esta sección no se adoptará alguna definición. Simplemente se están presentando algunas definiciones que algunos

¹⁴ Ibid., 24.

¹⁵ Ted W. Engstrom, *Un líder no nace, se hace* (Nashville: Editorial Betania, 1980), 30.

¹⁶ J. Robert Clinton, *La formación de un líder: Reconociendo las lecciones y etapas del desarrollo del liderazgo* (Colorado: Navpress, 2003), 174.

autores han escrito acerca del concepto de liderazgo. Más adelante podrán ser evaluadas a la luz del contenido del evangelio de Mateo. El evangelista se refiere a Jesús como líder, aunque no use la palabra. Sin duda, se podrá encontrar referencias al concepto de líder en la persona de Jesús. Hay que ver si Jesús se ajusta a las definiciones actuales o las definiciones de hoy deben volver a Jesús para ser redefinidas.

Jesús como modelo de liderazgo en el evangelio de Mateo

En este siglo XXI, y de acuerdo a los autores citados, un líder es alguien que tiene influencia en otros. Ser líder es tener la capacidad de guiar a un grupo de personas para lograr un fin deseado, ser líder es saber el camino a seguir. Entonces, siguiendo esos conceptos modernos, Jesús puede ser definido como un líder en su época. Él no solo influenció en las personas, también las guió. Él sabía el camino por dónde ir. Desde luego, al leer el evangelio de Mateo se ve que la Iglesia del primer siglo ya tenía a Jesús como su máximo Líder, también era su Salvador, era su Señor, era el Mesías y Dios mismo. Mateo y sus lectores ven a Jesús como el líder de doce hombres llamados discípulos o aprendices. Los discípulos estuvieron con Jesús para convertirse en líderes, llegarían a ser líderes cuando tuvieran discípulos. Es decir, se convertirían en líderes discipuladores. Según Mateo, Jesús discipuló a los doce hombres escogidos con experiencias y temas específicos. Los temas son muchos. Las secciones siguientes son solo una muestra de esos temas que se podrían mencionar. Esos temas conducirán a la definición de lo que debe ser un líder discipulador en la Iglesia. Una definición de líder discipulador se propondrá en la última sección de este capítulo.

El líder que sirvió a las personas

Posiblemente el subtítulo no dice algo nuevo en el tema del liderazgo. Sin embargo, no es lo mismo decir que el líder sirvió a las personas que decir que el líder se sirvió de las personas. El mismo Jesús expresa lo que las personas ya sabían. Los gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas (Mt 20:25). En cierto modo, Jesús no aporta nada nuevo. Él afirma cómo se comporta el ser humano en relación con otro ser humano cuando tiene poder. Expresa esa afirmación en relación a la petición que le hace la madre de Jacobo y Juan (Mt 20:20-21). Ella pidió que sus dos hijos se sentaran junto a Jesús en el reino. Uno quería estar a la derecha y el otro a la izquierda. Ellos y ella pensaban que el Reino de Jesús sería como un reino en las naciones.

En realidad todos los discípulos pensaban lo mismo. Los diez discípulos restantes, los que no se habían atrevido a hacer semejante petición, se enojaron contra los dos "atrevidos" por hacerla (Mt 20:24). Jesús anula ese pensamiento, les dice que su Reino es de servicio. Incluso, podrían hasta morir por las demás personas al servirles (Mt 20:26-27). Es una característica infinitamente contraria a lo que se miraba en el liderazgo humano. El líder discipulador, el líder misional, sirve. Si no, no sirve para edificar el Cuerpo de Cristo. Solamente sirviendo se podrá reproducir en otras personas para que sean líderes discipuladores. Por supuesto, un líder misional no se limita al servicio, avanza hacia el cumplimiento de la misión de Dios. Una misión que es integral.

La expresión griega en Mateo 20:28 es: *ουκ ηλθεν διακονηθηναι*¹⁷ (*ouk elfen diakonefenai*) que se traduce "no vino a ser servido". La palabra *ουκ* (*ouk*) se traduce "no". Es enfático, es terminante, sin otra posibilidad. El verbo "vino" en griego es *ηλθεν* (*elfen*) está en modo indicativo, aoristo.¹⁸ El modo indicativo señala la realidad. El tiempo aoristo se refiere al propósito que no puede cambiar porque se da por finalizado. El verbo "ser servido" en griego es *διακονηθηναι* (*diakonefenai*). Es una palabra que está en tiempo aoristo, en modo infinitivo, voz pasiva.¹⁹ Jesús indica que no hay otra manera de ver su ministerio. Él vino a servir, lo da como un hecho realizado. El verbo "ser servido" viene de *διακονεω* (*diaconeo*) que se traduce "servir". Jesús agrega que no solo vino a servir. Él va más allá, vino a dar su vida en rescate por muchos.

Aquí el Señor Jesucristo se presenta como el mejor modelo de las dos virtudes recomendadas en el servicio: La humildad y la utilidad.²⁰ El Líder de la Iglesia había mostrado cómo se debe liderar en el Reino de Dios. La ceguera de los discípulos era evidente. Ellos no lograron captar la diferencia entre lo que hacían los seudo líderes y los verdaderos líderes. Los líderes en el reino de Dios imitan al Líder. El hecho de estar dispuesto a dar su vida por muchos ni siquiera se considera en el liderazgo humano. Pero,

¹⁷ Kurt Aland et al., *The Greek New Testament*, con introducción en castellano, diccionario (New York: Sociedades Bíblicas Unidas, 1975), 78. Todas las palabras en griego citadas serán de este Nuevo Testamento griego, excepto las que se incluyen como parte de alguna cita de fuente consultada.

¹⁸ Timothy Friberg, Barbara Friberg, Neva F. Miller, *Analytical Lexicon of the Greek New Testament* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2000), 190.

¹⁹ Ibid., 109.

²⁰ Matthew Henry, *Comentario exegético-devocional a toda la Biblia: Mateo* (Barcelona: Editorial CLIE, 1983), 388.

Jesús lo dijo y lo hizo. Henry exclama: "¡Un rey que muere para hacer reyes vivientes a sus súbditos!"²¹

El líder seguidor del ejemplo mesiánico puede llegar a dar su vida por los demás. Es el resultado natural de ser discípulo de Jesús. Cumplir con la misión del Señor incluye dar la vida por los demás. Lamentablemente, muchos líderes cristianos siguen el modelo humano de liderar, el cual es sinónimo de "gobernar" y "enseñorear". En otras palabras, que los demás mueran por él. Entonces, si se desea usar un título para los que siguen a Jesús, debería ser "sirvientes o esclavos". Es un título que a nadie le gusta. Todos desean ser llamados líderes, presidentes, gobernantes, coordinadores, reyes, príncipes, etc.

La expresión "se enseñorean" en el griego en Mateo 20:25 es *κατακυριεuousιν* (*katakureuousin*), el verbo viene de *κατακυριεω* (*katakurieuo*). Palabra que está compuesta por dos vocablos: “*Kata*, abajo, intensivo y de *kurieuo*, ser señor sobre, ejercer, o conseguir, dominio sobre, enseñorearse.”²² El verbo está en tiempo presente, modo indicativo, voz activa,²³ el tiempo presente sugiere la constancia de la práctica, y el modo indicativo manifiesta la realidad de ese tipo de liderazgo. Se puede observar, entonces, que la palabra se define como alguien que tiene a otras personas bajo su dominio. El líder humano no está para servir a los demás, él quiere que otros hagan lo que desea: Que otros lo sirvan. Ejemplos de lo que han sido y son los líderes humanos que no siguen a Cristo hay muchos. Y la

²¹ Ibid., 389.

²² Vine, *Diccionario expositivo*, 326.

²³ Friberg, Friberg and Miller, *Analytical Lexicon*, 219.

calamidad humana se ha podido observar a lo largo de la historia. Tristemente, ese tipo de liderazgo también se tiene en la Iglesia de Cristo, se han imitado los antivalores del imperio, no se han obedecido los valores del Reino de Dios.²⁴

El mundo puede que mida la grandeza de una persona por el número de hombres que puede controlar y que están a sus órdenes; o por su talla intelectual y por su eminencia académica; o por el número de juntas en las que es consejero; o por el tamaño de su cuenta corriente y de las posesiones materiales que ha amasado; pero para la valoración de Jesucristo esas cosas no tienen importancia. Su valoración es bien sencilla: ¿A cuántas personas ha ayudado?²⁵

El líder que no discriminó personas

Las acciones de Jesús difirieron de las acciones del pueblo y de los líderes de Israel. Éstos sólo ayudaban a la gente que estuvo de acuerdo con los lineamientos por ellos impuestos a través de la tradición. Evitaron el contacto con los "inmundos o pecadores", como los llamaban. Los evitaron porque, en general, los israelitas despreciaron a todos los gentiles, los llamaron perros.²⁶ Los expertos explican que la palabra "perros" se refería a la clase de animales callejeros despreciados. Esos animales no tuvieron acceso a los beneficios que un hogar podía brindar a las mascotas queridas y protegidas por sus dueños. Aquí se puede recordar cómo los israelitas trataron a los samaritanos, según el evangelio de Juan, no los aceptaron, ni siquiera bebían del mismo

²⁴ Antonio González, *Reino de Dios e imperio: Ensayo de teología social* (Santander: Editorial Sal Terrae, 2003), portada.

²⁵ William Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento* (Barcelona: Editorial CLIE, 1999), 158.

²⁶ Daniel Carro, José Tomás Poe, Rubén O. Zorzoli, eds., *Comentario bíblico Mundo Hispano: Mateo*, Tomo 14 (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2013), 213.

vaso porque los fariseos y sus normas lo prohibían.²⁷ Eso no quiere decir que los samaritanos no sentían el mismo rechazo por los judíos (Jn 4:9). Ambos grupos se despreciaban.

En Mateo 15:21 al 28, Jesús había salido de la región de Israel para ir a una zona totalmente gentil. Por lo tanto, él sabía que las personas eran gentiles. Sus discípulos debían aprender cómo comportarse con ellos. Por eso, cambió la palabra de desprecio "perros" a la palabra perrillos. Esta última palabra se refiere a una mascota que disfrutaba de alimento, cuidado, protección y acceso al comedor en donde podía alimentarse de las migajas de pan desechado por los dueños.²⁸ Con esa palabra Jesús inició la lección de no hacer discriminación de personas. Jesús dijo a sus seguidores que en lugar de despreciar a las naciones gentiles, ellos debían apreciarlas. Pero, Jesús va más allá. Sacó al demonio de la hija de la mujer así como lo había hecho con las personas de Israel (Mt 9:32-34; 12:22). Con ese acto el Líder demostró que no hay diferencia entre los israelitas y los gentiles. A ambos grupos se les atendió igual porque no hay diferencia. Todos son humanos necesitados de la sanidad que solo el Mesías puede dar. Jesús, durante su ministerio, mostró que su servicio era dirigido a todo ser humano. No importaba su procedencia, el puesto o la nacionalidad.

En el evento narrado por Mateo en relación al criado del centurión, Jesús demostró que tuvo compasión por ambos. Se compadeció del criado paralítico y se

²⁷ Guillermo Hendriksen, *Comentario del Nuevo Testamento: Exposición del evangelio según San Juan* (Grand Rapids, MI: Subcomisión literatura cristiana de la Iglesia Cristiana Reformada, 1981), 173.

²⁸ Evis L. Carballosa, *Mateo: La revelación de la realeza de Cristo*, tomo II (Grand Rapids, MI: 2010), 39.

compadeció, también, del soldado romano (Mt 8:5-13). Al ser centurión se entiende que era extranjero en Israel. Él era jefe de hasta un centenar de soldados. El centurión era un líder, pero respondía al imperio romano, imperio que había aplastado al mundo conocido. Sin embargo, el centurión supo que había un Líder que los podía librar del sufrimiento. No tuvo temor de ir y solicitar ayuda. Hay que notar que el texto usa la palabra "rogándole" (Mt 8:5), *παρακαλων* (*parakalon*). Es una palabra en tiempo presente, en participio y voz activa.²⁹ Indica una acción real en proceso y realizada por el centurión. "Sorprendentemente, se subordina a uno que, como judío, está bajo su autoridad, **rogándole**, verbo que denota petición de consuelo o ayuda (así 2,18 y 5, 4)."³⁰ Su subordinación es total porque lo llamó Señor, *κυριος* (*kurios*). Más exactamente Amo.

En esta ocasión Jesús demostró disposición inmediata para sanar al criado diciéndole que irá y lo sanará. El centurión lo sorprendió con su respuesta. Jesús se dio cuenta que la fe del centurión era grande, como gentil se supone que no debería tener tanta fe o nada. Hay un creyente con mucha más fe que muchos de los que estaban siguiendo a Jesús. "La mayor parte de los comentaristas entienden que Jesús generaliza la fe del centurión para referirse a los pueblos gentiles que irán en peregrinación al banquete escatológico para adorar al Dios de Israel en Jerusalén cuando el reinado de Dios sea establecido sobre todo."³¹ Jesús no discriminó a nadie. El Reino de Jesús es para todas

²⁹Friberg, Friberg and Miller, *Analitical Lexicon*, 296.

³⁰ Warren Cáster, *Mateo y los márgenes: Una lectura sociopolítica y religiosa* (Navarra: Editorial Verbo Divino, 2007), 309.

³¹ Ibid., 312.

las personas de todas las naciones, hombres y mujeres, con o sin poder. Ese Reino ya inició, se manifiesta plenamente en el Cuerpo de Cristo. Los líderes de la Iglesia no deberían dejar a nadie fuera de ese Reino por ningún motivo. Se puede decir que el líder misional, el que sigue a Jesús, no servirá solo a los poderosos y ricos, no podrá dejar de atender a los analfabetos. No permitirá que los pobres no sean ayudados, tampoco podrá creer la mentira que solo un grupo de personas puede tener acceso al evangelio. El líder misional será necesariamente integral.

El líder que sanó

Para sanar hay que estar donde están los enfermos. Jesús lo dijo (Mt 9:12). Él cumplió a plenitud lo que Isaías había escrito cientos de años antes. Lucas en su evangelio lo recuerda (Lc 4:18-19). Jesús, como líder y ser humano, no podía saber acerca de las necesidades de las personas, él fue dónde los necesitados se encontraban. Aquí se ve otro aspecto contrario a las prácticas de los líderes actuales, quienes concentran las personas a su alrededor para que les brinden honra y reconocimientos. Muchos de ellos, hay excepciones, no van a dónde está la gente con grandes necesidades para servir y ayudarlas. Aquí Jesús da la estrategia ministerial más olvidada por los líderes cristianos: Recorrer las ciudades en busca de los necesitados. Mateo 4:23 dice que Jesús: "Recorrió toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo". Los estudiosos del evangelio escrito por Mateo argumentan que esta sección es sumaria. Es decir, Mateo

hace un resumen de lo que Jesús hizo durante su ministerio.³² Aclaran que el evangelista enfatiza la predicación resumida en las palabras "enseñando y predicando". Sin embargo, Jesús no deja a un lado la sanidad de todo tipo de enfermedad. Jesús como maestro y predicador es también "el Hijo de Dios que asiste con su poder benéfico a los hombres - también a la comunidad-, por eso le siguen las muchedumbres."³³ Carballosa dice: "Debe observarse los tres participios paralelos: "Enseñando" (*didaskon*), "predicando" (*keirysson*) y "sanando" (*therapeúon*). Es importante notar que las tres actividades mencionadas son mesiánicas."³⁴

La palabra en griego "toda" es *πας* (*pas*), y ella se refiere a: "Todo, cualquiera, cada uno, el todo."³⁵ La palabra "diversas" que en el griego es *ποικίλος* (*poikilos*), tiene el significado de: "Variado en carácter: - multiforme, diverso."³⁶ Ambos vocablos, entonces, hacen énfasis en la obra sanadora de Jesús que no se limitó a un tipo de enfermedad. Él sanó toda clase de enfermedad: Física, emocional y mental. Por supuesto, también proveía la solución al problema del pecado. El seguidor de Jesús puede llevar esa sanidad, en su Señor, a las personas enfermas, cuando se convierte en enviado, apóstol, y portavoz del evangelio que debe transformar al ser humano completo. En otras palabras,

³² Ulrich Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 1-7, I* (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1993), 242.

³³ Ibid., 244.

³⁴ Evis L. Carballosa, *Mateo: La revelación de la realeza de Cristo, Mateo 1-14*, (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2007), 153.

³⁵ Strong, *Diccionario Strong*, 65.

³⁶ Ibid., 69.

cuando el discípulo se convierte en discipulador podrá guiar a los demás a Aquel que puede sanar todo tipo de mal. Males como la desintegración familiar, todo tipo de adicción pecaminosa, falta de interés en los pobres y desamparados, falta de sensibilidad a los enfermos y desahuciados, etc., para todos esos males el Cuerpo de Cristo, imitador del Señor sanador, podría proveer sanidad en el poder del Espíritu Santo.

El líder que rechazó y denunció a los seudo líderes

Podría decirse que una de las actividades que más ocupó a Jesús fue la de rechazar y denunciar a los seudo líderes religiosos de Israel. Era tan desagradable estar frente a ellos que los llamó hipócritas. Exclamó un !Ay! por ellos. Es una exclamación de desaprobación no de lástima (Mt 23:13). Por otra parte, los seudo líderes desaprobaron a Jesús a tal grado que buscaron la ocasión para quitarle la vida. El Líder mostró cómo portarse frente a gente que en lugar de ayudar, destruye. Enseñó que es posible romper años de tradición destructiva. Jesús ejemplificó hasta qué punto se debe llegar ante tales personas: La muerte incluso.

Los detractores de Jesús no escondieron su rechazo. Ellos fueron directamente a cuestionar sus enseñanzas y sus acciones. Las acciones de los discípulos de Jesús también fueron cuestionadas. Le preguntaron: "¿Por qué tus discípulos quebrantan la tradición de los ancianos? Porque no se lavan las manos cuando comen pan" (Mt 15:2). "El lavado de las manos era una de las más destacadas de las tradiciones, pero no tenía fundamento en las Escrituras".³⁷ Ulrich Luz explica que era una ley farisaica y no una práctica

³⁷ Craig S. Keener, *Comentario del contexto cultural de la Biblia, Nuevo Testamento: El trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003), 81.

generalizada entre el pueblo.³⁸ Sin embargo, ellos la citan como algo que debían hacer como una ley divina. Quienes no la hacían se les acusaba de quebrantar no una ley humana, sino una similar a la ley mosaica. Jesús no se detuvo a discutir acerca de las tradiciones de los ancianos, él fue al meollo del problema. Jesús dijo que ellos quebrantaban el mandamiento de Dios y les dio un ejemplo de lo que ellos estaban haciendo. El verbo "quebrantáis" es la palabra griega *παράβαινετε* (*parabainete*). "El tiempo presente indicativo "quebrantáis" sugiere una acción habitual. Escribas y fariseos "habitualmente transgredían" las Escrituras Sagradas a favor de sus tradiciones."³⁹ Era su manera diaria de vivir. No se daban cuenta, o no querían darse cuenta, de lo alejados que estaban de Dios. Jesús les dio un ejemplo de lo que ellos estaban haciendo al decirles que no honraban al padre y a la madre. No los ayudaban económicamente, al contrario, los maldecían. Los fariseos se defendieron diciendo que lo que podría ayudar económicamente al padre y a la madre ya había sido dedicado como ofrenda a Dios (Mt 15:4, 5). De esa manera invalidaron el mandamiento de Dios por su tradición.

El verbo "habéis invalidado" (*eikyrosate*) es el aoristo indicativo de *akyroo*, que significa "invalidar", "vaciar de autoridad", "anular". Dicho vocablo se usaba en los papiros con el sentido de cancelar o invalidar un testamento."⁴⁰ Para Jesús, ellos eran

³⁸ Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 1-7*, I, 554. El autor explica que: Montefiore, Neusner y Booth coinciden en la tesis de que, durante el siglo I, el lavado de manos antes de las comidas no era una norma general, sino una particularidad de los «pietistas» fariseos, mientras que los laicos y los rabinos con una concepción tradicional de la Ley no se sentían obligados. Sólo en el siglo II, según estos autores, se generalizó la observancia farisea.

³⁹ Carballosa, *Mateo*: Tomo II. 25.

⁴⁰ Ibid., 26.

dignos de rechazo y de denuncia pública por lo errado que estaban. Por supuesto, ante tal reprimenda, los fariseos se ofendieron. Así se lo hicieron saber los discípulos a Jesús (Mt 15:12). La palabra que se traduce como "se ofendieron" es la palabra griega

εσκανδαλισθησαν (*escandaliszesan*). El verbo está en tiempo aoristo, voz pasiva.⁴¹

Indica que las palabras de Jesús fueron ofensivas. Ellos no cambiarían de parecer. "La idea de la expresión apunta a una profunda ofensa religiosa por la predicación del Señor que causa e incluye la negación y el rechazo de Jesús. Los fariseos se sintieron más que dolidos por las palabras de Cristo. En realidad, se escandalizaron y las tomaron como una imperdonable ofensa religiosa."⁴²

Mateo desde el inicio del evangelio registró cómo Jesús se opuso a las enseñanzas de su tiempo. Al principio, Mateo no identificó con exactitud quiénes eran los "maestros" que habían desviado el significado de la ley divina. En el sermón del monte o de la montaña (Mt 5-7), Jesús claramente corrigió las equivocadas enseñanzas. Vez tras vez se encuentra en el evangelio la expresión "oísteis que fue dicho . . . pero yo os digo" (Mt 5:21, 27, 31, 38).⁴³ Se ve que hubo un contraste, hubo rechazo y denuncia pública de lo malo. Jesús no sólo evidenció lo erróneo, él proveyó una solución. Puesto que el Señor usó la expresión "oísteis" parece obvio que se refirió a la enseñanza oral de los rabinos. "La clase educada poseía manuscritos de las Escrituras y podía leerlos. Los más pobres

⁴¹ Friberg, Friberg and Miller, *Analytical Lexicon*, 174.

⁴² Carballosa, *Mateo*: Tomo II, 28.

⁴³ También usa otras expresiones como "no seas como los hipócritas", 6:2, 5, 16; "guardaos de los falsos profetas", 7:15.

no tenían acceso al Antiguo Testamento y tenían que depender de las lecturas que oían en las sinagogas."⁴⁴ Entonces, lo que oyeron no era exactamente lo que Dios quería que oyeran.

Por tal motivo, Jesús dice "yo os digo". De esa manera, cumplió la responsabilidad de un buen líder. Condujo a la gente hacia Dios, la condujo hacia lo correcto. Siempre usó Las Escrituras y no otro tipo de literatura o tradición oral para enseñar. Cuando Jesús dijo: "Yo os digo", él evidenció su divinidad. Al mismo tiempo, él mostró a sus discípulos lo que Dios había dicho. En el futuro, los discípulos debían enseñar la Palabra de Dios, debían hacer lo correcto. Los discípulos debían hacer lo que hizo Jesús. Ellos estarían en contra de todo tipo de enseñanza que esclaviza en lugar de liberar. Las enseñanzas farisaicas esclavizaron en lugar de llevar al pueblo a Dios. La base de discusión de Jesús siempre fue la Palabra dada por Dios. Por lo tanto, el líder discipulador, el líder misional, debe centrarse en la única palabra de autoridad: Las Escrituras. Ellas dan testimonio de Jesús, ellas proveen el camino a seguir como verdaderos discípulos de Él. Así, el discípulo será amigo de su Señor y no será amigo de seudo líderes.

El líder que se hizo de enemigos

Al leer el evangelio de Mateo se percibe un cambio de estrategia didáctica y pedagógica a partir de la blasfemia contra el Espíritu Santo (Mt 12:22-32). Dicho cambio se dio en el contexto de un exorcismo y de lo que la gente se preguntaba de Jesús.

⁴⁴ Carballosa, *Mateo: La revelación de la realeza de Cristo*, 212.

Cuestionaron si Jesús era el Hijo de David. La implicación fue muy seria, al mismo tiempo era buena para Israel. Si Israel aceptaba que era el Hijo de David, aceptarían que era el Mesías. Rápidamente, los fariseos destruyeron esa posibilidad, dijeron que el exorcismo fue realizado por el poder de Beelzebú, el príncipe de los demonios (Mt 12:24). Jesús entendió que los fariseos no podrían ser sus amigos. No serían sus seguidores, ni sus discípulos. Al contrario, supo que eran sus enemigos. El Líder pronunció la sentencia para ellos, evidenció el resultado de la decisión que ellos habían tomado. Para ellos no hubo perdón. Luego, Jesús dijo: "El que no es conmigo contra mí es; y el que conmigo no recoge, desparrama" (Mt 12:30). En esta sola frase impactante, Jesús establece la imposibilidad de mantener la neutralidad. W. C. Allen escribe: "En esta guerra contra las fortalezas de Satanás hay dos lados, con Jesús o en contra de Él."⁴⁵ Las palabras de Barclay citando a Allen toman en cuenta la realidad satánica. Sin embargo, desde el punto de vista humano, Jesús se hizo de enemigos debido a su liderazgo mesiánico entre el pueblo.

Un liderazgo apegado a Dios responde a las necesidades del pueblo. Ese liderazgo busca el Reino de Dios, no se ajusta a la dirección o influencia de los que ya están en el poder sin Dios. Ellos estaban usando el poder para su propio beneficio. Cuando el líder discipulador es de Dios, siempre estará contra el sistema del mal. Pero nunca será enemigo de Dios. Por lo tanto, aquellos defensores de ese sistema del mal se enemistarán con el seguidor de Jesús, serán enemigos del líder cristiano. Esa es la gran diferencia, ser amigo de Dios pone al líder en contra de aquellos enemigos del Reino.

⁴⁵ Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 113.

El líder es humilde

Las personas siempre hablan de la humildad, dicen que los líderes deben caracterizarse por esa cualidad. Muchas veces no saben cómo se comporta una persona humilde. Jesús aprovechó una pregunta de los discípulos para explicar cómo deben ser sus seguidores. La pregunta fue: "¿Quién es el mayor en el reino de los cielos?" (Mt 18:1). La pregunta, sin duda, fue hecha porque todos los discípulos deseaban el puesto más importante en el Reino. Seguramente querían actuar o hacer cosas para empezar la competencia por los primeros lugares, deseaban llegar a ser el mayor entre todos. "Los discípulos preguntan básicamente quién es el mayor en el reino de Dios. Μεγας implica la idea de rango y dignidad; los "grandes" de un reino son los gobernadores y ministros."⁴⁶ Jesús, el Líder, había mostrado a sus seguidores cómo hay que vivir para ser el mayor. Jesús recorrió las ciudades enseñando y predicando (Mt 4:23). Él sanó (Mt 9:1-8). Él alimentó a miles de personas (Mt 14:13-21). Sin embargo, sus seguidores no habían captado el mensaje por medio del ejemplo.

Jesús tuvo, entonces, que mostrarles claramente cómo debían ser. Llamó a un niño. La palabra en el griego es *παιδιον* (*paidion*). Es una palabra que se usa para un niño con capacidad de hablar sin que llegue a ser un adolescente.⁴⁷ Jesús, al llamar a un niño con esas características, ejemplificó la humildad. Un niño de esa edad no busca el poder. El niño no busca ser el mayor o el más importante. Jesús les dijo que el punto no

⁴⁶ Ulrich Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 18-25*, III (Salamanca: Ediciones Sígueme, 2003), 34.

⁴⁷ Vine, *Diccionario expositivo*, 586. Vine explica que: La palabra "*pais*" se usaba para referirse a un muchacho y que la palabra "*nephios*" se usaba para un infante que aun no hablaba.

es quién es el mayor, sino quién entrará al Reino. Es decir, nadie debería pensar en puestos jerárquicos o de poder, sino en pertenecer a ese Reino. De tal manera que, Jesús no contestó la pregunta de los discípulos. El Reino de Dios no se caracteriza por puestos. El Reino se caracteriza por estar en y hacer la voluntad Divina.

Jesús usó una palabra que se ha traducido en la Biblia en español por "se humille" (Mt 18:4). Pero, el significado es diferente a "se humille." Si la palabra se traduce literalmente, no haría sentido en español. Por ello, Luz explica:

El punto de comparación entre los niños y los discípulos se define con el verbo ταπεινω (abajar). La primera asociación que tienen aquí los lectores es la de la pequeñez de los niños. ταπεινος puede significar "pequeño", pero el significado principal de la raíz verbal ταπεινο- es el de "baja posición" El "bajo" es el insignificante, carente de poder, débil y que vive en malas condiciones.⁴⁸

La palabra indica que los seguidores de Jesús, y que quieren estar en Su Reino, deberían ser los de más baja posición. Son aquellos que se dejan mandar por el Mayor: Dios. No hay humano que llegue a ser mayor porque no sabe cómo, excepto cuando ya esté en el Reino. Por eso Jesús enfatizó el entrar. Estando en el Reino, entonces, podrá entender el significado de ser el más bajo. El discípulo renunciará a los honores jerárquicos (Mt 23,8-10). El seguidor de Cristo pensará en el servicio (Mt 20, 26-28; 23).⁴⁹ La característica de una persona humilde es el servicio a los demás. Para ser líder en el Cuerpo de Cristo hay que ser insignificante. Hay que ser el más bajo. Ser un servidor. Eso va en contra de la naturaleza humana. Por eso es que se carece de verdaderos líderes. Todos desean ser los mayores. Sin embargo, es posible hacer lo que

⁴⁸ Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 18-25*, 37.

⁴⁹ Ibid., 27.

Jesús les enseñó a sus discípulos y futuros líderes discipuladores. El Reino llegó con Jesús. El Reino ya está y cada creyente pertenece a él. De tal manera que, los líderes del Cuerpo de Cristo deben entender que son los más bajos, no los que se enseñorean del pueblo. Son los que deberían haber renunciado a todo tipo de opulencia para poder servir con humildad. La humildad no es teórica, es servicio en acción. Dios es el Mayor en el Reino, nadie más. Todos sus seguidores lo servirán gustosamente. Nadie se disputará un puesto en el Reino porque estarán ocupados sirviendo al Rey de reyes y Señor de señores (1 Tm 6:15). Los seguidores de Jesús se ocuparán de las multitudes como Jesús lo hizo, con compasión, con amor, buscando el beneficio de los demás y mostrándoles cómo deben imitar al único Amo y supremo líder: Jesucristo.

El líder que pide renunciar a la riqueza

Esta es una muy dura petición de Jesús para el ser humano. Efectivamente, Jesús pide a sus seguidores renunciar a las riquezas porque ellas impiden la entrada al Reino. En la ocasión cuando un joven llegó ante el Maestro (Mt 19:16-30) y le preguntó: "¿Qué bien haré para heredar la vida eterna?" (Mt 19:16). "¿Qué debo yo hacer? Estaba pensando en términos de *obras*. Era como los fariseos: pensaba en términos de reglas y normas. Está claro que no sabía nada de una religión de gracia, así que Jesús trató de conducirlo al punto de vista correcto."⁵⁰ Este hombre estaba convencido que lo que hiciera debía agradar a Dios. Pensaba que con sus obras debía tener la vida eterna. "Sólo ahora califica Mateo al interrogador como "joven" (*νεανισκος*). *Νεανισκος* es un joven

⁵⁰ Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 153.

que tal vez no ha cumplido aún los 30 años."⁵¹ No había considerado que la vida eterna no se recibe por acciones humanas. Renunciar a la vida terrenal y a sus antivalores (que al ser humano le parecen valores) lo llevaría a lo eterno.

Barclay dice: "La esencia de la vida eterna no es una observancia calculada cuidadosamente de los mandamientos y las reglas y las normas; la vida eterna se basa en una actitud de amor y generosidad sacrificial para con nuestros prójimos."⁵² Jesús respondió a la pregunta diciéndole que debía guardar los mandamientos. Al leer con detenimiento la respuesta del Maestro, se puede notar que los mandamientos citados tienen que ver con la relación hacia los semejantes. Uno de ellos tiene que ver con la relación con los padres, un elemento de vital importancia. Es en casa, es con la familia donde se demuestra que se sabe convivir de acuerdo a Dios. Hay que notar que Jesús le dijo que si a nivel humano no puede hacer lo que esos mandamientos implican, no podrá estar bien con Dios. "Jesús le está preguntando a este joven cuál era su actitud para con sus semejantes y para con sus padres; es decir, cómo eran sus relaciones personales."⁵³ El joven le dijo a Jesús que todo eso lo había guardado desde su juventud. Prácticamente, según el muchacho, ya tenía la vida eterna. Jesús le pidió que renunciara a toda su

⁵¹ Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 18-25*, 169. Interesantemente Luz explica otros detalles que probablemente se implican en el vocablo "joven", él dice: ¿Por qué lo presenta Mateo como νεανίσκος? Por una parte, podría ser una realidad histórica que fuesen principalmente jóvenes los que rompían con la familia y enajenaban sus bienes para hacerse radicales itinerantes en el seguimiento de Jesús. Mateo, por otra parte, puede hacer así un juego lingüístico con las edades humanas: el joven ha de hacerse adulto, hombre maduro (= τελειος); Y declara ahora a Jesús haber observado todos los mandamientos.

⁵² Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 153.

⁵³ Ibid.

riqueza. Que la diera a los pobres y se convirtiera en su seguidor. Allí tocó el punto más vulnerable para esta persona.

El joven representa a millones de seres humanos en la historia y de la actualidad. "La respuesta de Cristo al joven **es el cumplimiento de los mandamientos**. Pero se advierte que no es ninguno directamente acerca de Dios. Probablemente se debe a destacar la función positiva de sus riquezas en servicio del prójimo. No basta decir "Señor," hay que poner por obra los mandamientos."⁵⁴ Cuando se ponen en práctica los mandamientos del Señor, se demuestra que se le ama. No hay otra manera. En este caso, había un elemento que el hombre joven necesitaba hacer: Renunciar a su fortuna que lo hacía insensible al amor de Dios. Jesús había dado el ejemplo supremo dejando su gloria. Él vivió entre el pueblo por el cual moriría. En otras palabras, el joven rico no pudo entender el verdadero significado de ser seguidor de Jesús. Muchísimos líderes tampoco han captado el mensaje del verdadero evangelio del Reino, el de la vida eterna.

Alguien podría pensar que debe renunciar a su riqueza para poder tener la vida eterna. Pero no es esa obra, o cualquier otra, la que da la entrada al Reino. Primero hay que creerle a Jesús. Luego, ser su seguidor, su discípulo. Por tanto, todo lo que se tiene, sea poco o mucho, estará al servicio del Señor. Mateo al registrar la respuesta de Jesús llegó a la conclusión que seguirlo a Él es la clave para todo lo demás. Luz opina que: "Mateo entiende, pues, quizá el imperativo de renuncia a los bienes no como ley para todos, pero tampoco como consejo para unos pocos, sino como llamada a todos a ir por

⁵⁴ Manuel de la Tuya, *Biblia comentada, Biblia Nacar Colunga comentada 05: Mateo y Marcos, Evangelios*, parte Va. (Holy Trinity Orthodox Mission) n. d., 218.

ese camino en lo posible, porque la renuncia a los bienes es un "punto focal" del amor."⁵⁵

El problema no es la riqueza, sino el lugar que ocupa en la vida de cada ser humano. Por lo tanto, no necesariamente la persona debe ser rica. Puede que sea pobre. Pero la riqueza, de cualquier tipo, puede estar causando una separación con Dios. Por ende, causa una separación con el prójimo. "No son los que tienen riqueza los que quedan excluidos. No es que la riqueza sea un pecado - pero están en peligro."⁵⁶ Carballosa opina que el mandato de Jesús para el joven rico no es un mandato para todas las personas. Él dice que el mandamiento dado por Jesús es *ad hoc*, es decir: "Solo tiene que ver con el caso específico del joven rico. No es un mandamiento general para todos los hombres."⁵⁷ Hay que decir que, aunque no sea un mandamiento para todo discípulo de Jesús, es una verdad que se debe considerar seriamente. Al considerarla, se tomarán decisiones al respecto.

En este punto de la narración mateana se ve al joven rico marcharse triste (Mt19:22). "Mateo utiliza el vocablo "triste" (*lypoúmenos*) que es el participio pasivo, presente *de lypéo*, es decir, "estar triste", "estar afligido."⁵⁸ En lugar de ser felicitado por el Señor Jesús, este joven hombre se marchó triste y sin encontrar la vida eterna. Entre los seguidores de Jesús hubo hombres ricos. Ellos ya habían hecho cambios al encontrarse con el Líder, por ejemplo, el propio Mateo (Mt 9:9). Lucas registra la transformación de

⁵⁵ Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 18-25*, 173.

⁵⁶ Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 154.

⁵⁷ Carballosa. *Mateo*: Tomo II, 172.

⁵⁸ Ibid., 173-174.

Zaqueo (Lc 19:1-10). Por eso, podían seguir teniendo bienes materiales, sin que por eso estuvieran lejos de Dios ni de sus semejantes. El líder discipulador no dependerá de los bienes materiales, monetarios o de cualquier índole. El líder misional dependerá absolutamente de Dios. Su vida será entregada a Jesús, sus bienes también, cualquiera que sean ellos. Los bienes servirán para extender el Reino del Señor, para cumplir con la misión encomendada por el Dueño de todos los bienes materiales y monetarios. Será un administrador y no dueño. Esos bienes materiales y monetarios no serán para enriquecerse, sino para servir a sus semejantes.

El líder que se opuso al pecado

Una de las características de Jesús fue la de oponerse a todo el sistema religioso pecaminoso. Ese sistema religioso no respondía adecuadamente a Dios. Había una religiosidad en Israel. Pero, no era la que debían tener. El pueblo estaba siendo guiado a la perdición por aquellos que buscaban lo propio y no lo de Dios. Por lo tanto, el pecado imperaba en Israel en lugar de ser un pueblo que adorara a Dios. Jesús un día visitó el templo. Allí, Jesús se dio cuenta de la gravedad del problema (Mt 21:12-13). No era un problema nuevo, eso se ve por la historia narrada en el Antiguo Testamento (Ez 8:14-17). En otras palabras, la realidad de Israel no había cambiado a pesar de las experiencias disciplinarias de *Yahvé*. Jesús entró al templo y vio el mal. De modo que "el templo" (*hiéron*) en el que el Señor entró era el *atrio de los gentiles*. Lo que el Mesías vio allí no era nada agradable. El templo era profanado por los "mercaderes."⁵⁹ Se puede explicar el

⁵⁹ Ibid., 224.

por qué había mercaderes en el templo. Sin embargo, aunque eran necesarios, no debían estar en el templo. Ellos deberían haber prestado ese servicio en lugares afuera del templo para no profanarlo.

Sin ningún tipo de problema, Jesús dijo que el templo lo habían hecho cueva de ladrones (Mt 21:13). La expresión "habéis hecho cueva de ladrones" en el griego es *ποιετε σπηλαιον ληστων* (*poiete spelaion leston*). El verbo "habéis hecho" en griego es *ποιετε* (*poiete*). El verbo está en tiempo presente, modo indicativo, voz activa.⁶⁰ El verbo indica la realidad de la acción y su constancia. La mejor traducción del verbo es "estáis haciendo" en tiempo presente. Jesús vio el pecado y lo corrigió. Los vendedores y los compradores perdieron el significado del templo. Henry explica: "Les muestra cómo estaban abusando del Templo y convirtiéndolo en algo perverso . . . Los mercados son a veces eso: cueva de ladrones por las muchas corrupciones que se practican en el comprar y vender; pero en el Templo son doblemente cuevas de ladrones, puesto que le roban a Dios el honor que le pertenece, lo cual es el peor de los robos."⁶¹ El seguidor de Jesús no puede quedarse callado ante el pecado del ser humano. Jesús se opuso al pecado, sus verdaderos discípulos también deben hacerlo.

La estrategia de Jesús de llamar y formar discípulos líderes

Jesús como Líder y discipulador tuvo una estrategia ministerial bien establecida: Llamar personas para formarlas. Jesús no los llamó solo para tener compañía. No los

⁶⁰ Friberg, Friberg and Miller, *Analitical Lexicon*, 319.

⁶¹ Henry, *Comentario exegético-devocional a toda la Biblia: Mateo*, 400.

llamó para tener un grupo de guardaespaldas. Tampoco los llamó como una imitación a las agrupaciones de los fariseos o saduceos, los llamó porque les enseñó a seguirlo. En el futuro cercano, ellos debían enseñar a otros a ser discípulos de Jesús. Como dice Santiago Guijarro Oporto: "La sección comienza con la llamada a un grupo de discípulos (Mt 4,18-21). Ellos son, como en el caso de Marcos, los testigos y continuadores de la misión de Jesús. Su presencia es condición previa para el anuncio de Jesús, porque después ellos mismos tendrán que ser los portadores de su buena noticia."⁶²

El llamado

Jesús no llamó a toda persona o a quienes quisieran seguirlo. Escogió a doce personas. Jesús comenzó llamando a Pedro y a Andrés, su hermano (Mt 4:18). Él los vio, dice el texto. Probablemente había otros pescadores con ellos o en el lugar de trabajo. Sin embargo, Jesús los "vio" a ellos. Se implica aquí un acto de escoger a unos y dejar a otros. En su soberanía y misericordia, Jesús sabe quiénes pueden ser formados para que cumplan con sus objetivos. En la Escritura se ve una estrategia de llamamiento al liderazgo. Se llama a unos para alcanzar a muchos. Pablo lo dejó bien claro en 2 Timoteo 2:2. Naturalmente, se debe hacer la distinción entre el llamado al Reino que es para todo ser humano y el llamado al liderazgo. James M. George dice: "Aunque el hombre ordenado no es diferente de otros miembros de la congregación, la ordenación pública

⁶² Santiago Guijarro Oporto, *La buena noticia de Jesús: De Jesús a los Evangelios*, 70 www.mercaba.org/.../NT/Guijarro.Marcos%20Mateo%20Lucas.doc. (acceso 16 de junio 2016).

provee una afirmación visible de que Dios ha llamado a un individuo a utilizar sus habilidades y dones únicos para toda la iglesia."⁶³

Jesús simplemente les dijo a sus primeros discípulos: "Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres." (Mt 4:19). Él estableció dos propósitos del discipulado para ellos. El primer propósito fue ser su discípulo. Luego, Jesús llamó a otras dos personas: Jacobo y a Juan (Mt 4:21). El verbo "llamó" es la palabra griega *εκαλεσεν* (*ekalesen*). El verbo viene de la palabra *kaleo*, llamar. El verbo está en modo indicativo, tiempo aoristo y en voz activa.⁶⁴ Sugiere entonces el llamado único y definitivo para ellos. Es una palabra que implica "convidar, invitar, poner (por nombre)."⁶⁵ Se implica, entonces, que a Jacobo y a Juan se les llamó a participar de una vida única. Una vida que otros no tendrían en ese momento. Pero sí lo harían en el futuro cuando ellos, los llamados, cumplieran el segundo propósito: Discipular a otros.

Más adelante en la narración mateana se registra el llamado que Jesús le hizo a Mateo. "Pasando Jesús de allí, vio a un hombre llamado Mateo, que estaba sentado al banco de los tributos públicos, y le dijo: Sígueme. Y se levantó y le siguió" (Mt 9:9). El Discipulador le da una orden por medio del verbo "sígueme". La palabra en el griego es *ακολουθει* (*akoloufeí*). El verbo viene de la palabra *ακολουθεω* (*akoloufeo*), que

⁶³ James M. George, "El llamado al ministerio pastoral" en *El ministerio pastoral*, John MacArthur Jr., ed. (Barcelona: Editorial CLIE), 137-138. La palabra "ordenado" se refiere al llamado de una persona al puesto de pastor. Aquí se la utiliza como sinónima de liderazgo sabiendo que hay diferencias entre una persona que sirve a tiempo completo con otra que no lo hace. Pero, ambas personas sirven en el liderazgo de la iglesia local.

⁶⁴ Friberg, Friberg and Miller, *Analytical Lexicon*, 134.

⁶⁵ Strong, *Diccionario Strong*, 43.

significa: "Estar en el mismo camino con, i.e. acompañar (espec. como discípulo: - seguir a, llegar)."⁶⁶ Es un verbo en imperativo. Una orden que Mateo no pudo resistir. El nuevo discípulo lo siguió.

La respuesta de Simón y de Andrés al llamado de Jesús fue: "Dejando al instante las redes, lo siguieron" (Mt 4:20). La respuesta de Jacobo y Juan fue igual "Y ellos, dejando al instante la barca y a su padre, le siguieron" (Mt 4:22). Además, Mateo dio a conocer los nombres de los doce discípulos escogidos (Mt 10.2-3). No da detalles de cómo Jesús llamó a los otros siete discípulos. Se establece que ellos serían formados por el Maestro. Esa formación fue personal, cercana y experiencial. Ellos observaron las acciones directamente de Jesús para que, en el futuro, ellos hicieran lo mismo. No podía ser de otra manera. La narración de Mateo indica que Jesús estuvo con sus doce discípulos enseñándoles cosas que al resto de las personas no les enseñó (Mt 10:5; 13:36; 14:33; 16:13-20).

Propósitos del discipulado: Líderes discipuladores

Jesús sabía qué debían aprender sus discípulos. Él conocía qué debían hacer como un estilo de vida. Cuando llamó a sus dos primeros discípulos, Simón y Andrés, claramente les dijo: Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres (Mt 4:18-19). Aquí se establecen los propósitos del discipulado: Estar con Jesús (seguirlo). Luego, hacer que el resto de los seres humanos sean discípulos de Jesús. Por lo tanto, ellos se convertirían en líderes discipuladores. La prioridad del nuevo líder discipulador debía ser

⁶⁶ Ibid., 4.

convertirse en seguidor de Jesús. Si se deja esa primera prioridad, deja de ser líder en el Reino de Dios.

Debe tener dependencia absoluta del Dueño de la mies. Cuando Jesús llamó a los primeros discípulos, y luego a los otros ocho (Mt 10:1-4), no los llamó para trabajar inmediatamente como líderes de algún grupo de personas. Los llamó para estar con él, aunque al terminar su formación se convertirían en discipuladores: Líderes de líderes. El texto dice: "Y les dijo: Venid en pos de mí,..." (Mt. 3:19).

El llamado de Jesús fue: "Venid en pos de mí" (*deute opíao mou*). El vocablo "venid" (*deute*) es el plural de *deuro* y es un adverbio de lugar que realiza la función de un imperativo. Equivale a decir "venid aquí" o "por aquí". El vocablo *opíao* seguido del genitivo (*mou*) equivale a decir "sed mis discípulos". La frase "y os haré pescadores de hombres" (*kaí poiéiso humas alieis anthrópon*) "significa que Jesús los entrenaría en la gran obra de ganar personas para el evangelio y para la salvación".⁶⁷

Es importante que cada día los discípulos de Jesús recuerden esta gran verdad, cada día debe practicarse. Con el correr de los años, en la vida ministerial, puede olvidarse que la dependencia de Cristo es vital. Si se ha de tomar en cuenta la fuerza de la expresión "venid en pos de mí" como un imperativo, entonces el no hacerlo trae consecuencias personales, familiares y ministeriales. Si se obedece, los resultados serán los que Dios tenga en su voluntad. El discípulo estará conforme. Estará a gusto y satisfecho. El discípulo podrá actuar con toda la madurez que le proporciona la dependencia de su Señor. La expresión traducida "venid en pos de mí" deja afuera cualquier otro tipo de objetivo que se tenga en la vida del discípulo. No lo sería, si tiene otro objetivo. Por eso, cuando se leen las evaluaciones sociológicas acerca de los

⁶⁷ Carballosa, *Mateo: La revelación de la realeza de Cristo*, 152.

movimientos religiosos, como la de William Mauricio Beltrán Cely,⁶⁸ se le tiene que dar la razón. En la iglesia hay pseudo discípulos.

Al parecer, no se está dependiendo de Jesús. La Iglesia parece que ha olvidado este primer propósito del llamado a la misión de Dios. Los postulados de la sociedad humana están invadiendo a la Iglesia. Quizás, la Iglesia no es la que está transformando al mundo. Parece que el mundo es el que ya ha transformado a la Iglesia. Entonces, se implica que ya no es iglesia en misión. Con razón, Samuel Escobar escribe: "Así puede uno decir que la iglesia existe para la misión y que una iglesia que se limita a mirar hacia dentro no es verdaderamente la iglesia."⁶⁹ La misión de la Iglesia debería ser tratada seriamente desde dos perspectivas: La dependencia de Dios de parte de todos sus discípulos. La otra perspectiva es cómo los discípulos llegarán con el evangelio al mundo sin Dios para convertirlos en discípulos de Cristo. Entonces, el segundo propósito tiene que ver con la segunda parte del versículo de Mateo 4:19: ". . . y os haré pescadores de hombres". El binomio dependencia del Señor y pescar hombres (hacerlos discípulos de Jesús), es hacer lo que él quiere en su misión. En este versículo se resume lo que la Iglesia debe hacer.

⁶⁸ William Mauricio Beltrán Cely, *De microempresas religiosas a multinacionales de la fe, la diversificación del cristianismo en Bogotá* (Bogotá: Editorial Bonaventuriana, 2006), portada. Dice: Algunas de las nuevas sociedades religiosas congregan, actualmente, gigantescas multitudes y constituyen verdaderos emporios económicos dando lugar a fenómenos como el de las mega iglesias, las iglesias electrónicas y las organizaciones religiosas transnacionales.

⁶⁹ Samuel Escobar, *Cómo comprender la misión: De todos los pueblos a todos los pueblos* (Buenos Aires: Certeza Unida, 2007), 10.

Las enseñanzas generales de Jesús.

La estrategia ministerial de Jesús incluyó dar a las multitudes enseñanzas que los llevaran a Dios. El Maestro no dejó de preocuparse por todas las personas. "Jesús escogió particularmente a doce discípulos para que estuviesen con Él todo el tiempo, pero Él no limitó el discipulado a estos doce, sino que fue el mayor deseo de su corazón, de que todos los que creyeran en Él vinieran a ser verdaderamente discípulos suyos."⁷⁰ Jesús, conforme a las profecías, estaba en Capernaum y comenzó su ministerio terrenal y público (Mt 4:13). Él quería que todo el pueblo se volviera a Dios por eso dijo: "Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado" (Mt 4:17).

Fue un llamado general a las personas que lo estaban escuchando. "*Desde entonces* (v. 17) es la misma expresión que se encuentra en 16:21 donde a partir de ese momento, Jesús comenzó a preparar a sus discípulos para su muerte. Tasker entiende que esta expresión indica un resumen de su ministerio público."⁷¹ Efectivamente, Jesús hizo un llamado a todas las personas con un mensaje especial. Carro dice: "El contenido del mensaje de Jesús era idéntico al de Juan el Bautista y se resumía en una palabra: *Arrepentíos* (v. 17; comp. 3:2). Ante la inminencia de la venida del reino de los cielos que ya estaba iniciándose, era urgente un cambio radical de pensar en cuanto a su vida

⁷⁰ Walter A. Henrichsen, *El discípulo se hace, no nace* (Terrasa, Barcelona: Libros CLIE, 1976), 11-12.

⁷¹ Carro, *Comentario Bíblico Mundo Hispano*, 81.

personal y en cuanto a su relación con Dios."⁷² El ministerio público de Jesús lo inició llegando a las multitudes.

Jesús recorrió amplios territorios, desde Jerusalén en el sur hasta Siria en el norte, desde el mar Mediterráneo en el oeste hasta Perea y Decápolis al este del río Jordán. En esta breve ocasión, Jesús recorrió la provincia de Galilea que tenía una dimensión de unos 100 kms. del norte al sur y 60 kms. del este al oeste. Josefo informa que había 204 ciudades importantes en Galilea y que cerca del año 65 había tres millones de habitantes. La práctica de Jesús fue la de ir hacia la gente, no la de sentarse y esperar que llegasen a él.⁷³

Hay que notar que Jesús tuvo un plan ministerial, no actuó a lo que saliera cada día. Él se ocupó de las multitudes. También atendió a los doce seguidores que escogió. Lo relevante es que, contrario a la práctica eclesiástica del siglo XXI, Jesús fue a dónde las personas estaban. Jesús las buscó. Cuando ellas se reunieron a su alrededor, él aprovechó para enseñarles. Mateo registró las enseñanzas de Jesús a las multitudes, como dice Hendriksen:

Durante el gran ministerio en Galilea, Jesús con frecuencia se dirigió a las multitudes. Así también ocurre aquí (5:1). La vista de grandes multitudes siempre llenaba su corazón de compasión, de un deseo de ayudarles en sus necesidades (9:36; 14:14; 15:32; Mr. 6:34; 8:2; Lc. 9:13). Cuando tenían hambre, él les daba de comer. Cuando traían enfermos, sanaba a todos los afligidos. Así también, cuando tenían necesidad de enseñanza, él les enseñaba.⁷⁴

Las enseñanzas personalizadas a los discípulos

Se puede notar que Jesús al escoger a los doce discípulos no les enseñó como al resto de las personas. Él los formó de diferente manera. Sabía que ellos necesitaban

⁷² Ibid., 82.

⁷³ Ibid., 84.

⁷⁴ Guillermo Hendriksen, *El evangelio según Mateo: Comentario del Nuevo Testamento* (Grand Rapids, MI: Subcomisión literatura cristiana, 1986), 275-276.

conocer de su Maestro. Jesús les enseñó cómo se debe vivir haciendo la voluntad de Dios en todas las áreas de la existencia. Además, ellos recibieron explicaciones específicas de las enseñanzas generales que el Mesías dio a las multitudes. Ese hecho es evidente. Especialmente después del evento conocido como la blasfemia contra el Espíritu Santo (Mt 12:22-37). Mateo escribe: "Entonces, acercándose los discípulos le dijeron ¿Por qué les hablas por parábolas? El respondiéndoles, les dijo: Porque a vosotros es dado a saber los misterios del reino de los cielos; más a ellos no les es dado" (Mt 13:10).

Más adelante Mateo dice: "Entonces, despedida la gente, entró Jesús en la casa; y acercándose a él sus discípulos, le dijeron: Explicanos la parábola de la cizaña del campo" (Mt 13:36). Henry explica muy bien por qué Jesús tomó esa decisión: "Los Apóstoles estaban destinados a enseñar a otros y, por eso, fueron bendecidos con manifestaciones especialmente claras de la verdad divina"⁷⁵. Cuando Jesús estaba por ir a la cruz, preparó a sus discípulos para ese tremendo y sublime evento que ellos no entendieron al inicio. Lo entenderían después de su resurrección. "En 16:21 donde a partir de ese momento, Jesús comenzó a preparar sus discípulos para su muerte. En 16:21 indica un resumen de su enseñanza privada a sus discípulos."⁷⁶ Según Mateo, Jesús formó y transformó, no solo informó a sus discípulos. Ellos debían hacer lo mismo, en el futuro, con el Cuerpo de Cristo: Informar, formar y transformar. La ausencia física de Jesús los impulsaría hacia la tarea de hacer discípulos a todas las naciones (Mt 28:19). La presencia del Espíritu Santo los terminaría de capacitar en esa hermosa obra (Hch 1:8).

⁷⁵ Henry, *Comentario exegético-devocional a toda la Biblia: Mateo*, 246.

⁷⁶ Carro, *Comentario Bíblico Mundo Hispano*, 81.

Problemas a los que se enfrentó Jesús como líder

Jesús fue el líder discipulador de los doce escogidos y del resto de sus seguidores. Jesús enfrentó algunos problemas con los líderes religiosos y la sociedad. Es importante examinar brevemente qué y cómo enfrentó las dificultades. Uno de los problemas a los que Jesús se enfrentó fue la interpretación equivocada de los líderes religiosos (Mt 5:21, 27, 31, 33, 38). "Jesús tomaba la sabiduría humana más elevada y la corregía porque Él era el Que era. No tenía que discutir; le bastaba con hablar. Nadie puede honradamente estar cara a cara con Jesús y escucharle sin sentir que es la última palabra de Dios al lado de Quien todas las otras palabras son inadecuadas, y toda otra sabiduría, desfasada."⁷⁷ Por lo tanto, el líder discipulador en la iglesia no puede tener otra autoridad que la palabra de su Maestro. Es necesario que deje a un lado todo aquello que hoy se pone por encima de las enseñanzas de Jesús. El líder misionero tiene la visión de Dios y la lleva a cabo, sabe moverse en las estructuras humanas sin que ellas se conviertan en su misión.

Otro de los problemas que Jesús abordó fue el legalismo.⁷⁸ Mateo 12:1-2 es un pasaje en donde se puede observar una mala interpretación y una acusación seria contra la ley. Los fariseos afirmaron que los discípulos de Jesús estaban haciendo algo ilícito. Dice el pasaje que los discípulos: "En un día de reposo comenzaron a arrancar espigas y a comer" (Mt 12:1). Durante el día de reposo no se debía hacer ningún trabajo. Para los fariseos arrancar espigas y comerlas era considerado un trabajo. "De manera que, según los fariseos, los discípulos eran responsables de transgredir la ley según el criterio

⁷⁷ Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 45.

⁷⁸ Carballosa, *Mateo: La revelación de la realeza de Cristo*, 395.

legalista sutil de leer e interpretar lo que Moisés escribió."⁷⁹ Jesús les respondió haciéndoles ver que hay cosas más importantes que leer fríamente la ley y ser insensibles a las necesidades humanas.

El error de los escribas y fariseos, por tanto, consistía no solo en la elevación de la tradición de los ancianos por encima de la ley escrita de Dios . . . sino también en el hecho de que pasaban por alto que las mismas Escrituras otorgaban prioridad a ciertas enseñanzas por encima de otras. Por ejemplo, los aspectos espirituales y morales de la ley tenían primacía sobre el aspecto ceremonial (vea Mt.22:37-40; Mr. 12:29-31; Lc. 10:27).⁸⁰

Jesús no solo corrigió las enseñanzas equivocadas de los fariseos, también señaló que sus prácticas no agradaban a Dios. Además, les mostró que eran dignos de juicio. Jesús terminó sus discursos en Mateo 23:1-36 pronunciando siete "ayes" contra aquellos que lo rechazaron y lo mataron. Les mostró un futuro no de misericordia, sino de condenación. "Los siete "ayes" expresados por el Señor contienen tanto una severa denuncia como un sentimiento deplorable de pena y dolor. Cada "ay" manifiesta una expresión de tristeza y dolor. Son expresiones de ira justa y santa."⁸¹ Los verdaderos líderes discipuladores al servicio de Jesús no sucumbirán ante el legalismo o a las tradiciones humanas. Ellos servirán a su Señor y lo imitarán en todo. La renovación del entendimiento del líder que se ajusta a la voluntad de Dios no se ajustará a nada que no cumpla con la misión de Dios (Rm 12:2). La ira justa y santa podría aplicarse a los que no han captado el deseo del Señor.

⁷⁹ Ibid., 394-395.

⁸⁰ Ibid., 397.

⁸¹ Carballosa, *Mateo*: Tomo II, 303.

Los discípulos

Como todo ser humano, los discípulos de Jesús tenían fortalezas y debilidades. Las evidenciaron durante el tiempo en el que vivieron con Jesús. "El concepto de **fortaleza** posee múltiples usos. Se lo presenta, por ejemplo, como un sinónimo de **fuerza** o de **vigor**."⁸² Los discípulos de Jesús tuvieron fortalezas que les ayudó en el seguimiento de su discipulador. Para los cristianos la fortaleza es una cualidad importante. "Para la doctrina cristiana, la fortaleza es una **virtud cardinal** que se basa en derrotar al temor y huir de la temeridad. La fortaleza, por lo tanto, supone firmeza ante las dificultades y constancia en la búsqueda del bien y de la justicia."⁸³

Acerca de las fortalezas de los primeros discípulos de Jesús, se puede mencionar que ellos aceptaron el llamado de Jesús. Dice Mateo que: "dejando al instante las redes, le siguieron" (Mt 4:20). Luz dice: "Los dos abandonan al instante su red y siguen a Jesús. La palabra ακολουθεω, importante para Mateo, aparece aquí por primera vez. El adverbio ευθεως y el abandono de las redes, sin arrastrarlas a tierra, muestran la obediencia radical de ambos."⁸⁴ Mantuvieron vigente esa obediencia porque más adelante el escritor del evangelio registra que: "Y entrando él en la barca, sus discípulos le siguieron" (Mt 8:23). No cabe duda, que esa obediencia y perseverancia es la que Jesús desea de todos sus seguidores. Para Mateo, cada cristiano lector de su evangelio, debía

⁸² Definición de fortaleza - Qué es, Significado y Concepto
<http://definicion.de/fortaleza/#ixzz4AS8KB9Se>, (acceso 2 de junio 2106).

⁸³ Ibid.

⁸⁴ Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 1-7*, 237.

imitar a aquellos primeros discípulos llamados por el Señor. Él mismo había realizado esa acción (Mt 9:9).

Otra fortaleza de los doce discípulos del Señor fue: El interés en aprender. Aunque estaban aprendiendo a vivir con Jesús, ellos en algunas ocasiones no entendieron las palabras del Maestro. Ellos no entendieron las parábolas. Sin embargo, no se quedaron en la ignorancia. Ellos le pidieron aclaración a Jesús diciéndole: "Explícanos la parábola de la cizaña del campo" (Mt 13:36). La palabra explícanos en el griego es el verbo *διασαφηνσον* (*diasáfeson*). Es un verbo que está en tiempo aoristo, modo imperativo.⁸⁵ Indica que los discípulos tenían urgencia por entender la parábola. El verbo viene de: "*διασαφεω diasaféo*; de *δια* y *σαφης safés* (claro); aclarar completamente, i.e. (fig.) declarar: - referir."⁸⁶ Ellos estaban dispuestos a seguir oyendo y aprendiendo de su Maestro. Henry explica: "Esto implica un reconocimiento de su ignorancia, y no les daba vergüenza confesarlo. Los que se percatan de su ignorancia y desean sinceramente aprender más, son los que están bien dispuestos para recibir las enseñanzas de Cristo."⁸⁷

Las debilidades de los discípulos de Jesús también se notaron en varias ocasiones. Se esperaba que sus seguidores fueran totalmente diferentes al resto de la gente. "Sin embargo, el verdadero Israel lleva en su seno las marcas de la ambigüedad: La comunidad conoce defecciones, disensiones internas, el enfriamiento de la caridad. Las

⁸⁵ Friberg, Friberg and Miller, *Analytical Lexicon*, 112.

⁸⁶ Strong, *Diccionario Strong*, 21.

⁸⁷ Henry, *Comentario exegético -devocional a toda la Biblia: Mateo*, 252.

sombras de la vida comunitaria aparecen a cada paso."⁸⁸ Así es. Aunque el autor citado dice "marcas de la ambigüedad", es bien claro que el pecado en la nueva comunidad está presente. No se le puede llamar de otra manera.

Los discípulos desearon el poder y la fama (Mt 20:20-28). Ellos mostraron enojo entre sí. "Cuando los diez oyeron esto, se enojaron contra los dos hermanos" (Mt 20:24). Ese enojo resultó de la petición que hiciera la madre de Jacobo y Juan (Mc 10:35): Sentarse uno a la derecha y otro a la izquierda de Jesús en el reino. Deseaban ser los principales dejando a los demás en los puestos más bajos. El Maestro entendió perfectamente la petición de los dos discípulos. También comprendió el enojo del resto de discípulos porque surgió del sistema humano esclavizador. Él les dijo claramente que ese no es el modo de vida del Reino de Dios (Mt 20:25-28). La palabra que se traduce enojaron (Mt 20:24) en el griego es la palabra *ηγανακτησαν* (*eganaktesan*). Es un verbo en tiempo aoristo, modo indicativo.⁸⁹ Sugiere la real e inmediata reacción de los otros diez discípulos del Señor. El vocablo viene de: "*αγαν* **ágan** (mucho) y *αχθος* **ájdsos** (aflicción, dolor; afín a la base de); estar grandemente afligido, i.e. (fig.) indignado:- enojar, -se, indignar, -se."⁹⁰ Es una palabra que evoca, en mucho, los sentimientos y deseos pecaminosos de los discípulos.

⁸⁸ Felix Eduardo Cisterna, *El evangelio de Mateo: El relato, el ambiente, las enseñanzas* (Buenos Aires: Editorial Claretiana, 2001), 69.

⁸⁹ Friberg, Friberg and Miller, *Analytical Lexicon*, 188.

⁹⁰ Strong, *Diccionario Strong*, 1.

Buscaron riqueza mal habida (Mt 26:14, 15). Es claro que los textos citados hablan de un discípulo: Judas Iscariote. Sin embargo, lo llamativo es que el hagiógrafo registra que Judas era uno de los doce. Cuando se escribió el evangelio, el autor bien pudo hacer una aclaración específica acerca de quién era Judas. No lo hizo. Registró que era uno de los doce. Un integrante de los discípulos y cercano a Cristo, no dejó aquello que lo motivaba a hacer cosas horribles. Dice Luz: "Yo propongo mirarlo como ser humano, dentro de lo que permiten los textos bíblicos fragmentarios que nos han llegado. Podemos así desmitologizar los mitos surgidos de la figura de Judas o entenderlos como resultado de *nuestras* proyecciones."⁹¹

Los discípulos fueron infieles (Mt 26:69-75). Pedro tuvo que enfrentarse a los enemigos de Jesús. En ese momento, y como es natural, él decidió conservar su integridad e incluso su vida, aunque nadie lo amenazó. Él entendió que corría peligro. Se le señaló claramente como un seguidor de Jesús, se insistió en esa realidad. Por eso, Pedro también insistió en negarlo al grado, según Mateo, de "maldecir y jurar". El problema de Pedro se comenta de la siguiente manera:

Pedro pierde ahora totalmente los nervios. Comienza a maldecir y a jurar. La extraña palabra καταθεματιζειν aparece documentada por primera vez, dentro de la literatura antigua, en Mateo. Deriva del sustantivo καταθεμα (= αναθεμα) y significa, lo mismo que el αναθεματιζο marquiano, "maldecir". Mateo la consideró posiblemente como un reforzamiento, al igual que otros compuestos con κατα. Análogamente a αναθεματιζο, el verbo es transitivo y hace esperar un complemento, que falta en este caso. ¿En qué pensarían los lectores? ¿Se maldice Pedro a sí mismo, anatematizándose en cierto modo si no dice la verdad? ¿O maldice a aquellos que lo rodean? Más probable que esto me parece que

⁹¹ Ulrich Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 26-28*, Vol. IV (Salamanca: Ediciones Sígueme, 2005), 122.

maldice a Cristo, como consta -aunque referido a tiempo posterior por algunos procesos contra los cristianos.⁹²

Cada discípulo mostró en un momento determinado su debilidad como humano. El relato bíblico registró esas falencias porque el Cuerpo de Cristo no está conformado por personas impecables o perfectas. Cada día hay que sufrir y luchar con esa realidad. Si se toma en cuenta la debilidad humana, la vida de los discípulos debería ser más cuidadosa. Cada discípulo del Señor estará alerta a esas manifestaciones de su naturaleza pecaminosa. El discípulo sabrá que en cualquier momento o circunstancia aflorará algo que no se ajustará al carácter cristiano.

Liderazgo farisaico

No se puede leer el evangelio de Mateo sin darse cuenta que existió un liderazgo religioso y político que dominaba la vida del pueblo de Dios. Es necesario explicar algunas de sus características para contrastarlas con el liderazgo de Jesús. La narración mateana registra que Juan el Bautista tuvo un encuentro con los fariseos y saduceos (Mt 3:7). Claramente el Bautista los llamó ¡Generación de víboras! "Cristo les dio el mismo título (12:34; 23:33). Y eran toda una generación de víboras porque todos ellos eran igual; aunque fuesen enemigos unos de otros, todos se coligaban para el mal."⁹³ Se entiende perfectamente que era un tipo de liderazgo desaprobado por Juan el Bautista y por Jesús. Era liderazgo que no servía a Dios. Por eso, se les dice: "Haced, pues, frutos dignos de arrepentimiento" (Mt 3:8). Por un lado, se les dijo que ellos no estaban

⁹² Ibid., 281.

⁹³ Henry, *Comentario exegético-devocional a toda la Biblia: Mateo*, 35.

arrepentidos. Ellos estaban aparentando arrepentimiento al desear ser bautizados por Juan. Por otro, se les invitó a arrepentirse, no de acuerdo a lo que ellos pensaban, sino en conformidad con las Escrituras, solo así sería genuino el arrepentimiento.⁹⁴

El tipo de liderazgo que no sirve a Dios llega a decisiones extremadamente malas. Así lo demostraron los fariseos, por ejemplo, cuando, según ellos, lanzaron una trampa a Jesús preguntándole: "¿Es lícito sanar en el día de reposo?" (Mt 12:10). Jesús les explicó que un hombre vale más que una oveja. Ellos permitieron que alguien rescatara su oveja de un hoyo en un día de reposo. Jesús les dijo que un ser humano vale más que una oveja. Entonces, Jesús sanó al hombre de la mano seca (Mt 12:11-13). Por supuesto, los fariseos desaprobaban tal acción y la consideraron como la razón para destruirlo. Ese es otro ejemplo de cómo ellos estaban tomando malas decisiones. Carballosa dice:

Por lo tanto "adoptaron la decisión" o "llegaron a la conclusión" de que, para llevar a cabo sus planes, era necesario "destruir" o "matar" a Jesús. La expresión "para destruirle" (*hópos auton apolésosin*) señala el propósito y el objetivo final de la trama elaborada por los dirigentes religiosos. Su ceguera espiritual y su orgullo eran de tal magnitud que les llevaron a pensar que sanar en el día de reposo era un crimen mortal, mientras que organizar un complot criminal era un acto perfectamente legal."⁹⁵

El liderazgo farisaico no sirvió a Dios. No realizaron acciones que demostraran arrepentimiento. Vivieron para sus propias normas a tal grado que el planificar una muerte no les era pecaminoso. Además, la reunión que realizaron, sin el acusado, Jesús, para sentenciarlo a muerte fue ilegal. En esa reunión determinaron el futuro de su oponente. Luego, en la narración del evangelio, la aprobación de tal plan creció y se

⁹⁴ Carballosa, *Mateo: La revelación de la realeza de Cristo*, 118.

⁹⁵ Ibid., 406.

extendió a los demás miembros líderes religiosos de Israel. Ya no fueron únicamente los fariseos. Se unieron a ese plan criminal los principales sacerdotes, los escribas, los ancianos del pueblo y el sumo sacerdote Caifás (Mt 26:3-5). Se señala nuevamente que tuvieron consejo para determinar y conocer el plan. Se convirtió en un complot. Es el tercer ejemplo de malas decisiones.

Mateo explica que: "Tuvieron consejo para prender con engaño a Jesús, y matarle" (Mt 26:4). La estrategia fue determinada. "El complot de los dirigentes religiosos fue hecho "con engaño" (*doloi*), es decir, mediante el uso de la mentira y la falsedad."⁹⁶ Se puede notar que no había límite para la maldad en ese grupo. Se podía esperar todo tipo de acciones malvadas con tal de quitarse de encima al Hijo de Dios. "El propósito de sus corazones era "prender y matar" a Jesús. Obsérvense los dos verbos, "prender" (*krateisosin*) y "matar" (*apokteinosin*). Ambos verbos está precedidos de la partícula *hinam* que indica propósito. La ceguera espiritual de los religiosos de Israel les había conducido al repudiable acto de sentenciar a Jesús antes de juzgarle."⁹⁷

Ellos siguieron acumulando acciones deplorables. El cuarto ejemplo de decisiones malas surge cuando Judas decidió traicionar a su Líder. Judas preguntó a los líderes religiosos: "¿Qué me queréis dar, y yo os lo entregaré? Ellos le asignaron treinta piezas de plata" (Mt 26:15). Seguramente, les pareció la oportunidad de oro para completar lo que ya habían realizado en su corazón. "Los principales sacerdotes no hubieran permitido pasar la dorada oportunidad sin prestarle atención. Ellos sabían muy bien que si Judas

⁹⁶ Carballosa, *Mateo*: Tomo II, 421.

⁹⁷ Ibid.

tenía el dinero en su bolsa no se atrevería a echar pie atrás antes de cometer el hecho."⁹⁸ Eran tan astutos para el mal que dejar pasar una oportunidad como esa no estaba en sus mentes torcidas. Judas cumplió su ofrecimiento (Mt 26:47-50).

Otra mala decisión fue que: Jesús fue acusado falsamente ante los líderes religiosos de Israel. Se esforzaron por encontrar un falso testimonio contra Jesús (Mt 26:59). No lo lograron. Hasta que Caifás le pidió a Jesús que dijera si él era el Cristo (Mt 26:63). Jesús incluyó en su respuesta su venida gloriosa (Mt 26:64). Caifás se indignó y rasgó sus vestiduras. Ese acto fue una demostración de su emoción "Aquí se hace muy clara la hipocresía del sumo sacerdote. Actúa como si estuviera abrumado por el pesar, aunque podría haber gritado de la alegría. El hombre hace un gran papel. Rasga su túnica sacerdotal y dice: "Ha blasfemado" dando a "blasfemado" su sentido más grave: en forma injusta ha reclamado para sí prerrogativas que pertenecen solamente a Dios."⁹⁹ Solo le quedó pronunciar la sentencia que ya habían decidido: Matar a Jesús. Así lo hizo. Caifás pregunta: "¿Qué os parece? Y respondiendo ellos, dijeron: ¡Es reo de muerte!" (Mt 26:66). Sin embargo, antes de cumplir con la sentencia disfrutaron otro tipo de acciones deplorables: Escupir, golpear, abofetear y burlarse de Jesús (Mt 26:67-68). Acciones desaprobadas por Dios y sus servidores. Más, ellos consideraban que todas esas acciones eran justificables. Así, las características del liderazgo farisaico están a la vista. Sin duda, no es lo que Jesús desea de sus discípulos. Los líderes misionales evitarán todas esas

⁹⁸ Hendriksen, *El evangelio según San Mateo*, 947.

⁹⁹ Ibid., 979.

acciones. Los genuinos seguidores del Autor de la vida no podrán actuar para el anti reino, el reino de la muerte.

Liderazgo político

Se puede encontrar otro tipo de liderazgo mencionado por Mateo, denunciado y desaprobado, es el liderazgo político. Fueron aquellas personas administradoras del desarrollo económico y de infraestructura social, de las ciudades y sus alrededores. Estaban al servicio del imperio romano.¹⁰⁰ En general, no se involucraron en asuntos religiosos. Se esperaba que el liderazgo de los religiosos en el pueblo de Dios fuera totalmente diferente al liderazgo político. Sin embargo, hay muchas similitudes. Es difícil encontrar diferencias entre un grupo y otro, en el aspecto ético. En la forma de proceder sí hay diferencias. El liderazgo político decidió hacer el mal sin demora. En cambio el religioso, realizó acciones para saber si habría de encontrar a un aliado o a un enemigo en Jesús. Al encontrar un enemigo, llegaron a las mismas acciones cometidas por los políticos.

Mateo en el segundo capítulo presenta a Herodes como el rey de Judea (Mt 2:1). Los magos preguntaron por el rey de los judíos (Mt 2:2). La reacción de Herodes, como de Jerusalén, no se dejó a la especulación, se dice que "se turbó". "Literalmente fue agitado, o sacudido por la noticia. Inmediatamente, comenzó a pensar en una manera de deshacerse de su "rival". También toda Jerusalén (v. 3b) fue turbada. Probablemente,

¹⁰⁰ Joachim Jeremías. *Jerusalén en tiempos de Jesús* (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1985), 143.

significa que el pueblo temía una nueva erupción de violencia de parte de Herodes."¹⁰¹

Así fue. La narración mateana registra que cuando Herodes "se vio burlado por los magos, se enojó mucho, y mandó matar a todos los niños menores de dos años . . ." (Mt 2:16). El liderazgo político no pudo hacer otra cosa que destruir las vidas de sus oponentes, Herodes no lo pensó mucho, simplemente decidió deshacerse de cualquier persona que le quisiera quitar el reino.

Juan el Bautista experimentó la maldad de Herodes, el tetrarca. Mateo menciona que Juan estaba preso (Mt 11:2), no menciona la razón de su cautiverio. Mateo 14:1-12 aclara la razón del encarcelamiento y de la muerte de Juan. Con absoluta claridad, narra el evangelista que fue por la desaprobación de Juan a Herodes por tener como mujer a la que era mujer de su hermano: Felipe (Mt 14:3-4). Herodes no había matado a Juan por temor al pueblo (Mt 14:5). Herodías, la hija de Herodías y Herodes eran de la misma clase de gente malvada. Se presentó la ocasión propicia para ejecutar el deseo de matar a Juan y lo hicieron. Lo interesante es que por cualquier causa, ese tipo de liderazgo, destruyó al oponente, la muerte era casi la única solución que tenían. Por eso, no es extraño que los líderes religiosos de Israel, que eran también líderes políticos, pensarán en la muerte de Jesús como la solución a sus problemas.

Otro de los líderes políticos encontrados en Mateo es Pilato. No actuó diferente a los ya mencionados. Simplemente, él hizo lo mismo. Con un poco de trámite y tiempo, llegó a la misma decisión (Mt 27:26). Por supuesto, Pilato tuvo otra motivación. Jesús no era su enemigo. Pero si no permitía su crucifixión, él hubiera sido el sentenciado. "Pilato

¹⁰¹ Carro, *Comentario bíblico Mundo Hispano: Mateo*, 53.

manda "entregar" a Jesús: el verbo *παράδιδωμι* (*paradídomi*), tan cargado de sentido, aparece por última vez en el evangelio de Mateo para su última etapa, la crucifixión."¹⁰² Prefirió entregar a la muerte a un inocente que enfrentar a la multitud. Él sabía que "la cuestión estaba a punto de escapar de su control. Era mejor matar a un hombre inocente que tener que enfrentarse a un disturbio violento."¹⁰³

Liderazgo misional no es solo liderazgo motivacional.

El Cuerpo de Cristo no debería tener problemas con sus líderes por la sencilla razón de que todo cristiano debería ser verdadero discípulo de Cristo. Sin embargo, no es así. Hay problemas serios en la Iglesia y en su liderazgo. "Específicamente la iglesia evangélica latina necesita pensar en la formación de los jóvenes latinos, la preparación de líderes para las iglesias latinas del futuro."¹⁰⁴ Sin duda, la formación de cada miembro del Cuerpo de Cristo es urgente y necesaria. De esa manera, surgirán líderes que no busquen sus propios intereses, ellos deben servir al Señor de señores. La iglesia, ya sea latina o no, debe regresar al modelo dejado por Jesús. Es el modelo que él quiere que sigan todos sus discípulos. Podrán ir y venir "modas" ministeriales o de liderazgo. Ellas no afectarán al verdadero discípulo.

Por liderazgo motivacional se entiende el desarrollado sobre los fundamentos de motivación. El diccionario define motivación como "Conjunto de factores internos o

¹⁰² Luz, *El evangelio según San Mateo: Mt 26-28*, 358.

¹⁰³ Carballosa, *Mateo*: Tomo II, 492.

¹⁰⁴ Juan Martínez, *Caminando entre el pueblo: Ministerio latino en los Estados Unidos* (Nashville: Abingdon Press, 2008), 97.

externos que determinan en parte las acciones de una persona."¹⁰⁵ Los factores pueden ser de índole económica, de índole religiosa o de superación personal. Se hace énfasis en la capacidad humana del líder como en las de sus seguidores. Se puede referir a la combinación de todas ellas. No se basan en la Palabra de Dios. La Biblia puede ser mal usada para apuntalar ideas motivacionales. Todas las ideas de un liderazgo motivacional serían un complemento a nivel humano, no sería el modelo a seguir por el líder discipulador o misional. Aunque es claro que, el mensaje bíblico restaura la auto imagen del nuevo discípulo, quien entenderá que está hecho a la imagen de Dios y de Cristo (Gn 1:26-28; Ro 8:29). El hecho de que un ejecutivo conozca todos los nombres de sus empleados es bueno,¹⁰⁶ pero no es la esencia del liderazgo cristiano.

Otro motivador dice: "Las personas deben sentirse reconocidas y confiadas con el fin de mantener un buen nivel de rendimiento."¹⁰⁷ Dice en otra parte: "El liderazgo, en cambio, tiene que ver con suscitar una visión y una motivación en la gente."¹⁰⁸ Para que una persona tenga éxito solo debe seguir seis principios, propone otro motivador: "Imagen propia, relación con otros, objetivos, actitud, trabajo y deseo."¹⁰⁹ Se aclara que no se desaprueban todas las ideas vertidas en libros que buscan ayudar a las personas.

¹⁰⁵ Diccionario de la lengua española, edición del tricentenario, "Motivación." <http://dle.rae.es/?id=Pw7w4I0> (acceso 2 de Noviembre 2016).

¹⁰⁶ Michael Youssef, *Liderazgo al estilo de Jesús* (Terrasa: editorial CLIE, 1986), 27.

¹⁰⁷ John Maxwell, *Liderazgo eficaz: Cómo influir en los demás* (Miami: Editorial Vida, 2005), 42.

¹⁰⁸ John Maxwell, *Desarrolle el líder que está en usted* (Nashville: Editorial Caribe, 2006), 11.

¹⁰⁹ Zig Ziglar, *No veremos en la cumbre: Un libro que usted necesita, cómo evitar actitudes hostiles y pensamientos negativos* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1989), 28.

Pero, la dificultad es que la iglesia y sus líderes están siguiendo todas esas ideas como si fueran la clave y la manera en la que Jesús quiere que se desarrolle su Cuerpo. Hace casi quinientos años Martín Lutero escribió lo siguiente:

Por esto, el apóstol dice: *Siervo de Jesucristo*. En esta expresión se combinan la majestad y la humildad. La humildad, porque Pablo no se presenta como amo y fundador, como acostumbran hacerlo los tiranos y los orgullosos, quienes abusan de su poder dando la impresión de que en su mente no cabe otra cosa que la imagen de su poderío, como si este poderío hubiera tenido su origen en ellos mismos, cuando en realidad lo recibieron de otro. De ahí que los tales no puedan disfrutar de los beneficios que les brinda su posición encumbrada, sino que sólo disfrutaran del poder en sí. La majestad en cambio se revela en el hecho de que Pablo se gloría, lleno de júbilo, de ser el siervo de un Señor tan grande. Si ya el desdeñar y rechazar al siervo del emperador trae malas consecuencias, ¿qué será de aquellos que desdeñan y rechazan a los siervos de Dios? Por esto el que dice "siervo de Jesucristo" pronuncia una palabra tremenda y poderosa. Creo, además, que la palabra "siervo" es usada en este pasaje como designación del oficio y de la dignidad, y no para especificar la relación de servicio de Pablo respecto a Dios ni su sujeción bajo El. O sea: creo que al emplear este término, el apóstol no tuvo la intención de hacer resaltar sus propias obras personales con que él servía a Dios de una manera singular y muy especial. Pues esto habría sido una señal de arrogancia. ¿Quién, en efecto, puede atreverse a afirmar rotunda y categóricamente: "Yo soy un siervo de Dios", sin saber si en realidad ha hecho todo lo que su Señor exige de él?¹¹⁰

Es claro que Lutero tenía un contexto diferente a este siglo XXI, pero la esencia es la misma. Comentando a Pablo, quien vivió otro contexto, Lutero deja ver que se enfrentó casi a los mismos problemas de liderazgo en la Iglesia. Lutero enfatizó el hecho de ser siervo de Jesús. Él no elaboró su pensamiento alrededor de las cualidades humanas. La clave es aceptar e internalizar el privilegio de ser el siervo o esclavo del Señor Jesús. Luego, vivir como siervo. Como resultado, se tendrán verdaderos esclavos de Cristo: Líderes discipuladores, líderes misionales.

¹¹⁰ Martín Lutero, *Comentarios de Martín Lutero: Romanos*. Vol. 2 (Barcelona: Editorial CLIE, 1998), 31.

Una definición de líder discipulador se viene construyendo desde la base mateana. Desde la perspectiva de Mateo se puede decir que: Un líder discipulador es aquel que está plenamente seguro de estar siguiendo a su Maestro y lo imita en todas las áreas de su vida, es integral. Su fundamento es la Palabra de Dios, se informará, formará y transformará por ella. La Escritura le proveerá los lineamientos a seguir con sus semejantes. Les anunciará el evangelio y los hará seguidores de Jesús, los servirá sin interés material o económico, de poder o de fama. Proveerá vida y nunca muerte. Confiará totalmente en la obra de Dios y no en las habilidades humanas. Su motivación vendrá de seguir a Jesús, esa misma motivación la transmitirá a sus discípulos para que ellos discipulen a otros. Su ministerio tendrá a todas las naciones como su campo de misión. Podrá decir como Pablo: Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo (1 Co 11:1).

CAPÍTULO 3

ENSEÑANZAS DE JESÚS QUE SERVIRÁN EN LA FORMACIÓN DEL LIDERAZGO

Los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega recibieron capacitación inicial para que sean líderes discipuladores. Los temas fueron diez. Los marcos bíblicos teológicos surgieron del evangelio de Mateo. Los temas tienen trasfondo veterotestamentario, es obvio que no se tocó esa vasta sección. El resto del Nuevo Testamento también tiene su aporte, pero no se acudió a él. Mateo proveyó mucho contenido acerca de los tópicos a dar en el programa preparado para formar a los líderes discipuladores. Son temas "rudimentarios" para la vida en Cristo. Los temas abrieron el camino para la preparación integral de los líderes.

Marcos bíblico teológicos para los temas en el discipulado

En cada iglesia local se encontrarán creyentes involucrados en la administración eclesiástica. Cada uno de ellos tiene algún tipo de formación en los temas que todo cristiano debe conocer. Sin embargo, en muchas ocasiones no han tenido casi nada de información, formación y transformación en el cristianismo ni en el liderazgo. Por eso, se hace necesario formarlos con temas considerados iniciales. Esos temas son el comienzo

de una vida de discipulado ya que nunca se dejará de aprender y ser formado en la Iglesia del Señor.

Las Escrituras

La Palabra de Dios es la vida de la Iglesia.¹ Sin duda, es una afirmación categórica e indiscutible. Afirmación hecha, vivida y ejemplificada por el Señor Jesús durante su ministerio terrenal. Los receptores del evangelio de Mateo entendieron esa verdad. Jesús, el Hijo de Dios, mostró cómo la palabra de Dios fue el fundamento de su vida. Frente a su más acérrimo enemigo, llamado el diablo (Mt 4:1), el tentador (Mt 4:3) y Satanás (Mt 4:10), Jesús citó pasajes de Deuteronomio. Jesús venció con la Palabra a su enemigo, en tres ocasiones el Hijo de Dios respondió con las palabras: "Escrito está, (Mt 4:4, 7, 10). La única autoridad para Jesús fue la Palabra divina. La única manera de mostrar obediencia a Dios es por medio de la Escritura. "Para él la Escritura del Antiguo Testamento, en la que él mismo la interpreta, era evidentemente la piedra angular de la verdad para la vida y la doctrina, el tribunal supremo de apelación para la razón."²

Jesús no solamente cuando estuvo frente a Satanás usó la Escritura, también durante las enseñanzas a las multitudes. Él dijo que la Escritura es perdurable y está vigente. El Hijo de Dios aseguró que no había venido para abrogar la ley, sino a cumplirla. Además, ella se cumpliría en su totalidad, hasta el mínimo detalle (Mt 5:17-19). La palabra "abrogar" es la traducción de la palabra griega *καταλυσαι* (*katalusai*).

¹ Escobar. *La Palabra: Vida de la iglesia*, prólogo.

² Hendriksen, *El evangelio según San Mateo*, 239.

Se refiere a "destruir totalmente, derrumbar completamente."³ Se complementa con el verbo "cumplir" que es la palabra griega *πληρωσας* (*plerosas*). Explicando este pasaje Carballosa dice:

El Señor afirma que el propósito de su venida no era "echar abajo" ni la ley ni los profetas. "La ley y los profetas" se refiere a los libros canónicos. Es decir, el conjunto de libros escritos bajo la dirección del Espíritu Santo. Como apunta Broadus: Esta frase se empleaba para denotar todas las Escrituras (i.e. el A.T.), siendo la "ley" los cinco libros de Moisés y "los profetas" el resto (vea, e. g., 7:12; 11:13; 22:40; Lc. 16:16; Jn. 1:45). La palabra clave aquí es "cumplir" (*pleirösaí*). Dicho vocablo ha recibido más de un significado. Pero ¿qué significa aquí? ... Jesús no abroga o derriba la "ley de Moisés" sino que la interpreta correctamente y le da el profundo valor que tienen todas sus estipulaciones. Tampoco abroga ni derriba los escritos proféticos sino que los llena y adorna con su gloria y autoridad, confirmando que el Antiguo Testamento es Palabra de Dios. Podría decirse que la Persona y la obra de Cristo, lo que dijo e hizo, no solo llena (*plerösaí*) sino que desborda toda la revelación que de Él aparece en el Antiguo Testamento.⁴

Jesús no tuvo ningún temor en afirmar ante multitudes que la base de su vida y ministerio era la Escritura. Puesto que Él es la Cabeza de la Iglesia, ella también debe vivir y accionar ministerialmente con base en la Escritura. Ninguna iglesia local debe vivir por tradiciones, reglamentos humanos o legalismos, sino debe estar fundamentada en la Biblia. Cuando Jesús respondió a los fariseos, los saduceos y otros, no dudó en afirmar que la ley y los profetas giran en torno a dos mandamientos: Amar a Dios y amar al prójimo (Mt 22:37-38). La narración mateana explica cómo uno de los fariseos, intérprete de la ley, le preguntó con mala intención: ¿Cuál es el gran mandamiento en la ley? La respuesta de Jesús fue contundente.

³ Vine, *Diccionario expositivo*, 6.

⁴ Carballosa, *Mateo, la revelación de la realeza de Cristo*, 203 - 204.

Aquí Jesús enseña que: a. Todo el deber del hombre, toda la ley moral y espiritual, puede resumirse en una sola palabra: *amor*. Cf. Ro. 13:9, 10; 1 Co. 13. b. Este amor debe ser dirigido hacia Dios (Dt. 6:5) y hacia el hombre (Lv. 19:18). ... g. Este mandamiento doble (amor a Dios y al prójimo) es la estaca de la cual pende toda la "ley y los profetas". Quítese la estaca y todo se pierde, porque todo el Antiguo Testamento, con sus mandamientos y pactos, profecías y promesas, tipos y testimonios, invitaciones y exhortaciones, señala hacia el amor de Dios que exige la respuesta de amor a cambio.⁵

Hay que notar que la respuesta de Jesús no fue una nueva revelación o contradicción a lo que ya estaba escrito en la Ley divina. Él se basó en lo que dicen Deuteronomio y Levítico. Por lo tanto, la Escritura es el pilar inamovible del ser y hacer de la Iglesia y sus líderes. Jesús no vivió como los fariseos lo hacían. Él no formó a sus discípulos con extraños contenidos procedentes de alguna tradición humana. Hizo seguidores fundamentados en la Escritura. Los líderes en la iglesia local deben formar a otros con ese fundamento. El discipular a los nuevos seguidores de Jesús se hará efectivamente con la Escritura. Sin ella, no existen seguidores de Jesús.

La oración

La palabra griega que se traduce "ores" en Mateo 6:5 es la palabra *προσευχῆσθε* (*proseujesfe*). "Es un verbo que se usa mucho en los evangelios como en el libro de los Hechos."⁶ La palabra está compuesta por dos vocablos: "*Προς* (*pros*)" que significa "hacia"⁷, y de "*ευχομαι* (*eujomai*)" que es un verbo en voz media que viene de

⁵ Hendriksen, *El evangelio según San Mateo*, 849-850.

⁶ Vine, *Diccionario expositivo*, 609.

⁷ Strong, *Diccionario Strong*, 72.

"*ευχο* (*eujo*)" y se traduce como "desear."⁸ Al unir los dos vocablos literalmente se traduciría como "desear hacia". Y cuando se usan dirigidos a Dios se traduce como orar. "El verbo traducido "ores" (*proseúcheisthe*) se usa siempre en el Nuevo Testamento de la oración dirigida a Dios y sugiere la idea de "postrarse" para adorar."⁹ Indica lo que el ser humano hace cuando habla a Dios: Le dice lo que desea en humildad. Es Dios el único que puede hacer ese deseo una realidad. Por otro lado, cuando se ora se está aceptando que Dios es el poderoso y no el ser humano. Eso es fe o confianza, no imposición. Alguien que no puede, le habla a alguien que puede: El ser humano le habla a Dios.

Jesús cuando formó a sus discípulos acerca de la oración contrastó lo que hacían los "hipócritas y los gentiles" con lo que ellos debían hacer. La palabra "hipócrita" en Mateo 6:5 es el vocablo griego "*υποκριτης* (*upokrites*).". El vocablo se refiere a una persona que actúa como otro personaje en una obra de teatro.¹⁰ En tiempos de Jesús, la palabra ya tenía una connotación negativa. Aquí se refería a alguien que pretendía hablar con Dios. En realidad, solo estaba actuando frente a las demás personas. De hecho, esa es la descripción que Jesús hace de ellos. La otra palabra "gentiles" es la palabra griega: "*εθνικος* (*etnikos*)" que también se ha traducido como "paganos" y se refiere a aquellos que hacían largas repeticiones en sus oraciones.¹¹ Jesús, entonces, se opone a las seudo y largas oraciones sin sentido.

⁸ Ibid., 36.

⁹ Carballosa, *Mateo, la revelación de la realeza de Cristo*, 237.

¹⁰ Ibid., 235.

¹¹ Hendriksen, *El evangelio según San Mateo*, 338.

(vi) Había otras formas de repetición que los judíos, como otros pueblos orientales, eran propensos a usar y abusar. Los pueblos orientales tenían la costumbre de autohipnotizarse mediante la incesante repetición de una frase o hasta de una palabra. . . . Había otra forma en que la oración judía caía en las repeticiones. Se apilaban todos los títulos y adjetivos imaginables cuando se le dirigía una oración a Dios. ... Hay una oración judía que empieza con dieciséis adjetivos diferentes que se aplican al nombre de Dios. Existía una clase de intoxicación con las palabras. Cuando uno empieza a pensar más que en qué decir en cómo decirlo, se le muere la oración en los labios. (vii) El último fallo que Jesús les encontraba a algunos de los judíos era que hacían las oraciones para que la gente los viera. El método judío de la oración facilitaba el que cayera en la ostentación. Los judíos oraban de pié, con los brazos extendidos, las palmas de las manos hacia arriba y la cabeza inclinada. ... Pero el sistema judío de oración se prestaba a la ostentación si había orgullo en el corazón de un hombre¹².

El líder y maestro al formar a sus discípulos se aseguró que no siguieran el mal ejemplo de aquellos que no amaban a Dios. Jesús les dijo que debían orar en secreto: En su casa. La respuesta de Dios sería vista por los hombres como una obra exclusiva de Él. Además, sus oraciones deberían ser sinceras, cortas o largas, sin buscar la alabanza de las personas. Jesús aclara que el: "Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad antes que vosotros le pidáis" (Mt 6:8). "Las palabras finales del versículo 8 deben ser de gran consuelo a todos los creyentes . . . Él lo sabe todo pero al mismo tiempo, anhela la comunión con sus hijos que se produce a través de la oración."¹³

Jesús les dice cómo orar. De allí surge el famoso "Padre nuestro", tan conocido por los discípulos de Cristo de todos los tiempos. "El así llamado "Padre nuestro" es realmente *la oración modelo*; su sentido: Debe servir como modelo para nuestras

¹² Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 58-59.

¹³ Carballosa, *Mateo, la revelación de la realeza de Cristo*, 239.

oraciones. Sus características debieran marcar también nuestra oraciones."¹⁴ Es necesario aclarar que el pasaje no dice que es la única oración a hacer, ni que la repetición de ella sea indispensable para ser escuchado por Dios. En el evangelio de Mateo se encuentran otros pasajes que se refieren a la oración, ellos son: Mt 7:7-11 y Mt 11:25-26. Por un lado, Jesús les dijo a los discípulos que practicar la oración es indispensable para la comunión con Dios. Por otro, corrigió las desviaciones existentes en ese entonces. Corrige también las de este siglo XXI, por ejemplo: Cuando un cristiano exige al Señor hacer su voluntad y no aceptar la soberana voluntad de Dios, o cuando pide para sus deleites (Stg 4:3) siguiendo corrientes teológicas como la teología de la prosperidad. Jesús les mostró que Dios está muy interesado que hablemos con Él porque es el Dios que inclina su oído para escuchar y responder a sus seguidores (Sal 116:1-2).

La Iglesia

Los discípulos de Jesús, cuando estuvieron con él y eran formados para que llegaran a ser líderes discipuladores de la Iglesia, no entendieron a cabalidad el nuevo programa llamado "la Iglesia." Ellos sí recibieron revelación del Cuerpo de Cristo. Por supuesto, ellos entendieron el concepto relacionado con el significado del Antiguo Testamento (en hebreo "*kahal*"), pero no en la acepción que tendría después de la venida del Espíritu Santo (Hch 2). Núñez dice acerca de la palabra *kahal*: "(2) Geográficamente. El *kahal* se refiere a una asamblea o reunión de determinado lugar. (3) Temporalmente, o en cuanto al tiempo. El *kahal* es el pueblo de Israel reunido en determinado tiempo y

¹⁴ Hendriksen, *El evangelio según San Mateo*, 340.

lugar."¹⁵ , La palabra *kahal* en la Septuaginta se traduce como "*ekklesía*" o iglesia. Los discípulos de Jesús debieron pensar en dos ideas cuando se mencionó la palabra "iglesia": Reunión temporal e Israel. Pero el Maestro tenía en mente otra realidad que era algo futuro en ese momento. Por eso Núñez sigue explicando que:

1. Significado de *ekkelsía*. *Ek*: "fuera de"; *kalein*; "llamar, "llamar fuera de". Se usaba originalmente para describir una asamblea de ciudadanos griegos que eran llamados fuera de sus ocupaciones ordinarias para reunirse y discutir y resolver los asuntos de interés público. La *ekklesía* era una asamblea de personas que se reunían con un propósito definido. 2. La Iglesia Universal. Ésta es el conjunto de todos los creyentes en Cristo desde el día de Pentecostés hasta el arrebatamiento. El Cuerpo de Cristo incluye todos los creyentes del pasado, del presente y del futuro. En la actualidad hay una Iglesia triunfante (la de los santos que ya están en gloria) y una Iglesia militante (la de los santos que todavía están aquí en la tierra). Pero todos pertenecen a la Iglesia Universal.¹⁶

Cuando los receptores de Mateo leyeron el evangelio, entendieron a cabalidad lo que Jesús dijo a los doce. Captaron el nuevo significado de la palabra "Iglesia." Ellos pudieron aplicarla a cada grupo que se reunía en nombre de Jesús en cualquier parte del mundo. Pero, cuando Jesús habló de la Iglesia dijo: ". . . Edificaré mi iglesia y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella" (Mt 16:18). Él anticipó el trabajo divino en el nuevo programa diseñado desde "antes de la fundación del mundo" (Ef 1:4).

La edificación de la Iglesia no sería fácil porque también anticipó la oposición del Hades que aquí se debe entender como una referencia al mal. Hendriksen escribió: "Cuando se interpreta que Hades indica el 'infierno' aquí, el Señor da una seguridad que se capta inmediatamente. 'Puertas del infierno', por metonimia representa a Satanás y a

¹⁵ Emilio Antonio Núñez, *Notas de teología sistemática* (Guatemala: Seteca, 1987), 104.

¹⁶ Ibid., 106.

sus legiones como si se precipitasen por las puertas del infierno con el fin de atacar y destruir la iglesia."¹⁷ Por el resto del Nuevo Testamento se ve que el Señor de la Iglesia construye Su Cuerpo con piedras vivas (1 P 2:5): Seres humanos. Al mismo tiempo, los seres humanos son usados para la edificación del Cuerpo. Aunque sean instrumentos de barro, imperfectos y con muchos problemas.

La mención del Hades como sinónimo de Satanás, presenta una seria dificultad para todos los cristianos. Desde ese momento, Jesús les estaba mencionando la oposición del mal. Para el Edificador de la Iglesia, el Dueño, no hay razón para desanimarse: Él la edificaría. El verbo edificaré en el griego es: "*οικοδομεω (oikodomeo)*." Palabra que: "Significa generalmente edificar, tanto si se usa literalmente como figuradamente. El vocablo está formado por dos palabras "*οικος (oikos)*" que significa "hogar o casa" y de "*δεμο (demo)*" que se traduce "construir."¹⁸ Jesús aseguró que el constructor de la Iglesia sería él y nada más que él. En su infinita misericordia usaría a sus discípulos como instrumentos vivos en esa edificación.

Los discípulos necesitaban conocer del nuevo programa divino. La Iglesia es de diseño divino, es diferente al programa del Antiguo Testamento. Es la reunión de todas las personas en Cristo (Ef 1:10). La Iglesia está formada por personas. El Cuerpo de Cristo no es una organización (aunque se organiza), no es una estrategia, no es un método. No es una denominación ni es una serie de corrientes teológicas. Tampoco es un edificio físico. La Iglesia es un organismo viviente. Jesús dijo que la Iglesia tendría

¹⁷ Hendriksen, *El evangelio según san Mateo*, 682.

¹⁸ Vine, *Diccionario expositivo*, 304.

oposición. La oposición se ha visto, se ve y se verá. También, Jesús dijo que la Iglesia sería construida por el Dueño. No hay otro dueño que el Hijo de Dios. Los seguidores de Jesús en cada iglesia local, o en cualquier lugar donde se reúnan ya sean dos o tres (Mt 18:20), son edificados por la intervención directa de su Fundador.

La ofrenda

El concepto de ofrenda no era nada nuevo para los discípulos de Jesús. Ellos, como parte del pueblo de Israel, sabían que ofrendar era parte de la vida y de la relación con Dios. Jesús tocó el tema de la ofrenda en Mateo 5:21-26 en unión con la buena o mala relación con el prójimo. Él instruyó a sus seguidores a examinarse acerca de cómo se encontraba la comunión con sus semejantes. Si había algún problema, Jesús dijo que no debía presentar la ofrenda. El discípulo debía ir y buscar la reconciliación con su hermano. Luego, el seguidor de Jesús debía presentar la ofrenda.

La palabra ofrenda en este pasaje, en griego, es: "*δωρον (doron)*." El vocablo se ha traducido como: "Presente; especialmente sacrificio: - don, ofrenda."¹⁹ "En diversos lugares se enseña en el Antiguo Testamento que bajo ciertas circunstancias las ofrendas no son aceptables a Dios (Gn. 4:5; 1 S. 15:22; Is. 1:11; Jer. 6:20; Am. 5:22; Miq. 6:6; para mencionar unos pocos de una larga serie de pasajes). El don deriva su valor del corazón del dador (Mr. 12:41-44; Lc. 21:1-4; Heb. 11:4; cf. !Jn.3:16!)."²⁰ De tal manera que, el Líder y Maestro les dijo a sus discípulos que la relación con Dios está integrada a

¹⁹ Strong, *Diccionario Strong*, 24.

²⁰ Hendriksen, *El evangelio según san Mateo*, 314.

la relación con el prójimo. Nadie debería dar una ofrenda a Dios cuando no está bien con el prójimo. No es solo de llevar dinero, u otro bien, al templo sin reflexionar en cómo está la comunión con el resto de los hermanos. La integridad aquí es bien clara: La relación con Dios tiene que ver con la relación con el ser humano. La dicotomía entre "la vida secular" y la "vida religiosa" no es válida en la existencia del creyente. Otros pasajes en Mateo que mencionan el tema de la ofrenda y usan la palabra "*doron*" son: Mt 8:4; 15:5; 23:18 y 19. En Mateo 27:6 se usa la palabra griega "*κορβανας* (*korbanas*).\" Se tradujo como: "Lugar de las ofrendas."

En Mateo 8:1-4 la ofrenda se debería presentar como obediencia a la ley mosaica y para "testimonio a ellos".

Jesús dice al leproso que vaya al sacerdote por tres razones, una implícita, las otras dos explícitas: (1) implícita estaba la necesidad que el sacerdote lo declarara limpio. Sin la palabra de aprobación del sacerdote, la reintegración en la sociedad judía no sería posible. (2) en cuanto a lo explícito estaba la necesidad de cumplir el requisito ceremonial. La ley tenía que ser obedecida. Solo un sacerdote podía declarar al leproso inmundo o limpio. (3) También era explícito el deseo de proveer un testimonio. . . . La obra realizada por Cristo era señal mesiánica.²¹

En el pasaje de Mateo 15:5 el contexto tiene que ver con la "tradición farisaica."

Los escribas y fariseos preguntaron a Jesús: "¿Por qué tus discípulos quebrantan la tradición de los ancianos?" (Mt 15:2). Los religiosos acusaron a los discípulos de Jesús que no se lavaron las manos cuando comían pan. Jesús no hizo caso a la queja presentada. Jesús aprovechó la ocasión para acusarlos de quebrantadores de los mandamientos de Dios (Mt 15:3). Jesús le dijo que los mandamientos de hombres se antepusieron a la doctrina divina (Mt 15:9). La palabra "tradición" en el griego es: "*παράδοσιν*"

²¹ Carballosa, *Mateo, la revelación de la realeza de Cristo*, 287.

(*paradosin*). Se explica que el vocablo se refiere a: "Transmisión abajo o adelante (relacionado con *paradidomi*, transmitir, entregar), denota tradición, y de ahí, por metonimia: (a) las enseñanzas de los rabinos, sus interpretaciones de la ley, que por ellas quedaba virtualmente anulada. . . ."²² Se nota, entonces que, habiendo desobedecido la Ley de Dios por su tradición, los líderes religiosos de Israel interrumpieron la relación con el prójimo. Los discípulos de Jesús fueron señalados como desobedientes (quebrantadores) de la tradición farisaica. Jesús no estuvo de acuerdo con ellos. Él les dijo que si obedecían la Ley de Dios, podrían guiar correctamente al pueblo. Especialmente en lo relacionado con ayudar al padre y a la madre. Los líderes religiosos, por la tradición y no por la Ley divina, enseñaron que no era necesario honrar a los progenitores (Mt 15:5-6). Los hijos podrían decir que todo lo que pudieran dar a los padres ya había sido dedicado a Dios (Mt 15:4).

El dar la ofrenda (*doron*), si es que la daban, resulta aquí como una excusa para no ayudar a los padres:

Los fariseos y escribas estaban diciendo a los hijos que había una forma de eludir la pesada carga de tener que honrar a sus padres dándoles sostenimiento. Si un padre o una madre, al darse cuenta que un hijo tenía algo que ellos necesitaban, se lo pedía, todo lo que necesitaba hacer el hijo era decir: "Es un *doron* (dádiva)" o "corbán (una ofrenda), Mr. 7:11. De cualquier forma, sea que use la palabra griega *doron* o la hebrea *corbán*, realmente está diciendo "ha sido consagrado a Dios", y haciendo esta afirmación o exclamación, en conformidad con la enseñanza farisea basada en la tradición, el hijo se estaba liberando de la obligación de honrar a su padre -aquí "padre" también representa a la madre- ayudándoles en su necesidad particular.²³

²² Vine, *Diccionario expositivo*, 909.

²³ Hendriksen, *El evangelio según san Mateo*, 645.

Se puede ver que la ofrenda ofrecida a Dios está íntimamente ligada con el semejante más próximo, en este caso con los padres. La tradición había corrompido el dar la ofrenda. Jesús claramente dijo que por esa tradición, los líderes religiosos estaban lejos de Dios (Mt 15:8).

En el pasaje de Mateo 23:18-19 nuevamente Jesús se opuso a las malas enseñanzas de los escribas y fariseos. Ellos habían hecho divisiones insensatas. Los escribas y fariseos decían que si alguien juró por el altar, podía no cumplir el juramento. Pero si juró por la ofrenda (*doron*), entonces, debía cumplir el juramento hecho. Jesús los corrigió diciéndoles que en la vida del creyente todo está involucrado. No hay nada que exonere a alguien de cumplir sus promesas o sus palabras. "Para Jesús, el principio de la obligatoriedad era doble. Dios escucha cada palabra que decimos, y Dios ve todas las intenciones del corazón. En consecuencia, el arte bello de la evasión es algo totalmente ajeno a un cristiano. La técnica de la evasión puede que armonice por las prácticas astutas del mundo, pero nunca con la clara honradez de la mente cristiana."²⁴

El bautismo en agua

El bautismo en agua era un tema conocido en el ambiente judío. La sociedad en la cual Jesús nació, vivió, sirvió y formó a sus discípulos estaba acostumbrada a ver bautismos. En el evangelio de Mateo aparece el tema del bautismo relacionado con Jesús y con Juan el Bautista (Mt 3:13-17). El pasaje dice que Jesús llegó a donde estaba Juan bautizando (Mt 3:13). Juan sabía quién era Jesús y no quería bautizarlo. Jesús le dijo que

²⁴ Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 171.

debía hacerlo para cumplir con la voluntad de Dios.²⁵ Inmediatamente, Dios (el Padre) habló expresando su complacencia con su Hijo amado (Mt 3:17). Todo marchó de acuerdo a la voluntad divina: "La voz del padre expresa su enfática aprobación. En el texto griego dice: "Este (y no otro) es el Hijo de mi amor en quien me he complacido". Podría decirse que ese era el resultado final del bautismo de Jesús, el Mesías. Es decir, su confirmación como Hijo apto para ocupar el trono mesiánico. En su bautismo, el Mesías es divinamente autenticado en cuanto a su persona."²⁶

Al final de su evangelio, Mateo recoge las palabras del Mesías resucitado. Jesús dijo a sus discípulos que toda la potestad en el cielo y en la tierra se le dio (Mt 28:18). Por tanto, les dejó un mandamiento: Hacer discípulos. Lo importante en la vida y desarrollo de la Iglesia es hacer seguidores de Jesús, el Cristo resucitado. Y, un elemento que acompaña ese mandato es el bautizarlos en nombre de la trinidad: El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. La palabra traducida "bautizándolos" en el griego es: "*βαπτίζοντες* (*baptizontes*). La palabra es un participio²⁷ (gerundio en español) derivado del verbo principal "haced discípulos": *Μαθητευσατε* (*mazeteusate*). En otras palabras, cumplir con el mandamiento del Líder de la Iglesia incluye el bautizar a los discípulos. Lo más importante es hacerlos seguidores de Jesús, como ellos lo habían sido. En el futuro, ellos se convertirían en líderes y su principal función sería formar a los

²⁵ Santa Biblia, *Reina-Valera 1995, edición de estudio* (Estados Unidos: Sociedades Bíblicas Unidas, 1995), nota s, 1219.

²⁶ Carballosa, *Mateo, la revelación de la realeza de Cristo*, 127.

²⁷ Friberg, Friberg and Miller, *Analytical Lexicon*, 87.

nuevos seguidores del Mesías. Un líder de y en la Iglesia no lo es si no está discipulando y convirtiendo a otros en líderes discipuladores.

El verbo principal es "haced discípulos". Subordinado a éste será: *a.* bautizándoles, y *b.* enseñándoles. En este tipo de construcción gramatical sería completamente equivocado decir que, porque la palabra *bautizándoles* precede a la palabra *enseñándoles*, la gente debe ser bautizada antes de ser instruida. Es muy natural que bautizar sea mencionado primero, pues aunque una persona es bautizada una vez (ordinariamente), continúa siendo instruida a través de toda su vida. Los conceptos "bautizar" y "enseñar" son simplemente dos actividades, coordinadas la una con la otra, pero ambas subordinadas a "hacer discípulos"²⁸.

Por lo tanto, la gran comisión debe centrarse en hacer seguidores del Maestro.

Pero también debe incluir el bautismo en agua, ordenanza que quedó para realizarse en la Iglesia hasta la manifestación de su Señor, e indica el nuevo compromiso con el Amo del Reino de Dios y no del imperio satánico. La formación del cristiano nunca termina. En la actualidad, en la iglesia local se ha dejado de formar a los discípulos del Señor. Los entretiene, los motiva y se hace todo tipo de actividades, pero no instruye. Cada hijo de Dios debe ser un experto en el conocimiento del Dios Trino y debe seguirlo.

La Cena del Señor

Para los discípulos de Jesús era inconcebible imaginar una nueva manera de celebrar la pascua. Ellos oyeron decir a su Líder que iba a morir y a resucitar. Sin embargo, no lo consideraron seriamente. Ellos estaban listos para celebrar otra pascua. Jesús les reveló que habría una nueva manera de celebración en la Iglesia futura. Mateo, al escribir, le recordó a cada cristiano la celebración que apuntaba sólo hacia el futuro: La pascua. La Cena del Señor apuntaría hacia el pasado señalando al Cordero de Dios.

²⁸ Hendriksen, *El evangelio según san Mateo*, 1049.

También apuntaría al futuro a su segunda venida. "Finalmente llegó la mañana del catorce de Nisán. Cuando la expresión "Fiesta de los panes sin Levadura" se toma en su sentido más amplio, como a veces ocurre, incluye aun el día en que se celebraba la comida del cordero pascual."²⁹

La narración del evangelista continuó dando detalles de los preparativos para esa noche especial. Incluso, la narración habla del anuncio de la traición de Judas. En realidad, nadie imaginó tan condenable acción de parte de uno que estuvo largo tiempo con Jesús. Llegó el momento cuando el Maestro estableció una nueva manera de ver una cena. La nueva celebración consta de dos elementos: El pan y el vino. Esos elementos son los símbolos³⁰ que hablarían a cada cristiano cada vez que participa de ellos. A lo largo de la historia de la Iglesia se ha discutido ampliamente el significado de las palabras "esto es mi cuerpo" y "esto es mi sangre". Aún no hay unidad en la interpretación. Aquí solo se anotará que esas expresiones señalan a la persona de Jesús que sería sacrificado "como rescate para muchos."³¹

Las expresiones a destacar aquí son: "Del nuevo pacto" y "para perdón de los pecados". La primera frase en el griego es: "*της διαθηκης (tes diazeken)*." La frase se traduce como "del pacto." No aparece la palabra "nuevo". Explica Lacueva que: "PACTO. El griego *diathéke* no implica un convenio con otro (sería *synthéke*), sino

²⁹ Ibid., 948

³⁰ Mi tradición eclesiástica no considera la Cena del Señor como un sacramento. Entiendo y respeto la convicción de otros cristianos que celebran la Cena del Señor como un sacramento.

³¹ Luis Bonnet y Alfredo Schroeder, *Comentario del Nuevo Testamento, tomo 1, Evangelios Sinópticos* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1982), 298

hecho mediante (*diá*) algo. Solo Dios es el pactante, solo el hombre es el beneficiario, y el pacto se formaliza mediante la sangre de la víctima. (Comp. Gn. 15:8-18.).³²

Significa primariamente otorgamiento de propiedad mediante un testamento o por otros medios. En su utilización en la LXX, es traducción de un término hebreo que significa pacto o acuerdo, de un verbo que significa cortar o dividir (p.ej., Gn 15.10: "partió"; Jer 34.18,19: "dividiendo"). En contraste al término castellano "pacto", que significa una mutua obligación de dos o más partes, comprometiéndose cada una de las partes a cumplir sus obligaciones, *diatheke* no implica por sí mismo la idea de obligación mutua, sino que mayormente significa una obligación asumida por una sola persona.³³

El vocablo implica algo nuevo. Algo que no era conocido por los discípulos porque conocían el antiguo pacto, el recibido por Moisés. El pueblo se había comprometido a cumplir con su parte del pacto, pero falló. De tal manera que cuando la Iglesia celebra la Cena del Señor debe enfatizar que el compromiso es sólo de Jesús. Es el pacto para salvación del ser humano. Los discípulos solo recibirían el beneficio de su sacrificio.

La otra frase en el griego es: "*εις αφεσιν αμαρτιων (eis afesin amartion)*", "para perdón de pecados." La palabra: "*Afesis*", "denota despido, liberación. Se utiliza de la remisión de pecados, y se traduce perdón en Mc 1.4. . . . En doce ocasiones le sigue la frase "de pecados."³⁴ La relación entre el cordero pascual y Jesús se da en el sentido de liberación. Existe una diferencia infinita porque: "En el antiguo pacto nunca se usa el vocablo "*afesis*" sino uno que significa "pasar por alto" refiriéndose a estar suspendido el

³² Francisco Lacueva, *Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español*, 120.

³³ Vine, *Diccionario expositivo*, 620.

³⁴ Ibid., 650.

juicio."³⁵ En Jesús los pecados serían quitados plena y totalmente, no solamente suspendidos. Una nueva era comenzaría. La nueva era para la Iglesia, en el tiempo en que se escribió el evangelio de Mateo, ya había comenzado. Para la Iglesia actual es una realidad. La Cena es un recordatorio de lo que Jesús hizo hace más de dos mil años y según Pablo (1 Co. 11:26) recuerda a la Iglesia la promesa de la venida de su Señor. Así, entonces, celebrar la cena del Señor debe involucrar todo nuestro ser y conmoverse ante tan infinito sacrificio y grandiosa esperanza a nuestro favor.

La salvación en Jesucristo

La salvación es un tema que está presente en el evangelio cada vez que se menciona el nombre Jesús. Mateo escribió el nombre Jesucristo en la primera línea de su evangelio. Ciento ochenta y cinco³⁶ veces el agiógrafo menciona el nombre Jesús y dos veces el nombre compuesto Jesucristo.³⁷ Sin duda, el Inspirador de la Palabra divina se asegura que el tema de la salvación se recuerde sin cesar. El nombre Jesús significa "Jehová Salva o Jehová es el Salvador."

Así que en esta etapa se le dijo a José que María iba a tener un Niño, que había sido concebido por obra del Espíritu Santo, y que él, José, debería ponerle por nombre Jesús. *Jesús* es la forma griega del nombre hebreo *Josué*, que quiere decir *Jehová es salvación*. Hacía mucho tiempo, el salmista había oído decir a Dios: El redimirá a Israel de todos sus pecados" (*Salmo 130:8*). Y a José se le dijo que el Niño que nacería llegaría a ser el Que salvará al pueblo de Dios de sus pecados. Jesús fue, aún más que el Hombre nacido para ser Rey, el Hombre nacido para ser Salvador³⁸.

³⁵ Ibid.

³⁶ James Strong, *Nueva Concordancia Strong exhaustiva* (Nashville: Editorial Caribe, 2002), 466.

³⁷ Ibid., 465.

³⁸ Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 19.

En otras partes del evangelio se encuentra la palabra "salvar". En cada circunstancia su significado se aplica a diferentes experiencias humanas. Por ejemplo, se usa en la ocasión cuando Jesús y sus discípulos viajaron en una embarcación (Mt 8:25). Durante el viaje empezó una gran tempestad que provocó casi el hundimiento de la barca. Por lo menos así lo sintieron los discípulos. La expresión ¡Señor, sálvanos que perecemos! refleja la aflicción que estaban experimentando hombres conocedores del comportamiento del mar. La expresión en el griego es "*κυριε, σωσον, απολλυμεθα*" (*kurie, soston, apollumeza*): Señor, salva(nos) estamos pereciendo." La experiencia en este caso es de muerte física. El punto del evangelista es que nadie podía ayudar a los discípulos. Sólo Jesús podía hacer algo. Los discípulos en ese momento, y quizás sin estar plenamente conscientes, reconocieron que Jesús los podía ayudar. Ellos habían visto a Jesús hacer milagros. Así que, en medio de la desesperación pidieron salvación con base en las obras maravillosas de Jesús. Por supuesto, Jesús calmó la tormenta e hizo que hubiera calma: Los salvó.

Los enemigos de Jesús reconocieron que en Él había salvación (Mt 27:42). Mateo 27:41 dice que: ". . . los principales sacerdotes, junto con los escribas, los fariseos y los ancianos, se burlaban de él. . . ." Aunque en ese momento ellos pretendieron causar más dolor a Jesús, lo que dijeron era la verdad: "A otros salvó" (Mt 27:42). Ellos fueron testigos de la salvación que dio a mucha gente. "Cuando ellos ahora dicen: "A otros salvó, a sí mismo no puede salvarse", no niegan que los milagros que había realizado en

favor de otros fueran reales. De ningún modo los niegan."³⁹ Así, pues, ellos mismos estaban condenándose. No pueden argumentar ignorancia, ellos queriendo herir más al Señor, se hundieron en esas palabras. En Jesús, dijeron, hay salvación. Así lo experimentaron otros, no ellos, aunque también pudieron ser salvados. El tema de la salvación en el evangelio de Mateo toca diferentes circunstancias porque el Líder de la Iglesia, el Discipulador, no solo salva de los pecados. La salvación de los pecados es lo más importante. Desde el punto de vista de Mateo, no se reduce solo a lo espiritual e individual. La salvación otorgada por Jesús es integral. Una verdad que se ha olvidado entre los cristianos. Se ha dejado de predicar enfatizando la conversión personal espiritual. La salvación integral la debe recibir, enseñar y practicar la Iglesia.

Ser embajadores de Cristo

El contexto inmediato del envío de los discípulos (Mt 10:5) tiene que ver con el recorrido que Jesús hizo en todas las ciudades y aldeas (Mt 9:35). El Maestro vio que había multitudes desamparadas (Mt 9:36). Por lo tanto pronunció las conocidas palabras: "Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies" (Mt 9:38). Inmediatamente después, el evangelista narra que Jesús llamó a sus discípulos y les dio autoridad (Mt 10:1). Los envió (Mt 10:5). En otras palabras, Mateo dice: El Señor de la mies es Jesús. Los obreros enviados a esa mies fueron sus discípulos. Jesús ha capacitado a sus seguidores y los ha enviado a las multitudes que están desamparadas.

³⁹ Hendriksen, *El evangelio según san Mateo*, 1014.

El verbo "envió" en el griego es la palabra "*απεστειλεν* (*apesteilen*)" de la palabra "*αποστελλω* (*apostello*). "Denota (a) enviar para servicio, o con una comisión. (b) en el sentido de despedir, de mandar afuera" ⁴⁰ En los siguientes versículos, el agiógrafo da detalles del envío. Hay que notar que se envió a los discípulos a su comunidad, a su pueblo.

Así que, a los apóstoles se les dice que no salgan por ahora del territorio judío ni siquiera a los samaritanos, pueblo mezclado en linaje y religión (2 R. 17:24; Jn. 4:22) y que vivían entre Judea y Galilea. El relato de Mateo de esta restricción temporal añade fuerza a uno de los principales propósitos de este libro, a saber, *ganar plenamente a los judíos para Cristo*. ⁴¹

También puede verse aquí que el envío de los discípulos debía empezar desde su casa o comunidad. El plan del Señor de la mies está bien claro. Lo vuelve a decir en Hechos 1:8.

Mateo al final de la narración de su evangelio registra lo que se conoce como la gran comisión. En 28:19 se instruye a los discípulos diciéndoles que deben hacer discípulos, pero debe tomarse en cuenta que hay que ir. Tanto en Mateo 10:5, "envió", como en 28:19 "yendo" se encuentran palabras que requieren movilización o acción. Al final del evangelio el envío de los discípulos se amplía a "todas las naciones" (Mt 28:19). La Iglesia debe ser embajadora de Cristo (2 Co 5:20). Si el Cuerpo de Cristo se ha encerrado en un edificio y no se está moviendo conscientemente para cumplir con su Misión y Comisión, entonces, no está obedeciendo a su Señor. Toda iglesia local debe alcanzar a su comunidad con el evangelio, como un estilo de vida diario, y hacer su mejor

⁴⁰ Vine, *Diccionario expositivo*, 333.

⁴¹ Hendriksen, *El evangelio según san Mateo*, 476.

esfuerzo para alcanzar al resto del mundo porque son multitudes desamparadas. Ellas están sin Pastor.

La llenura del Espíritu Santo

El Espíritu Santo fue protagonista en la actividad mesiánica y en la formación de los discípulos. Mateo presenta al Espíritu Santo actuando directamente en el vientre de María cuando Jesús fue engendrado (Mt 1:20). La actividad de la tercera persona de la Trinidad es poderosa, es única y es decisiva para llevar adelante la vida y ministerio del gran Rey. Cuando Jesús fue bautizado en agua, el Espíritu de Dios descendió y se posó sobre Él (Mt 3:16). Llevó a Jesús al desierto para ser tentado por el diablo (Mt 4:1). El verbo "fue llevado" en el griego es: "*ανηχθη (anexze)*." Es un verbo "aoristo indicativo, voz pasiva de *anágo* que significa "llevar" o "guiar." El Espíritu es el agente o instrumento que lleva a Jesús al desierto. El Señor no opuso resistencia a la acción del Espíritu Santo."⁴² La voz pasiva del verbo es muy importante en la narración mateana. El verbo indica dos cosas: Que Jesús voluntariamente dejó que el Espíritu lo condujera al lugar donde se desarrollaría una batalla. Esa batalla fue con un enemigo poderoso, más no todopoderoso, llamado diablo. Que el Espíritu era el sujeto de la acción de llevar al desierto a Jesús. El Espíritu Divino y Jesús estaban en armonía y desarrollando la misión del Mesías. "Por la dirección del Espíritu es que fue llevado, ese mismo Espíritu que no sólo sabía que era necesaria su experiencia con la tentación, sino que también con su

⁴² Carballosa, *Mateo, la revelación de la realeza de Cristo*, 129-130.

presencia plena y activa capacitaba a Jesús para triunfar sobre ella."⁴³ La capacitación y el triunfo que el Espíritu de Dios le dio a Jesús, son las mismas acciones que desea dar a cada miembro de la Iglesia. Los líderes de cada iglesia local deben entender que sin el Espíritu no pueden ganar ninguna batalla contra el diablo.

Más adelante, Mateo registró un incidente crucial en la vida del Mesías y su relación con los seudo líderes de Israel. Se trata del conocido incidente llamado la blasfemia contra el Espíritu Santo (Mt 12:22-32). Es uno de los pasajes importantes en el evangelio porque es la afirmación más clara que el Reino de Dios se había iniciado. "El Espíritu es Dios mismo obrando por medio del Hijo. Lucas lo llama el dedo de Dios (Luc. 11:20)."⁴⁴ Aquí no se incluyen explicaciones de la blasfemia contra el Espíritu Santo. Lo que sí es importante en este escrito es la actividad del Espíritu de Dios en el Hijo, en el Mesías. Las siguientes palabras enfatizan la obra de la tercera persona de la Trinidad.

El pecado en contra del Espíritu Santo es algo diferente. Era el rechazo de obras manifiestamente hechas mediante el poder divino, el poder del Espíritu Santo. Solo Dios podía hacerlas, de modo que rechazarlas era despreciar un testimonio transparente. Era rechazar osadamente el testimonio del Espíritu respecto de la Persona del Rey, colocándose a sí mismo en clara oposición al Rey, tal como Él lo advirtió "El que no es conmigo, contra mí es; y el que conmigo no recoge, desparrama" (Mt.12:30).⁴⁵

Jesús actuó controlado por el Espíritu. No hizo nada sin que la tercera persona de la Trinidad estuviera actuando. Si el Discipulador actuó por el Espíritu, la Iglesia debe actuar en el poder de Él. Los discípulos entendieron ese mensaje, y dependieron del

⁴³ Hendriksen, *El evangelio según san Mateo*, 234.

⁴⁴ Carro, *Comentario bíblico Mundo Hispano*, 175.

⁴⁵ Carballosa, *Mateo, la revelación de la realeza de Cristo*, 418.

Espíritu en las actividades de la naciente iglesia. Mateo inició su evangelio asegurando que el Espíritu estaba presente en la venida del Rey. Lo termina diciendo que cada discípulo de Cristo Jesús debía ser bautizado "en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo" (Mt 28:19). Cada vez que una persona llega a Jesús, el Espíritu Santo actúa (1 Ts 1:8). Cada vez que se bautiza a un creyente se está mostrando a la iglesia y al mundo que la persona del Espíritu de Dios está presente en el nuevo discípulo del Señor. El Espíritu divino está presente en el hacer discípulos del Rey. El quehacer del Espíritu Santo no debe minimizarse en la edificación de la Iglesia. La Iglesia no debe desligarse de ese obrar perfecto.

La familia cristiana

La familia, aunque no se vea a primera vista, para Mateo es importante porque inició con una lista de personas especiales en la ascendencia del Mesías (Mt 1:1-18). Fueron familias normales en cuanto a experiencias humanas se refiere. Pero, fueron extraordinarias porque se caracterizaron por tener fe en las promesas de Dios. Cuando se menciona a Abraham, debe pensarse en él como el padre de la fe (Ga 3:7). Sus descendientes aprendieron de él y fueron sus hijos en ese aspecto. "La primera página del Nuevo Testamento ubica a Jesús, el Mesías, como miembro de la familia de David y de Abraham (Mt. 1.1). La culminación y el cumplimiento de las promesas del pacto hechas en el Antiguo Testamento se dan en la persona y obra de Jesucristo, nacido en la trayectoria de una familia (Mt. 1.1; Lc. 3.23-38; Ro. 4.13; Ga. 3.6, 7, 16)."⁴⁶

⁴⁶ Jorge E. Maldonado, ed. "Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia", en *La familia en tiempos bíblicos* (Grand Rapids: Nueva Creación, 1995), 15.

Cuando se llega al final de la genealogía, el lector de Mateo se encuentra con una particular familia: La de José y María (Mt 1:16). Ellos estuvieron envueltos en una experiencia nunca vista y nunca repetida en la historia humana. Fue en una familia donde se desarrollaron los eventos de la venida del Mesías. La pareja se había constituido una familia puesto que ya estaban en la etapa del desposorio o esponsales. "Este era lo que podríamos llamar la ratificación del compromiso que ya había contraído la pareja. Pero una vez que se llegaba al desposorio era absolutamente vinculante. Duraba un año. Durante ese año la pareja se consideraban marido y mujer, aunque todavía no tenían esa relación."⁴⁷ En esa joven familia se descubrió un problema: María está en proceso de gestación. José, un hombre justo, quiso dejarla sin mayor problema. Pero el Señor le dijo que siguiera con el matrimonio. Él formaría una familia extraordinaria. El Niño fue engendrado por el Espíritu Santo. Así, la familia siguió su desarrollo.

Mateo mencionó otros temas relacionados con la familia. Para el escritor, registrar la importancia de la familia según las enseñanzas de Jesús fue vital. "Jesús validó la institución familiar. Él mismo llegó al mundo a través de una familia en la cual, además de padres, tuvo hermanos y hermanas (Mt 13:55-57). Jesús experimentó una niñez de crecimiento integral, tanto físico como intelectual, social y espiritual (Lc 2:52)."⁴⁸ Jesús apreció la hospitalidad de familias como la de Pedro, cuya suegra fue sanada. También, Jesús se opuso al concepto de divorcio que tenían los fariseos recordándoles lo que Dios había diseñado desde el inicio de la creación (Gn 1, 2).

⁴⁷ Barclay, *Comentario al Nuevo Testamento*, 19.

⁴⁸ Maldonado, *Fundamentos bíblico-teológicos*, 20.

Enseñó enfáticamente que el cuarto mandamiento, honrar padre y madre, permanecía válido aun por encima de las obligaciones culticas (Mt. 15.3-6; Mr. 7.10-13). Restableció claramente la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer en el matrimonio al negar al marido el derecho al repudio y a la poligamia (Mt. 19.3-8; Mr. 10.2-9), privilegios patriarcales reconocidos en el mundo antiguo. En su trato con las mujeres y los niños, gente de segunda categoría en la ciudadanía de ese entonces, Jesús no siguió las costumbres de la época. Según Jesús, los niños tenían un alto valor como miembros de su Reino (Mr. 10.13-16). Entre sus palabras más fuertes están las que tienen que ver con actitudes y acciones de adultos que hacen tropezar a un niño (Mt. 18.6).⁴⁹

Cuando a Jesús se le preguntó acerca de por qué Moisés mandó dar carta de divorcio a la mujer y repudiarla. Él claramente dice que es: "Por la dureza de vuestro corazón" (Mt 19:8). No fue el diseño divino. La palabra dureza en el griego es: "*Σκληροκαρδιαν*" (*sklerokardian*). El vocablo está compuesto por dos palabras: "*Skleros*, duro, y *kardia*."⁵⁰ Esta última palabra significa corazón. Se explica que la palabra puede referirse a "dureza de corazón, i.e. (espec.) destitución de percepción (espiritual)."⁵¹ Sin duda, Jesús estaba afirmando y consolidando el matrimonio establecido por Dios. Él es el Creador de la familia. Todos los problemas en la pareja y en la familia que no lleven a mantener su unidad son soluciones incompletas. Muchas veces son dañinas y pecaminosas, se alejan de Dios y del Mesías. La Iglesia debía entender que la familia es sumamente importante para el Líder Discipulador. Él desea que todos sus seguidores sigan sus enseñanzas.

⁴⁹ Ibid., 21.

⁵⁰ Vine, *Diccionario expositivo*, 209.

⁵¹ Strong, *Diccionario Strong*, 78.

TERCERA PARTE

ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN MISIONAL DE LOS LÍDERES DISCIPULADORES

CAPÍTULO 4

LA ESTRATEGIA MISIONAL PARA FORMAR A LOS LÍDERES DISCIPULADORES

González dice: "Los estudios teológicos no son la especialización del ministerio ordenado, como los estudios médicos son la especialización de los galenos, sino que han de ser el modo en que la iglesia y todos sus miembros, tanto en conjunto como individualmente, expresamos nuestro amor a Dios, como dice el mandamiento, "con toda nuestra mente."¹ La iglesia local, por medio de sus líderes, debe formar a toda la membresía. La membresía al estar formada, seguirá creciendo y llegará a necesitar la especialización de las instituciones teológicas. El proceso hará que surjan líderes discipuladores: Seguidores de Jesús haciendo seguidores de Jesús.

La palabra estrategia se define como: "Del lat. *strategia* 'provincia bajo el mando de un general', y este del gr. *στρατηγία* *stratēgia* 'oficio del general', der. de *στρατηγός* *stratēgós* 'general'. 1. f. Arte de dirigir las operaciones militares. 2. f. Arte, traza para dirigir un asunto. 3."² Al trazar un camino para la formación de los líderes de la iglesia

¹ González, *Breve historia de la preparación ministerial*, 157-158.

² Diccionario de la lengua española, "Estrategia." <http://dle.rae.es/?id=GxPofZ8> (acceso 12 de diciembre 2016).

evangélica Alfa y Omega, se incluyó, también, el inicio del discipulado para toda la congregación. La formación se dirigió a los líderes. Los líderes al ser parte de la congregación, tuvieron parte de su formación con el resto de creyentes de la iglesia local. En ese aspecto se sigue a González que dice: "Todo creyente -y no sólo quienes aspiran a la ordenación- ha de aprender cuanto pueda de la Biblia, de la teología, de la historia de la iglesia, de la práctica de la fe en el mundo contemporáneo."³ La formación específica (líderes) y general (membrecía) se dio por medio de la predicación. Ella es uno de los métodos que se usó para alcanzar a todos en la iglesia local durante dos meses. La predicación, por tanto, se utilizó como un método de formación específico y general, no sólo entretuvo a los oyentes, tuvo un propósito especial al usarla frente a la membrecía de la iglesia local, como debe ser cada vez que se predica la Palabra.

La predicación como método de formación misional a los líderes: Enseñanza general

La predicación es un elemento esencial en el desarrollo de la iglesia local. No hay servicio cristiano en el cual no haya predicación. La predicación, entonces, debe ser bien utilizada cada vez que se reúne el pueblo Dios. La predicación se define como: "La interpretación teológica de la vida. La *predicación*, entonces, es una tarea interdisciplinaria donde el estudio y la interpretación de la Biblia se encuentran con la teología sistemática, la historia de la iglesia, la educación cristiana, el consejo pastoral y la oratoria. Así pues, la predicación es un ejercicio de integración teológica y pastoral."⁴

³ González, *Breve historia de la preparación ministerial*, 158.

⁴ Pablo A. Jiménez, *Principios de predicación* (Nashville: Abingdom Press, 2003), 19.

Si la predicación es una interpretación teológica de la vida, ella debe ser usada para que los creyentes sigan a Jesús. La vida del ser humano debe ser afectada en cada aspecto. A través de la predicación, la congregación supo qué debe esperar de sus líderes. Conoció que los líderes de la iglesia local son personas especiales para Dios. Supo que ellos son personas con cualidades y responsabilidades especiales para con la membresía. Los miembros de la iglesia local conocieron que sus líderes están para formar y servir a otros. Los líderes lo son porque llevarán a otros a ser seguidores de Jesús.

La predicación debe perseguir objetivos bien claros. El predicador sabrá de antemano los resultados que se tendrán cuando la congregación salga de la iglesia local. La predicación será parte integral de otros métodos de formación de los discípulos de Jesús. Ella no será la única manera de informar, formar y transformar a los hijos del Señor.

Predicar es presentar una actuación. Los predicadores son actores. Pero a diferencia del comediante, se espera que como predicadores hagamos más que solo entretener. Se espera que seamos educadores, inspiradores, teólogos y persuasivos al mismo tiempo. . . hay algo más que también deberíamos considerar. Es decir, *el resultado*. Lo que la gente hace como resultado de lo que nosotros decimos. La disposición de la audiencia para actuar dentro de lo que han escuchado. El cambio de vida.⁵

Si se desean vidas cambiadas, verdaderos discípulos de Cristo, entonces hay que planificar anticipada y adecuadamente cada predicación. La predicación no fue el único método de información. No se dependió de ella para alimentar al rebaño del Señor. Ella

⁵ Andy Stanley y Lane Jones, *Comunicación: La clave para lograr cambios duraderos* (Buenos Aires: Editorial Peniel, 2006), 94.

fue, es y será muy útil en aquel líder discipulador que cumple su misión: Hacer seguidores de Jesús.

Uso de métodos pedagógicos en la formación de los líderes: Enseñanza personalizada

La ruta de información, formación y transformación de los líderes necesitó usar varios métodos útiles en la transmisión del conocimiento acerca de Jesús. Se usaron cuatro métodos más. Se diversificó la metodología porque se aseguró que el propósito fuera alcanzado. Del método se dice que: "Es siempre un medio que conduce a una finalidad."⁶ El interés de formar a los líderes para que se convirtieran en líderes discipuladores condujo a buscar los mejores medios para enseñarles. Los métodos pedagógicos no son la clave ni son el fin en sí mismos. Ellos ayudan a asegurar el contenido. "Aquello que se ha de enseñar debe ser transmitido al alumno de tal manera que él lo comprenda, que lo guíe a la aceptación y a la convicción, y que asegure una respuesta en acciones. Por tanto, los métodos deben usarse siempre en armonía con los principios de la enseñanza."⁷

Al usar varios métodos, además de la predicación, se logró el aprendizaje de cada uno de ellos. El aprendizaje personalizado aseguró el contenido en cada líder. Ese contenido los llevó a decisiones en el ejercicio del ministerio en la iglesia local. En varios casos, provocó un mayor compromiso con su Señor. En otros casos, los llevó a entender

⁶ Findley B. Edge, *Metodología pedagógica* (El Paso, TX: Casa bautista de publicaciones, 1984), 68.

⁷ Ibid.

el privilegio que Dios les ha encomendado como parte del liderazgo. Ese entendimiento no lo tenían. Estaban en el liderazgo sin saber lo que debían hacer. Con la formación del liderazgo se persiguió la transformación de la vida personal y ministerial. "El propósito de hacer discípulos depende totalmente de dar el contenido de las enseñanzas mismas de Jesús, esas verdades reveladas por Dios con aplicaciones directas para la vida."⁸

Uso de videos con el contenido de los marcos teológicos

El contenido dado a los líderes en su formación constó de los marcos bíblicos teológicos de los diez temas iniciales. Ellos necesitaron conocer cómo Jesús los enseñó a sus discípulos. El evangelio de Mateo proveyó ese contenido. El método usado para enseñarles los marcos bíblicos teológicos fue el audio visual. "Existe amplia evidencia experimental de que el uso de los medios auxiliares visuales ayudan a una persona a aprender más, a aprender más rápidamente y a recordar por más tiempo. Seguramente que los maestros cristianos querrán aprovechar el uso de estos medios efectivos."⁹

Los beneficios señalados en el uso de los medios visuales han sido comprobados en la hermosa tarea de discipulado. Además de esos beneficios, se puede mencionar que los líderes podrán acudir a ese material cada vez que lo deseen para reforzar el aprendizaje. El beneficio es a largo plazo, incluye lo que se puede recordar. Otro beneficio es la accesibilidad que ellos tienen del medio audio visual, en cualquier momento lo pueden usar.

⁸ Robert W. Pazmiño, *Cuestiones fundamentales de la educación cristiana* (Miami: Editorial Caribe, 1995), 33.

⁹ Edge, *Metodología pedagógica*, 129.

Uso de material impreso

No podía faltar el material impreso en la formación de los líderes. El contenido en el material impreso fueron los diez temas sugeridos en los marcos bíblicos teológicos. Cada copia del material impreso presentó a cada líder el contenido a aprender y a enseñar a los miembros de la iglesia local. Ellos, ahora, tienen un contenido a dar. Ellos saben cuáles son los temas a enseñar a cada hermano y hermana en la iglesia local. Además, ellos saben que los nuevos discípulos de Jesús empezarán por el mismo camino que ellos han recorrido. Se está consciente que: "La revelación de Dios en Jesucristo y la Escritura provee un patrón para el razonamiento cognoscitivo. Dado este patrón, el verdadero contenido tiene prioridad para los educadores cristianos."¹⁰

El contenido dirigido a lo cognoscitivo persigue la aprehensión de las enseñanzas escriturales en las vidas de los discípulos de Jesús. El contenido surgió de la única fuente válida para el cristiano: La Escritura. Ese contenido escrito es prioritario en cada creyente. El contenido escritural creará una nueva realidad en la vida de la iglesia local: Seguidores de Jesús. "Como siervos y seguidores del Dios que es también Palabra (Verbo, como dice la traducción más común) encarnada, es importante que tomemos en cuenta el uso-y el posible abuso-de la palabra. Dicho de otro modo, somos mayordomos de nuestras palabras."¹¹ En el uso de la palabra impresa se ha estado consciente que el

¹⁰ Pazmiño, *Cuestiones fundamentales*, 170.

¹¹ Justo González, *El ministerio de la palabra impresa* (Nashville: Abingdon press, 2009), 9.

contenido sirvió para proyectar el discipulado de cada líder convertido en líder discipulador.

Entrevistas programadas a cada uno de los líderes

Acercarse a cada líder es importante. El acercamiento hace que su formación sea más fuerte. Acercarse a ellos logró un compromiso especial. El acercamiento proveyó la oportunidad de expresarse. Al expresarse, cada uno pudo comunicar cómo estaba siguiendo a Jesús y cómo lo está haciendo ahora. La entrevista posibilitó la oportunidad para que cada líder hablara acerca de su compromiso con Dios. "Se ha definido la entrevista como una situación construida o creada con el fin específico de que un individuo pueda expresar, al menos en una conversación, ciertas partes esenciales sobre sus referencias pasadas y/o presentes, así como sobre sus anticipaciones e intenciones futuras."¹²

Las partes esenciales del pensamiento de los líderes se dieron a conocer manifestando satisfacción con la tarea a realizar en la iglesia local. Se habló de su entendimiento de servir al Señor. Se mencionó el compromiso que ahora existe en su ser. Se comunicó el sentimiento positivo que se tiene hoy día al saber que es un privilegio servir a Jesús. Todos los líderes entrevistados¹³ manifestaron que no se les instruyó antes de ocupar el privilegio. Cuando se les llamó a servir en la junta directiva, se les dijo que no necesitaban conocer mucho. Lo único que debían hacer es estar en las reuniones cada

¹² Fortino Vela Peón, "Un acto metodológico básico de la investigación social: La entrevista cualitativa" en *Observar, escuchar y aprender*, María Luisa Tarrés, ed. (México: El Colegio de México, A.C., 2013), 65.

¹³ Entrevistas a los líderes actuales de la iglesia evangélica Alfa y Omega (18 de diciembre 2016).

mes. En el caso de los diáconos, se le dijo que debían recoger la ofrenda y llegar al templo para ver que todo estuviera en orden. La capacitación que se les dio no los orientó en los principios bíblicos. Ellos carecieron de información acerca de qué hacer en el liderazgo.

Los líderes entrevistados manifestaron que la información provista para ellos, durante el desarrollo de este proyecto, les ha beneficiado. Los beneficios incluyen la comprensión de lo importante de ser líderes de la iglesia local. Ellos conocieron que están para servir a las personas de la iglesia. Aunque no ha sido suficiente la capacitación, ellos dijeron que es un buen inicio. La iglesia local en este momento está recibiendo más atención que antes. Uno de los líderes manifestó que se siente triste cada vez que algunos de sus consiervos no cumplen el privilegio con responsabilidad. Al mismo tiempo, se siente motivado para hacer mejor la parte que le corresponde. Los líderes capacitados con temas iniciales en el discipulado están conscientes que la formación como líderes discipuladores apenas inicia.

CAPÍTULO 5

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

Dios ha creído y cree en el liderazgo en la iglesia local. Él dejó lineamientos claros para su desarrollo. En su Palabra dejó bien establecidas las cualidades de las personas que desean ocupar esos puestos (1 Tm 3:1-13). Dios dejó una medida a la que todo líder en su Cuerpo debe aspirar. Por las mismas páginas de la Escritura se ve que la Iglesia no siempre ha tenido los mejores líderes (2 Tm 4:14). Se ve, también, que han existido magníficos líderes seguidores de Jesús. Los dos lados de la realidad se han tenido a lo largo de la historia de la Iglesia. Mientras el Señor de la Iglesia no venga por ella, los líderes son necesarios. Jesús quiere líderes que cumplan su voluntad, él no quiere pseudo líderes, sino seguidores de las instrucciones dejadas en su evangelio.

El Dueño de la iglesia fue directo y claro al oponerse a los que no le servían, sino que se servían de las personas. Con esa realidad en mente, se implementó un programa inicial para capacitar a los líderes conscientes que su servicio es para Dios. Se han tenido resultados positivos y negativos de las actividades con ellos. El programa también ha evidenciado aquellos puntos que se deben reforzar o cambiar.

Panorama general

El proyecto presentado surgió de la necesidad detectada por los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega. Los líderes no sabían cómo actuar en la iglesia local al quedarse sin pastor. Fue loable el hecho que buscaran ayuda para estar mejor preparados en el desarrollo de ese privilegio. Un privilegio que no siguieron desarrollando a su imaginación. Ellos pidieron orientación para conocer lo que Jesús quiere y lo que él les dejó en su Palabra. Los líderes iniciaron un proceso de información, formación y transformación que los ha iniciado como líderes discipuladores. Ellos mismos dijeron que el proceso apenas comienza. Por tanto, ellos tienen un gran reto y un camino largo que recorrer.

Análisis de los breves escritos por los líderes antes y después de la capacitación

En el proceso enseñanza-aprendizaje de la iglesia local muy pocas veces se hace una evaluación. La evaluación es uno de los aspectos importantes en la educación como en la administración.

La evaluación es el medio por el cual el maestro determina su eficiencia en el proceso enseñanzas-aprendizaje. Se hace revisando lo que había planificado hacer en clase y luego comparándolo con otras pautas comúnmente aceptadas para la enseñanza. Cuando se ha hecho la comparación, el maestro puede reconocer las facetas en las cuales su esfuerzo fue débil o fuerte. Tendrá entonces un cuadro correcto de su eficiencia.¹⁴

La evaluación en este proyecto fue sencilla. Los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega respondieron a tres preguntas. Las preguntas tienen un "antes" y un

¹⁴ William Martin, *Fundamentos para el educador evangélico* (Miami: Editorial Vida, 1984), 108.

"después" de la capacitación recibida. Ellos respondieron las preguntas y dejaron evidencia de su sentir al terminar con el proyecto.

¿Cuál es su visión del discipulado hoy?

Antes de recibir el contenido de formación, los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega entendían que el discipulado se refería a las clases que se dan a los nuevos cristianos preparándolos para el bautismo en agua. Uno de los líderes escribió: "El discipulado para mí era nomás seguir a Jesucristo."¹⁵ Al preguntarle ¿Qué es seguir a Jesucristo? El líder no supo qué es. La vida cristiana para ellos era asistir a los servicios en la iglesia local. El concepto de discipulado no estaba vinculado a la totalidad de la vida humana. El discipulado no se había entendido como el crecimiento continuo en Cristo y que su duración es toda la vida.

Después del discipulado dado a los líderes, ellos aprendieron que el discipulado es: "Estar dispuestos a recibir enseñanzas de otros líderes para después enseñar a otros." La respuesta es simple pero con la esencia de lo que se propuso el proyecto de formación para ellos. Los líderes, ahora, saben que lo recibido, lo deben dar a sus hermanos en la iglesia local. No significa que todos son maestros con amplia experiencia y expertos en la pedagogía o en la didáctica. La esencia de líderes discipuladores ya está en ellos. Cada líder sabe que debe seguir a Cristo Jesús y hacer seguidores de él al resto de las personas en la iglesia local y fuera de ella.

¹⁵ Respuestas por escrito de los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega a las tres preguntas que han servido de evaluación para el programa de discipulado, (29 de noviembre 2016).

¿Cuál es su visión del liderazgo hoy?

Estar en un puesto de liderazgo en la iglesia local para la mayoría de los líderes a discipular era: "Obtener un privilegio." La idea era que el privilegio se refería a estar en el grupo de personas llamados líderes. La junta directiva constaba de ocho personas más siete diáconos. Los quince eran considerados los líderes de la iglesia. La función de ellos se limitaba a sesionar una vez al mes. El contacto con el resto de los miembros de la iglesia no existía. La preocupación por la madurez de ellos mismos y de la membresía estaba ausente en la idea de ser líder. La medición del crecimiento de cada miembro de la iglesia no se tomaba en cuenta. Nadie sabía si estaba creciendo en Cristo o no. Nadie se preocupaba por el crecimiento visible de los cristianos pertenecientes a la iglesia local.

Después de recibir la formación, los líderes contestaron a la pregunta que ser líder es: "Servir al cuerpo de Cristo tomando el ejemplo de nuestro Señor Jesucristo." Otro líder contestó: "Capacitar a otros." Se observa que los líderes tienen en su mente, en su entendimiento de ser líder el concepto de "servir y capacitar a otros." La capacitación logró su propósito. Ahora se tienen líderes que se preocupan por crecer en Cristo y hacer crecer a los demás. Ya no sólo pertenecen a un grupo de personas que tienen un título: Líder. Son personas que están para servir y capacitar. Ellos tienen una misión que cumplir. Actualmente están preocupados por cada hermano y hermana en la iglesia local y su crecimiento. Ellos saben que cada nuevo cristiano tiene que empezar a crecer en la fe.

¿Qué está recibiendo hoy la Iglesia local de sus líderes?

Antes de la formación, la iglesia local no recibió casi nada de ellos. No hubo contacto con el resto de cristianos. Fue una tarea dejada al pastor. Al referirse a ese tema uno de los líderes escribió: "Algunos consejos bíblicos pero no eran prácticos. No había algo que desafiara a la iglesia." Después de la formación, los líderes están sirviendo a los miembros de la iglesia local. Uno de ellos escribió: "La iglesia local está recibiendo una edificación, aunque soy consciente que no se está dando a la altura que uno espera." La respuesta evidencia la observación que hoy los cristianos están siendo edificados. No se dice que tipo de edificación. La respuesta de otro líder ayuda a responder qué se entiende por edificación, el escribió: "Enseñanzas de la Palabra de Dios acerca de varios temas como la familia y doctrinales, etc." El cambio es notable entre el "antes" y el "después."

Es verdad que no se está edificando a la iglesia local como debería hacerse. Esa verdad se vive porque el discipulado de los líderes apenas comienza. La membresía también ha empezado a recibir discipulado y se está proyectando una estrategia más amplia e integral. Varios de los líderes han empezado a capacitar a otros. La experiencia de ser líderes discipuladores ha comenzado positivamente. Se desea llevar a cada líder a entender que: "El discipulado genuino es el discipulado que compromete todo el ser."¹⁶

Comprobación o descarte de la estrategia propuesta

Toda proyección tiene elementos buenos, regulares y por mejorar. La propuesta hecha a los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega los guió a una nueva realidad de liderazgo. Un liderazgo que no surgió de corrientes modernas. Un liderazgo que no

¹⁶ Stott, *El discipulo radical*, 12.

surgió de las ideas de algún autor de moda. Es un liderazgo que se apega al contenido del evangelio de Mateo. Los líderes ahora conocen, embrionariamente, lo que el Dueño de la iglesia desea de ellos. Los elementos positivos surgen, precisamente, de la Palabra de Dios. Se está convencido que esos elementos positivos no pueden cambiar. Se necesita seguir profundizando en cada tópico presentado en la formación de los líderes. Hay muchos otros tópicos que se deben incluir en el discipulado de los líderes como de la membresía de la iglesia local.

Los elementos a mejorar y a descartar tienen que ver con las actividades que se propusieron. Esas actividades deben mejorarse porque el tiempo de los líderes cambió durante la época de primavera y verano. Cada uno de los líderes aprobó la realización de las actividades programadas para su formación. Sin embargo, cuando se llegó a la ejecución, varios de ellos no pudieron asistir debido a compromisos de trabajo. Otro aspecto propuesto para la capacitación del liderazgo fue el los grupos pequeños de reflexión. No se pudo realizar la actividad, debido a los compromisos de trabajo. Además, la reflexión de los líderes es limitada. Por tanto, no pueden, por el momento, dialogar teológicamente y llegar a conclusiones. Será un reto llevarlos a ese nivel. Será una de las etapas del discipulado a tener con ellos. Para continuar con el discipulado, será necesario buscar varias alternativas que permitan llegar a todos los líderes. La estrategia propuesta se ha comprobado. Es decir, la necesidad de la formación de los líderes y convertirlos a líderes discipuladores es urgente. Se debe continuar con el discipulado de cada hombre y mujer en la Iglesia de Cristo para que ellos y ellas discipulen a los nuevos

cristianos. Aunque es un principio básico en la vida de la Iglesia, es un principio que se ha dejado de practicar.

Elementos a profundizar

Como se anticipó, los elementos a profundizar en la formación de los líderes discipuladores son varios. Uno de ellos tiene que ver con la ampliación y profundización del tema del legalismo. El legalismo debe estudiarse más en el evangelio de Mateo y en el resto del nuevo testamento. Jesús trató con el legalismo y se opuso a él. El legalismo se opuso a Dios y a Jesús, como se puede ver en el evangelio de Mateo. Así mismo, hoy se está oponiendo al desarrollo la iglesia. Por tal motivo, se le debe explorar más, con el propósito de saber cómo Jesús actuó frente a él.

Otro tema a incluir en el discipulado a los líderes es el de la sanidad. Naturalmente, la sanidad abarca muchos aspectos en el ser humano. El evangelio de Mateo señala varias áreas en las que Jesús sanó a sus seguidores. La iglesia local Alfa y Omega debe aprender a sanar a las personas y a la sociedad como Jesús lo hizo. Por el momento, la iglesia local ve la sanidad espiritual como el único cumplimiento de la misión de la Iglesia. Apenas ha iniciado la preocupación por proclamar el evangelio para que las personas crean en Cristo Jesús (conversión individual). Le falta ver que la nueva vida en Cristo es integral y ella debe ser canal de sanidad integral. La Escritura proveerá todo el material para poner en práctica lo que Jesús desea.

Se pueden seguir mencionando otros temas como: El reino del mal, demonología, carácter del líder, persecución del discípulo, el retorno de Jesús, alimentación de los pobres, y otros. Hay más elementos a tomar en cuenta tales como la adecuada

administración del discipulado en la iglesia local. Se debe pensar cuidadosamente cómo se formará a cada miembro de la iglesia local desde la niñez. El futuro de los niños cristianos es importante porque ellos serán los líderes de iglesias locales. Si ellos no están discipulados, cometerán los mismos errores que se están cometiendo. De la misma manera, se debe pensar en la juventud. Los jóvenes y las señoritas necesitan la orientación de su Salvador para convertirse, a corto plazo, en líderes eficaces de la iglesia. Otro elemento importante a tomar en cuenta es la estrategia. El proyecto propuesto en este escrito se enfocó en los líderes de la iglesia local. La estrategia propuesta se concentró en retiros de capacitación. Sin embargo, no es la única estrategia a poner en práctica. Se necesitan otras estrategias para alcanzar a la totalidad de la membresía de la iglesia local.

Reseña del cambio: De líderes a líderes discipuladores misionales

Es innegable que los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega han cambiado su entendimiento y la práctica de lo que es ser líder. El objetivo mayor fue el de hacerlos líderes discipuladores. Dicho de otra manera, ellos debían cambiar de proceder: De personas que sesionaban una vez al mes, a personas que, sin dejar de sesionar, tendrán discípulos en la iglesia local. Su prioridad como líderes discipuladores es hacer discípulos de Jesús. Uno de ellos escribió acerca de ser líder: "Significa estar enfrente de otras personas para guiarlos a cambiar sus vidas a Dios."¹⁷ La concientización es profunda.

¹⁷ Respuesta de un líder de la iglesia evangélica Alfa y Omega después de recibir el discipulado, (29 de noviembre 2016). Los demás líderes han entendido lo mismo. Ya no es sólo recoger la ofrenda y sesionar cada mes, ellos están esforzándose para ser ejemplo a los demás cristianos de la iglesia local.

Han entendido lo que Dios le pide a ellos. Tienen en sus mentes que a los demás cristianos, y a los no cristianos, se les debe enseñar un camino de cambio en el Señor. Ya no es sólo invitar a las personas a la iglesia local (templo) y hacer de ella el fin de ser cristiano. El propósito supremo es guiarlos a Dios y que la vida de cada miembro de la iglesia sea cambiada por Cristo Jesús. Pazmiño dice:

El propósito del ministerio de los discípulos es capacitar a otros para llegar a ser discípulos obedientes de Jesucristo. Enseñar obediencia es tarea difícil. Aquellos que los han intentado pueden apreciar esta dificultad. Quizás por eso se promete que la presencia misma de Cristo, así como su autoridad, fortalecerán a sus discípulos para discipular a otros, ya sea en el hogar, la iglesia, o el salón de clases. El propósito de hacer discípulos depende totalmente de dar el contenido de las enseñanzas mismas de Jesús, esas verdades reveladas por Dios con aplicaciones directas para la vida.¹⁸

La tarea de ser discípulo y hacer discípulos es el llamado supremo de Jesús. Cada cristiano está llamado a ese ministerio. Es una tarea difícil de realizar debido a la obediencia a Jesús que se pide de cada cristiano. Cuando se realiza, está acompañada de transformación de las personas a la imagen de Cristo. Vale la pena invertir la vida en el discipulado. La tarea es posible por la presencia del trino Dios en su pueblo. Sin la presencia del Señor en su Cuerpo la tarea sería imposible. Su poderoso respaldo en lo que es su voluntad cada día se ve porque como él dijo: Las puertas del hades no prevalecerán contra ella (Mt 16:18).

¹⁸ Pazmiño, *Cuestiones fundamentales*, 33.

RESUMEN Y CONCLUSION

Stott recuerda: "Si declaramos ser cristianos, debemos ser como Cristo."¹⁹ Es una oración que no es nueva. Los cristianos la conocen, ser como Cristo es el propósito de Dios para sus hijos. Ser como Cristo da sentido a la vida, ser como el Hijo de Dios es conocerlo a profundidad, ser como Cristo provee a la Iglesia la razón de su existencia. Cada iglesia local conocería el por qué Dios la ha establecido en las diferentes comunidades en el mundo.

Examinar el contenido mateano para conocer cómo el Líder discipulador, Jesús, formó a sus seguidores ha sido iluminador. Jesús llamó a doce hombres para estuvieran con él y después que hicieran discípulos de él. Los formó en todos los aspectos de la vida humana. La formación fue integral. Los formó como Dios quería que los formara. Jesús modeló con su vida cómo debían hacer la voluntad de Dios. El liderazgo religioso en ese tiempo no cumplía con las demandas de Dios. El liderazgo político tampoco siguió los lineamientos divinos. Al contrario, fue un liderazgo al servicio del mal. Mateo presenta el modelo del líder discipulador de acuerdo a las demandas de Jesús. El líder discipulador se le ve reproduciendo a Jesús en la vida de los discípulos en la Iglesia.

Un líder discipulador para Jesús es diferente al modelo moderno de ser líder. Los principios dejados en Mateo deben servir para profundizar lo que sus discípulos deben saber y vivir. El concepto de discipulado, según Mateo, no se limita a unas clases por un trimestre. El discipulado se ha de implementar en cada persona cristiana desde el mismo día del nuevo nacimiento hasta el día de su muerte. El proceso discipular nunca terminará

¹⁹ Stott, *El discípulo radical*, 31.

en esta vida. Se puede decir que durará eternamente, ya que el ser humano jamás terminará de conocer a Jesús, el Dios eterno.

Los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega no sabían qué hacer ministerialmente. La falta de conocimiento ministerial vino de las iglesias locales en sus comunidades de origen, en sus países. Al llegar a Chattanooga y pertenecer a la iglesia local tampoco encontraron la razón de ser cristianos. La necesidad de conocimiento ministerial se hizo muy grande que los llevó a buscar ayuda fuera de la iglesia. Esfuerzo que resultó en la información, formación y transformación inicial en el liderazgo. Durante el proceso de discipulado de los líderes han surgido varios aspectos a tomar en cuenta. Aspectos que se deben considerar en la planificación futura con ellos y con otros líderes.

Varios de los líderes discipulados tienen el idioma español como segundo idioma. Esa realidad afecta la comprensión del contenido dado en la capacitación. El discipulado con ellos, por tanto, debe desarrollarse con más tiempo. No se les puede capacitar en muchos temas en poco tiempo debido a la poca y lenta comprensión. A ese aspecto hay que agregar otro inseparable. El hecho de no hablar el idioma español se debe a la poca escolaridad que tienen. Si ellos hubieran ido a la escuela, hubieran aprendido el idioma español. Al no asistir a la escuela, por varias razones, el idioma maya Pocoman lo aprendieron en el hogar y es el que hablan (aunque no lo escriben ni lo leen). Los dos aspectos, que son inseparables, han afectado negativamente en el discipulado de los líderes de la iglesia evangélica Alfa y Omega. Se deben buscar diferentes maneras para ser más efectivos.

Ser cristiano en la iglesia evangélica Alfa y Omega se ha entendido como pertenecer a una "denominación." Ser cristiano es sinónimo de pertenecer a las iglesias "Centroamericanas", que no es malo, pero no es lo único. Ser cristiano implica realizar las actividades conocidas, sin variación, sin cuestionamiento y sin análisis bíblico teológico. En el proceso de discipulado, esas creencias se han usado para no aceptar el contenido discipular. En el mejor de los casos, se ha usado demasiado tiempo en la asimilación del discipulado. Se argumenta que no es la forma en la que se ha hecho en sus iglesias de procedencia. Se ha dificultado, en alguno de ellos, la aceptación del proceso discipular ausentándose de las capacitaciones.

De los quince líderes que comenzaron el discipulado, once lo han aprovechado. Es decir, la mayoría ha mostrado interés y disposición. Ellos han aprendido y han mejorado su servicio como líderes. De los once líderes discipulados, ocho han entendido el propósito de la formación: Discipular a otros. Sin embargo, ellos han manifestado que necesitan mayor capacitación para empezar a tener discípulos. Es perfectamente entendible, debido al desconocimiento cristiano que tienen. Esa falta de conocimiento viene de la falta de discipulado en sus iglesias locales de sus países. Con la capacitación que se les dio, ellos están empezando a crecer en la vida cristiana. No se duda que en el futuro podrán iniciar la formación de otros cristianos. Tres de los líderes discipulados han iniciado el discipulado a otros cristianos en la iglesia local. Lo pudieron hacer porque su nivel de conocimiento cristiano es más alto. La madurez de los tres líderes se ha aprovechado para avanzar en el discipulado de la membrecía. La meta era que los quince

líderes fueran discipulados y actuaran como los tres que ya están discipulando a otros.

Aunque no se logró, hay ocho que lo podrán hacer en el futuro cercano.

Cada iglesia local es diferente. Cada iglesia local debe formar a sus líderes y a su membresía habiendo entendido, hasta donde sea posible, de dónde proceden. Se debe entender el grado de crecimiento cristiano que tiene cada uno. Ese crecimiento proveerá información vital para saber qué esperar de cada líder y de cada miembro. Ningún cristiano está en el mismo nivel de madurez. Todo cristiano debe ser llevado a ser imitador de Jesús, no importando el nivel de madurez cristiana en el que se encuentre. Jesús dijo: "Venid en pos de mí (discípulos) y os haré pescadores de hombre (líderes discipuladores)." (Mt 4:19).

APÉNDICE

Mapa de Guatemala con sus departamentos ²⁰



²⁰ Mapa De Guatemala Con Sus Departamentos, Municipios Y Regiones | Blogitravel | Viajes Y Turismo| Información Destinos, Hoteles, Vuelos, Rutas, Consejos
https://www.google.com/search?q=mapa+de+guatemala+con+sus+departamentos&biw=1366&bih=628&tbm=isch&imgil=Urb0mmHv_Lc6dM%253A%253Bi0O1okirTd86lM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.mapade.org%25252Fguatemala_y_sus_departamentos.html&source=iu&pf=m&fir=Urb0mmHv_Lc6dM%253A%252Ci0O1okirTd86lM%252C_&usg=__t_HQvHLOqIkAxxOWZuI-O6mNcSI%3D&ved=0ahUKEwjDn4Xl053RAhXD6lMKHVD8AcIQyjcIKQ&ei=FjxnWMO8KsPRjwTQ-IeQDA#imgcr=s8WRJ2nsOptwlM%3A (acceso 30 de diciembre 2016).

BIBLIOGRAFÍA

- Barclay, William. *Comentario al Nuevo Testamento*. Barcelona: Editorial CLIE, 1999.
- Beltran Cely, William Mauricio. *De microempresas religiosas a multinacionales de la fe: La diversificación del cristianismo en Bogotá*. Bogotá: Editorial Bonaventuriana, 2006.
- Biblia de Jerusalén. *Nueva edición revisada y aumentada*. Bilbao: Editorial Descleé De Brouser, 1998.
- Bonnet, Luis, y Alfredo Schroeder. *Comentario del Nuevo Testamento: Evangelios Sinópticos*, tomo 1. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1982.
- Camino Global, perfil: Acerca de Camino Global. es.caminoglobal.org/perfil (acceso 18 de mayo 2016).
- Carballosa, Evis L. *Mateo: La revelación de la realeza de Cristo*, tomo II. Grand Rapids, MI: 2010.
- Carro, Daniel, José Tomás Poe, Rubén O. Zorzoli, eds. *Comentario bíblico Mundo Hispano: Mateo*, Tomo 14. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2013.
- Cárter, Warren. *Mateo y los márgenes: Una lectura sociopolítica y religiosa*. Navarra: Editorial Verbo Divino, 2007.
- Cisterna, Felix Eduardo. *El evangelio de Mateo: El relato, el ambiente, las enseñanzas*. Buenos Aires: Editorial Claretiana, 2001.
- Clinton, J. Robert. *La formación de un líder: Reconociendo las lecciones y etapas del desarrollo del liderazgo*. Colorado: Navpress, 2003.
- Comité de historia: *Centenario de las iglesias evangélicas Centroamericanas de Guatemala: Raíces históricas de las iglesias evangélicas Centroamericanas de Guatemala*, en La Santa Biblia: Antiguo y nuevo testamentos, versión Reina Valera 1960. Corea: 1999
- Conn, Harvie M. *Teología contemporánea en el mundo*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1975.
- Definición de fortaleza: “Qué es, Significado y Concepto.”
<http://definicion.de/fortaleza/#ixzz4AS8KB9Se> (acceso 2 de junio 2106).

de la Tuya, Manuel. *Biblia comentada, Biblia Nacar Colunga comentada 05: Mateo y Marcos, Evangelios*, parte Va. Holy Trinity Orthodox Mission n. d.

Eco Biblia. *Traducción en lenguaje actual*. Sociedades Bíblicas Unidas, 2012.

Edge, Findley B. *Metodología pedagógica*. El Paso, TX: Casa bautista de publicaciones, 1984.

Engstrom, Ted W. *Un líder no nace, se hace*. Nashville: Editorial Betania, 1980.

Escobar, Samuel. *Cómo comprender la misión: De todos los pueblos a todos los pueblos*. Buenos Aires: Certeza Unida, 2007.

_____. *Tiempo de misión: América Latina y la misión cristiana*. Bogotá: Ediciones Clara-Semilla, 1999.

_____. *La Palabra: Vida de la iglesia. La Biblia y el ministerio cristiano*. El paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2006.

Etimología de líder: "Líder." <http://etimologias.dechile.net/?li.der> (acceso 20 de octubre 2016).

Finzel, Hans. *Líderes competentes: Diez principios para el liderazgo*. Puebla: Ediciones Las Américas, 2002.

Friberg, Timothy, Barbara Friberg, Neva F. Miller, eds. *Analytical Lexicon of the Greek New Testament*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2000.

MacArthur, Jr. John, ed. George, *El ministerio pastoral*. Barcelona: Editorial CLIE, 2005.

González, Antonio. *Reino de Dios e imperio: Ensayo de teología social*. Santander: Editorial Sal Terrae, 2003.

González, Justo. *Breve historia de la preparación ministerial*. Barcelona: Editorial CLIE, 2013.

_____. *El ministerio de la palabra impresa*. Nashville: Abingdon press, 2009.

Guijarro Oporto, Santiago. *La buena noticia de Jesús: De Jesús a los evangelios*. www.mercaba.org/.../NT/Guijarro.Marcos%20Mateo%20Lucas.doc. (acceso 16 de junio 2016).

- Hendriksen, Guillermo. *Comentario del Nuevo Testamento: Exposición del evangelio según Mateo*. Grand Rapids, MI: Subcomisión literatura cristiana, 1986.
- _____. *Comentario del Nuevo Testamento: Exposición del evangelio según San Juan*. Grand Rapids, MI: Subcomisión literatura cristiana de la Iglesia Cristiana reformada, 1981.
- Henrichsen, Walter A. *El discípulo se hace, no nace*. Terrasa: Libros CLIE, 1976.
- Henry, Matthew. *Comentario exegético-devocional a toda la Biblia: Mateo*. Barcelona: Editorial CLIE, 1983.
- Historia de la ICA. “Historia de la Iglesia Evangélica Centroamericana de Guatemala: I Parte” (Comisión de historia, 2009). <http://iglesiacentroamericana.org/index.html> (acceso 18 de mayo 2016).
- Jeremías, Joachim. *Jerusalén en tiempos de Jesús*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1985.
- Jiménez, Pablo A. *Principios de predicación*. Nashville: Abingdom Press, 2003.
- Keener, Craig S. *Comentario del contexto cultural de la Biblia. Nuevo Testamento: El trasfondo cultural de cada versículo del Nuevo Testamento*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Lacueva, Francisco. *Nuevo Testamento Interlineal Griego-Español*. Terrasa: CLIE, 1984.
- Lutero, Martín. *Comentarios de Martín Lutero: Romanos*, Vol. 2. Barcelona: Editorial CLIE, 1998.
- Luz, Ulrich. *El evangelio según San Mateo: Mt 1-7*, I. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1993.
- _____. *El evangelio según San Mateo: Mt 18-25*, III. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2003.
- _____. *El evangelio según San Mateo: Mt 26-28*, Vol. IV. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2005.
- Maldonado, Jorge E. ed. Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia, en *La familia en tiempos bíblicos*. Grand Rapids, MI: Nueva Creación, 1995.
- Martin, William. *Fundamentos para el educador evangélico*. Miami: Editorial Vida, 1984.

- Martínez, Juan. *Caminando entre el pueblo: Ministerio latino en los Estados Unidos*. Nashville: Abingdon Press, 2008.
- Maxwell, John. *Desarrolle el líder que está en usted*. Nashville: Editorial Caribe, 2006.
- _____. *Liderazgo eficaz: Como influir en los demás*. Miami: Editorial Vida, 2005.
- Núñez C., Emilio A., William D. Taylor, *Crisis in Latin America: an evangelical perspective*. Chicago: The Moody Bible Institute, 1989.
- Núñez, Emilio Antonio. *Notas de teología sistemática*. Guatemala: Seminario Teológico Centroamericano, 1987.
- Pazmiño, Robert W. *Cuestiones fundamentales de la educación cristiana*. Miami: Editorial Caribe, 1995.
- Rodríguez, Ramón. Origen del concepto líder, martes 5 de mayo de 2009.
<http://infoespacio.net/spip/spip.php?article32>, (acceso 15 de diciembre 2015).
- Rush, Myron. *Administración, un enfoque bíblico*. Miami: Editorial Unilit, 1989.
- Santa Biblia. *Reina-Valera 1995, edición de estudio*. Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.
- Sanders, J. Oswald. *Liderazgo espiritual*. Grand Rapids: Outreach Publications, 1988.
- Stanley, Andy y Lane Jones. *Comunicación: La clave para lograr cambios duraderos*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2006.
- Stott, John. *El discípulo radical: Aspectos del discipulado que con frecuencia se descuidan*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2012.
- Strong, James. *Nueva Concordancia Strong exhaustiva*. Nashville: Editorial Caribe, 2002.
- _____. "Diccionario Strong de palabras griegas del Nuevo Testamento y su traducción en la versión Reina Valera", en *Nueva concordancia Strong exhaustiva*. Nashville: Editorial Caribe, 2002.
- Suburban Stats, *Population Demographics for Chattanooga, Tennessee in 2016 and 2015*, under Population By Races.
<https://suburbanstats.org/population/tennessee/how-many-people-live-in-chattanooga>, (acceso 23 de noviembre del 2016).

Tarrés, María Luisa, ed. *Observar, escuchar y aprender*. México: El Colegio de México, A.C., 2013.

Vine, W. E. *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo*. Nashville: Editorial Caribe, 1999.

Youssef, Michael. *Liderazgo al estilo de Jesús*. Terrasa: Editorial CLIE, 1986.

Ziglar, Zig. *No veremos en la cumbre, un libro que usted necesita: Cómo evitar actitudes hostiles y pensamientos negativos*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1989.

